

经济视域下高校思政与就业指导教育的有效整合研究

孙梦琪

(石河子大学党委学生工作部 新疆石河子 832000)

【摘要】 新时代的背景下,我国经济增长迅速,社会对人才培养也提出了更高的要求。新经济视域下,推动思政教育与就业指导教育的有效整合对于提高学生的综合能力和就业水平、提高学生进入社会后的适应能力、提高学生的就业信心和创业能力等都有着积极的作用。新经常态下,思想政治教育与就业指导教育的有效整合可以帮助学生树立正确的择业观念,提升对环境的适应能力。下面,本文将对现阶段的经济背景展开叙述,并提出在思想政治教育中融入就业指导教育、职业生涯规划教育等方面的教育的方案,促进学生的学习与工作对接,提高大学生的就业能力。

【关键词】 经济视域;高校思想教育;就业指导教育;有效整合;研究

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28104

1 前言

现阶段,大学生毕业就业难的问题一直困扰着广大高校教育工作者和应届毕业生。解决大学生的就业问题不仅仅关系着学生个人的发展和学生家庭的切身利益,更关乎社会的现代化建设和人民群众的根本利益,对于全面提高人民的生活水平有着非常重要的意义,是建设社会主义和谐社会的全局性的问题。经济视域的背景下,如何将思想政治教育与就业指导教育进行有机地整合,使思想政治工作的开展更加贴合学生的生活实际,最大限度地将思想政治教育的导向和作用转化为大学生内在的就业动力,成为其就业能力的一部分,促进学生毕业后的就业成为高等教育开展的一项重点问题。

目前,我国许多学校已经开设了就业指导教育,用科学的理论指导学生对自己进行评估,并指导学生找到适合自己发展的就业方向,但由于我国的就业指导教育开设历史较短,经验有所欠缺,对学生就业的指导能力仍然存在一定的不足,制约了我国高校毕业生的就业水平的提高。因此,为了推动高校的思想政治教育与就业指导教育的整合,充分满足现代化的经济发展需要,高校管理者和相关工作人员要积极开展科研和实践,探索促进就业教育发展的方式,提高广大大学生的就业能力,切实解决当代大学生就业难的问题。

2 新时代的经济背景

现阶段,我国的经济已经进入了新常态的背景,社会经济结构得到了不断的改革和优化,经济增长十分迅速,随之带来的就是社会生产对创新技术型人才的需要与现阶段的人才结构之间的矛盾。社会生产的自动化、信息化和机械化改革对技术人才的需求不断增大,同时带来了居民就业难度大的问题,尤其对于刚刚走出校园进入社会的应届毕业大学生来说,虽然具有丰富的相关知识储备,但由于实践能力的欠缺和经验的不足,很难在激烈的社会市场竞争中占据有利地位,从而导致大学生在社会竞争中普遍处于劣势地位。同时伴随着各大高等院校的逐年扩招,人才的培养处于过饱和的状态,使

得大学生就业难度大、质量差成了现阶段阻碍社会发展的重要问题。

3 新经济视域下,思想政治教育与就业指导教育融合的意义

3.1 有利于帮助学生形成科学的就业观念

从长期实践的经验来看,科学的就业观念和择业观念是保证高校毕业生顺利进入社会工作岗位,得到个人能力的发展和提升的关键。就现阶段的研究表明,学生就业观念的形成离不开学校的教育引导,要想保证学生毕业后选择适合自己的职业发展方向,获得更加有效的发展,就需要学校加强引导,通过思想政治课程的开展培养学生正确的人生观、世界观和价值观,促进学生选择正确的职业,满足社会和自身发展的共同需求。高校的就业指导要结合学生个人的特点,指导学生对自己的情况进行科学的分析和评估,结合社会发展的方向选择适合自己的职业。总之,高校在开展思想政治教育工作时,要充分结合就业指导的相关内容,培养学生新经济视域下的择业能力。

3.2 可以指导学生充分了解经济的宏观和微观局势

经济视域下,对学生普及相关的国家政策有利于帮助学生了解就业的形势,对于学生就业和创业有着非常重要的意义。现阶段,如何更加透彻、全面而精准地对就业进行分析,并在国家政策的导向下开展学生的就业指导教育成为高校就业指导工作的一项重难点。目前的高校就业指导师资队伍建设仍有一定的不足,对学生的就业指导力度有所不足,制约了高校就业指导的力度和工作建设。教育部门要对国家经济局势进行科学而全面的分析,调整思想政治教育的教学内容和教学方法,根据国家的政策方针和经济形势调整就业指导教育的方案,推动思政教育与就业指导教育的有效整合。

3.3 提高学生的对社会环境的适应能力

随着我国高等教育质量的不断提升,高等院校得到了不断的扩招,高校的实践教学环境与教学需求之间的矛盾开始逐渐显现出来。受到传统教学模式的影响,我

国的高等教育普遍轻视对学生实践能力的培养,更加重视理论知识的教学,从而导致学生进入社会后的适应能力不强,各方面的实践能力不能充分满足岗位的需求,实际操作能力不高,在激烈的市场竞争中难以立足。因此,高校在培养人才的过程中要重视对学生的实际操作能力的培养,在就业指导教育中融入相关技能的培养,帮助学生尽早了解企业的用人需求,培养和提高自己的相关能力,从而灵活的应对市场需求的变化,提高社会环境的适应能力。通过推动思想政治教育与就业指导教育的融合可以有效地提高学生的综合实践能力,帮助学生更快地适应陌生而复杂的社会环境,积极发展自己,开展创业或就业活动。

