

# 疫情期间家园共育现状及线上教育策略的研究

## ——以北京市 B 幼儿园为例

吕光耀

北京市朝阳区北辰福第幼儿园 北京 100024

**【摘要】**《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出,幼儿园应与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。但是因新型冠状病毒肺炎的疫情致使假期延期,由于缺乏科学育儿知识,家长在家园共育方面存在问题。因此,基于幼儿年龄特点和发展需要以及教育场所从幼儿园转移到家庭中的特殊情况,了解家长实际需求,提高家长家园共育能力的研究对家园共育工作具有重要意义。

本研究针对家长在家园共育工作方面缺乏科学育儿知识和有效沟通方法的现象,通过实践发放调查问卷的方法,结合实际情况分析调查问卷数据,并在此基础上提出教育建议。

**【关键词】**疫情;家园共育

### 1 存在的问题

#### 1.1 家园共育的重要性

《幼儿园教师专业标准》中提出教师与家长进行有效沟通合作,共同促进幼儿发展。教师应该与家长建立良好的沟通关系,从而形成教育合力,为幼儿提供更适宜、富有个性化的保育和教育。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。幼儿园坚持尊重、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,积极帮助家长提高教育能力。

世界学前教育组织(OMEP)和国际儿童教育协会(ACEI)通过了《全球幼儿教育大纲》,指出:儿童的发展是“家庭、教师、保育人员和社区共同的责任,彼此之间建立合作关系”。<sup>1</sup>

陈鹤琴认为,幼儿教育是家园共同合作的结果。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中指出:家庭和幼儿园在教育的目的上、过程上应该合作一致,幼儿才能实现和谐的全面的发展。

#### 1.2 现状问题

幼儿园需要建构园所、家庭和社区三位一体的共育体系,充分发挥家长的教育作用,但是通过问卷星调查,我们发现,幼儿园与家长沟通存在很多问题,缺乏家园共育的意识和科学育儿的能力。

本研究发放问卷 150 份,回收 149 份,剔除无效问卷后,《家长调查问卷》(附件一)有效问卷为 149 份,问卷有效率 99.3%,该问卷数据资料采用 spss19 软件进行数据统计分析,在其后对问卷进行了信度、效度检验后得出结论,问卷的信度与效度指标均达到了心理测量学的标准。

问卷显示家长存在困惑:主要监护人六成以上是父母,亲子游戏需求大。监护人六成以上使用电子设备。七成以上幼儿生活较规律。家长希望指导方式是图片(四成以上)、视频(八成以上)。家长希望指导内容游戏(八成以上)、生活习惯(七成以上)。结合小班幼儿年龄特点,小班家长重点关注游戏与幼儿良好生活习惯的养成。五成以上家长希望教师指导时间 2-3 天。家长关注的问题是游戏、生活习惯和师幼互动等。家长建议:推送游戏、绘本、儿歌、生活习惯、亲子游戏、居家运动等活动。了解园所孩子、家庭、有关工作人员是否有被确诊病例的数据和相关措施的信息。

### 2 归因分析

#### 2.1 家长心理需求缺乏深入了解

家长的育儿需求尚未得到深入的了解,教师与家长的沟通方式单一、沟通内容重复、沟通效果不明显。家长无法知晓教师想要了解的重点内容,教师无法了解

1 李生兰.上海市幼儿家庭教育指导形式的发展轨迹与前景[J].学前教育研究,1999

家长的第一需求,教师与家长之间的家园共育出现断层现象。

## 2.2 教师缺乏理论基础

教师缺乏线上家园共育的理论基础,在家园共育方面的书籍涉猎较少,尚未建立教师与家长沟通的体系,对教师在家园共育中的位置和功能不够明确。疫情期间,教师对如何开展线上家园共育的内容和流程尚未熟悉,对家长的需求尚未明晰。

