

# 关于高职院校职业生涯规划教育的相关研究

赖启财

成都航空职业技术学院 四川 成都 610100

**【摘要】**高职院校的教育事业尽管随着社会的发展也受到了广泛的认可,而且也获得了政府的支持,不过从毕业生的角度来说,就业困难问题依然存在,是否能够有效完成高职院校的就业指导,且将职业生涯规划理念融入到整个高职教育阶段中是非常关键的环节。我国职业生涯规划方面的教育起步相对滞后,且发展速度比较缓慢,亟待融入更加科学的理念,全面提升学生的内在驱动力;另外,还需要尽快落实相关机构的建设,令职业生涯规划教育能够贯穿在学生高职院校教育的全过程中,有效提升学生在市场环境中的就业竞争价值。

**【关键词】**高职教学;职业生涯规划教育;策略探究

目前我国的高职教育呈现出较为广泛的普及,有越来越多高职学生在就业市场上面临着越来越激烈的就业竞争。职业生涯规划的教育理念如今已经在较多高职院校中得以有效传播和落实,对学生的就业产生了非常积极的影响,但是在实际实施职业生涯规划教育的过程中依然出现了较多的实际问题。综合参考时代特征以及学生个人情况,明确职业生涯的发展方向并做好规划,将会对高职学生起到非常积极的影响。本文将就此展开研究。

## 1 院校角度:构建适当的职业生涯规划教育体系

从院校的角度出发,必须先立足于社会需求,将培养高素质优秀人才作为教育趋势,并在此基础上结合适当的措施,贯彻职业生涯规划的相关指导方针。具体来说,可以分成下述几点:

其一,将培养目标作为主要依据,对职业生涯规划教育予以导向改进。需要参考高职院校人才培养的主要目标,明确并持续性坚持科学且合理的职业生涯规划观念,构建起实际且科学的教育体系,确定教育内容,并确立可行性职业目标。

其二,将提高实效作为主要目的,明确职业生涯规划教育的开展形式。学校可以把职业生涯规划教育相关规划贯穿融汇在高职学生的整个学习生涯中,参考阶段不同、专业不同的学生基本特征,将职业生涯规划方面的教育工作分成不同的两个阶段:其一,观察和引导,这一阶段主要是教育人员以及学校管理人员强化学习职业规划相关知识的过程,帮助他们对学生未来职业发展趋势做以针对性的明确定位;其二,提升和定位,提升实践育人的应用深度,强化学生实际技能的培训力度,

全面提升学生实操能力以及对社会、市场环境的全面适应。

其三,将强化素质作为主要宗旨,构建职业生涯规划教育的教育团队。在职业生涯规划教育中,将提升素质水平作为主要的宗旨,就需要将强化教育团队建设的相关问题放置在首要位置上。参考院校内的学生就读专业在市场环境中的职业特征,针对性地建设职业规划的相关理论知识以及实践经验并存的优秀教育队伍,并重视职业道德深化以及职业素质提升,奠定良好的师资力量保障;另外,还需要针对职业生涯规划教育老师构建适当的激励和评价方法,调动起他们的工作热情。

其四,将社会需求作为主要指引,设计科学的教育课程。设置规划课程的过程中,需要建立拥有高度针对性以及实际应用价值的课程体系;除了要服从现行教育规律,确保基本稳定,同时还需要服从于社会的教育需求,随时予以改革和完善,从根本上激发学生参与热情,深化教学效果。

其五,将整合资源作为主要手段,促成有效的职业生涯规划合力。建立起有效的院校主导、职业发展为关键环节、多部门相互协作沟通作为主要渠道的合作机制,将所有可供应用的资源都利用起来,形成一股合力;努力构建学校和家长之间的家校沟通机制、学校和企业之间的校企沟通机制、学校和学校之间的校际沟通机制,令各类资源逐渐合成优势合力,促成这项工作得以顺利实施。

## 2 学生角度:积极参与到职业生涯规划体系中

其一,正确定位并认知自己。首先,借助科学合理的职业评测方式,了解自己的基本情况,包括性格特征、

兴趣倾向和职业技能等条件,形成深刻认知;其次,和其他同学以及辅导老师积极沟通,从另一方面了解自身性格,并获得他人的客观评价以及合理建议;最后,掌握成熟理论知识,积极参与社会实践活动,令自己得以在未来发展中获得独特优势。

其二,建立积极规划意识。保持积极的职业生涯规划理念,能够较好地指引他们构建科学合理的规划方向,令其逐渐形成积极的行为习惯,进而促成全面发展。所以,一方面学生需要构建自身的正确三观,另一方面也要积极投入社会实践活动,从实践中积累经验,强化规划意识。

其三,确定一个切实的规划目标。学生自己要展开职业生涯规划,其核心性的任务就是明确职业发展目标,并积极落实,这一过程中需要实现“三结合”,即现实素质水平以及长远发展趋势结合、兴趣倾向和社会需求结合、教育引导和个人倾向结合。

其四,不断提升素质水平以及职业技能。在职业意识指引作用下,不断加强自身的职业素养以及职业技能,将自身的职业技能和职业素养融合在职业的规划当中,特别是面临毕业的情况下,学生更要积极探索锻炼自己的机遇,强化职业素养以及职业技能。

### 3 社会角度:深化对高职职业生涯规划教育扶持

想要实现有效的高职学生职业生涯规划,除了依靠学校以及学生自己之外,社会政府部门以及各级地方教育单位也需要予以积极的支持,全方位地给学生职业生涯规划教育工作提供积极的条件。

其一,政策支持。首先,进一步处理针对高职院校学生的就业歧视问题;另外,予以法律法规规范职业生涯的教育进程,保证目标明确、职责清晰。

其二,提供良好的规划教育落实环境。作为企业和

事业单位,要尽量改变“学历歧视”的刻板印象,除了高等院校毕业的学生之外,对于高职院校的毕业生也需要择优录取,给他们也提供一些就业机会,予以全面的职业生涯规划教育政策的有效落实。

其三,积极地营造和谐环境。首先,适当加强舆论宣传,宣传职业生涯的规划价值;另外,政府以及教育单位参考就业形势的实际情况,展开理论预测,对职业规划教育提供一定的理论参考;最后,强化指导以及督察,真正实现职业生涯的有效规划。

### 4 结束语

综上所述,对学生来说,其整个学习过程乃至于未来的工作过程甚至更加广阔的整个人生阶段中,都会受到职业生涯规划的影响作用,它会对一个人如何正确应对市场经济环境的激烈竞争产生积极影响,有效实现人和工作之间的积极匹配,令其拥有成功的人生;相对的,职业生涯的规划也是持续性、复杂性的系统工程,必须要学校、学生自己以及社会都投入关注和努力。

### 【参考文献】

- [1] 王蕾.提高高职院校学生职业生涯规划教育的有效性[J].文理导航·教育研究与实践,2018(009):218.
- [2] 陈斌.“以生为本”理念下商科类高职学生职业生涯规划能力现状与对策探究[J].科教导刊(电子版),2019(36):14-15.
- [3] 褚夏.高职大学生职业生涯规划问题分析及对策研究[J].科技资讯,2019(010):222-223.
- [4] 徐蕉.“双创”视域下高职院校职业生涯规划教育的探索研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(020):192.
- [5] 王莉,戴海群,王健.高职院校大学生职业生涯规划现状及对策分析[J].镇江高专学报,2018(03):93-95+128.