4 当代大学生在就业过程中主要存在的思想问题

4.1 期望值过高,择业过于功利化

大学生在求职过程中经常过分追求自身的利益,不能兼顾个人利益与国家、社会的发展需要。许多学生为了得到自身更好的发展,纷纷涌向发达城市的国家机关、事业单位、大型国企或者外资企业,而不愿意为欠发达地区的发展贡献自己的力量。尽管国家加大力度制定政策保证农村地区的发展,却不能留住人才,改变不了大学生的就业方向。

4.2 学生的职业定位模糊,道德观念普遍淡化

随着高等院校的不断扩招,现阶段的大学毕业生人数剧增,就业竞争不断激化,许多大学生对自身的职业定位认知仍存在一定的不足,缺乏明确的职业目标,在择业过程中容易迷失自我。许多毕业生选择工作单位时会选择一个“看得过去”的单位进行签约,等到合适的时机再跳槽去更好的工作单位。这种随意违约的行为不利于培养学生的职业道德和诚信的谨慎,一定程度上降低了用人单位对应届毕业生的信任程度。

4.3 学生的就业主动性不够

现阶段大多数毕业生就业态度十分消极,并不会主动了解就业的信息和政策,寻求应聘的机会,而是将就业的希望寄托于学校、教师、家长及亲友身上,即使没有获得合适的工作机会,也可以依靠父母生活,学生的自主就业意识不强,面对激烈的市场竞争没有做出及时有效的反应。

5 经济视域下思政教育与就业指导教育有效整合的研究策略

新经济常态背景下,高校思想政治教育工作的开展要充分结合经济发展的现状,结合学校的教育规律和发展特征进行有机地整合。教育工作的开展要结合时代和经济的发展规律,加强对学生的思想教育和就业指导,提高学生的择业能力和水平,确保人才的培养符合时代

发展的需求。

5.1 推动就业指导与思想政治教育课程的有机融合

就目前的高校就业指导工作的实践经验来看,我国的思想政治教育工作的开展必须与经济环境和背景充分联系,将就业指导教育充分融入思想政治教育课程体系中,从而实现课堂的有机融合。首先,就业指导工作与思想政治教育的师资队伍要开展密切的交流,定期实现人员的互调,提高双方教师的沟通和合作意识,实现思想政治教育与就业指导教育的有机融合。在就业指导教育向思想政治教育课堂融合的过程中,可以通过就业指导工作的实际案例对思想政治课程体系中的理论知识进行阐述,分析思想政治理论的要义和内涵,提高思想政治课程的时效性和实用性,同时让就业指导教育获得了更加丰富的理论依据。同时,要不断优化思想教育课程开展的教学方法和工作形式,丰富课堂内容,真正发挥思想政治教育培养学生正确的就业观念的作用,提高学生的创新创业能力。

5.2 加大对就业指导教育与思想政治教育融合模式下的资源整合和考核力度

高校要加强对教学资源的投入,加强师资队伍建设的力度和资源的投入,对教师进行教学能力和技巧的培训,帮助教师把握思想政治教育的关键内容,有效地开展相关的教学活动。学校可以组织教师开展教学经验研讨会,共同探讨提高教学质量、提高学生择业能力的方法,同时可以邀请相关专业人士来校对教师进行培训,促进教师教学能力的提高,更好地为学生服务。此外,要加强对就业指导教育和思想政治教育融合模式下的考核力度,改善相关的考核机制,融入对就业思想的考核部分,将思政教育的开展与就业指导工作的开展的绩效进行挂钩,通过政策的制定来促进双方的不断融合。此外,可以通过新媒体平台等新经济视域下的教学工具对教学的方法和手段进行有效的拓展,对充分应用新技术、采购新教学工具需求基于充分的满足,实现新经济背景下思想政治教育与就业指导教育的有效融合。

6 结语

总而言之,随着新时代就业形势的不断严峻,高校的就业指导工作要积极与思想政治教育进行有机的结合,提高教学的质量和水平,用科学的理论依据和经济市场分析对就业教育的开展进行支持,改善新经济环境背景下大学生就业难的问题。教育部门要积极制定有效的政策促进思政教育与就业指导教育的融合,推进教学改革,推动创新创业教育的有效开展。

作者简介: 孙梦琪(1994.11—),女,河北唐山人,助教,研究方向:大学生思想政治教育与就业创业研究。

【参考文献】

- [1] 任娟.新时期高校思政教育与就业指导教育分析[J].山西青年,2020(9):153.
- [2] 王翔,徐平.新时期高校思政教育与就业指导教育研究[J].法制博览,2020(14):237-238.
- [3] 陈双.高校思政教育与就业指导教育的整合路径[J].魅力中国,2020(15):182.
- [4] 张爱丽,王旭.高校思政教育与就业指导教育的整合路径探讨[J].文存阅刊,2020(1):171.