## 3 教育建议

### 3.1 深入了解家长需求

教师分析家长调查问卷的过程作为帮助教师换位思考,了解家长心理需求,归纳总结出不同年龄班家长关注点及沟通需求。

小班:幼儿情绪及生活能力(如:哭闹、饮水量、三餐饭量、排便情况)。

中班:幼儿交往及性格(如:游戏情况、朋友数量、语言表达是否大胆、活动中能否积极参与)。

大班:幼儿学习能力及行为习惯(如:学习专注时间长短、交往技巧、幼小衔接、知识储备)。

根据家长需求,B园制定疫情期间线上家园共育方案:(小班)

### 小班组延期开学计划

#### 1 背景

为贯彻落实《教育部关于2020年春季学期延期开学通知》等文件精神,聚焦疫情期间家园共育真问题,通过向家长进行问卷调查,了解家长切实需求。重点聚焦幼儿养成教育、游戏、与教师的互动等方面,开展延期开学期间提升家园共育有效性的研究。

#### 2 目标与措施

2.1 目标一:依据家长需求,结合小班幼儿年龄特点、五大领域核心目标,设计生活化的游戏活动。

#### 措施:

(1)通过线上教研方式明确家园共育的背景、原则,聚焦家长问题深入研究。

(2)带领小班组教师分析家长调查问卷,找准小班家长延期开学期间真问题、真需求,确定推送形式、内容,制定延期开学教学工作计划。

2.2 目标二:在延期开学期间帮助幼儿养成良好生活、卫生习惯。

#### 措施:

(1)通过微信、电话等形式了解幼儿居家生活情况,采用线上教研的方式带领教师聚焦家长问题进行深度学习及研讨。

(2)运用美篇、视频、图片等形式向家长推送适宜的游戏活动建议,帮助幼儿形成良好的行为习惯。

2.3 目标三:有效开展家园共育工作,切实给予家长指导。

#### 措施:

(1)运用全参与、全覆盖的方式通过微信视频、语音等形式关爱幼儿,了解幼儿居家生活及困惑需求,进一步增进师幼关系。

(2)通过视频、音频、图片、文字等方式向家长推送游戏活动,丰富幼儿居家

活动,帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

### 2.4 步骤与安排

### 小班3月份“延期开学”教学工作计划

日期	名称	内容	形式	负责人
3月6日	情感交流“一对一”视频沟通	三位教师采用全参与、全覆盖的方式与幼儿、家长进行“一对一”沟通,增进师幼关系。建议:每个家庭沟通时间5-10分钟适宜。	微信视频	全体教师
3月10日	武术活动	小班武术视频(白龙马)教师介绍推送活动目的、意义	视频+文字	小一班
3月13日	亲子游戏综合体能	小班体能测试内容目标根据目标推荐2个适宜的亲子游戏。	美篇(文字+图片+动画)	小二班
3月17日	《好习惯养成记》	幼儿养成科学合理的一日作息根据家长的问题点,教师创设不同的问题情境的引发幼儿思考,给予指导。重点环节:起床、独立进餐、午睡等。	美篇(音乐+图片+文字)	小三班
3月20日	科学游戏《水中花》	科学活动《水中花》观察纸花在水中发生的变化。	视频	小四班
3月24日	抗疫《洗手小卫生》	知道洗手是阻止疫情的好方法。洗手视频+儿歌教师介绍推送目的、意义。	视频+文字	小五班
3月27日	亲子种植	能用水培、土培方式进行种植,运用照片的形式记录,家长引导持续观察。教师引导家长与幼儿讨论,准备所需物品等(运用家中现有物品)。	视频+文字	小六班
3月31日	音乐游戏	音乐游戏《捉小鱼》	美篇(音频)	教师

通过实践疫情期间线上家园共育工作计划,B园采用问卷星的方式,统计家长在线上家园共育方面的满意度和对教师家园共育工作的评价,(见附件二)以便及时结合家长需求改进家园共育工作。

### 3.2 提高教师家园共育的理论水平

通过“好书推荐”为教师们介绍如何运用《学前儿童家庭教育》、《家园合作养成教育的探索与指导》、《纲要解读——家园合作篇》、《家长工作的原则与技巧》、《教师、家长的关系与沟通方法》并组织教师视频学习；其次，激发教师自主学习的愿望，采用自学笔记交流、“5分钟分享时刻”等形式，丰富理论知识，提高自学能力，并在交流研讨的过程中引导教师们针对实践中的困惑及心得收获进行讨论，引领教师经验迁移和反思调整，从而达到学以致用目的。

针对教师在家长工作中易遇到的实际问题，进行家长沟通情景演练——通过“选择实际案例、设计问题情景、分配人物角色、现场模拟演练、群策群力点评、梳理沟通经验”的步骤，引领教师掌握视频面谈技巧<sup>[2]</sup>。组织教师讨论家园共育工作的技巧、寻找规律：学习运用正面教育及鼓励幼儿；运用《纲要》、《指南》中专业术语建议<sup>[3]</sup>。由骨干教师、经验型教师对家园共育记录进行把关和批阅<sup>[4]</sup>；通过每月平行班《家园共育记录册》的交流展示，进行线上资源共享和经验分享<sup>[5]</sup>；给爸爸妈妈的建议应针对幼儿有待发展的方面，并依据《指南》中的教育建议书写的具体方法。

#### 【参考文献】

- [1] 全国妇联儿童工作部. 全国家庭教育指导大纲解读[M]. 北京: 法律出版社, 2011.
- [2] 孙凌毅. 幼儿教师的专业化成长[M]. 首都师范大学出版社, 2008.
- [3] 李生兰. 学前儿童家庭教育[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2012.
- [4] 晏红. 幼儿教师与家长沟通之道[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2012.
- [5] 李季湄, 冯晓霞. 3-6儿童学习与发展指南解读[M]. 北京: 人民教育出版社, 2013.
- [6] 李生兰. 上海市幼儿家庭教育指导形式的发展轨迹与前景[M]. 学前教育研究, 1999.

#### 附件一:

幼儿园延期开学调查问卷

尊敬的家长:

疫情期间基于幼儿年龄特点和发展需要，我们制定此调查问卷，旨在了解家长的实际需求，以便提供更有效的支持。

宝宝所在班级

宝宝近期在家主要陪护人为?

A、父母 B、祖辈 C、其他

陪护人使用电子设备的能力?

可以熟练使用电子设备接收回复信息

可以使用电子设备接收信息

操作电子设备不太熟练

宝宝近期在家生活是否规律?

A、非常规律 B、较规律 C、不规律

您希望接受哪种居家指导方式?

A、文字 B、视频 C、图片 D、音频 E、其他

您希望得到哪些内容的相关指导?

A、游戏 B、生活习惯 C、饮食 D、其他

7、您觉得教师多长时间指导一次适宜?

A、1天 B、2-3天 C、一周 D、两周

8、在延期开学期间您希望园所提供哪些支持?

#### 附件二:

幼儿园三月份推送居家生活内容家长满意度调查问卷(小班)

尊敬的家长:

疫情期间基于幼儿年龄特点和发展需要，我们制定此调查问卷，旨在了解三月份推送居家生活内容家长的满意度，以便制定四月份推送的内容。

一、您认为班级推送的内容对您有帮助吗?

A、非常有帮助 B、有帮助 C、一般 D、没有帮助

二、您觉得哪项内容最有帮助?

1. 情感交流“一对一”视频沟通

2. 视频: 武术活动《白龙马》

3. 美篇: 亲子体能游戏

4. 美篇: 《好习惯养成记》

5. 视频: 科学游戏《水中花》

6. 美篇: 抗疫《洗洗小手讲卫生》

7. 视频: 亲子种植

8. 音乐游戏《捉小鱼》

9. 美篇: “宅家的美食”给您支招

三、在三月份推送内容的基础上您还有哪些建议?