

论高校教务管理信息化和科学化建设的思考

林丽峰

泉州华光职业学院 福建 泉州 362000

【摘要】在高校教育管理工作开展实施的整个过程期间内，教育管理工作占据着极为重要的地位，对高校教育管理任务的达成有较大的影响。在现代社会持续不断进步，计算机科学技术日益壮大发展的情形下，对现代信息技术加以充分合理地利用，构建高校教育管理信息化平逐渐成为了一种必然性的发展趋势。本文重点在于分析探讨高校教务管理信息化和科学化建设的途径，以期能够切实强化提升高校教育管理信息化及科学化水平。

【关键词】高校教务管理；信息化

科学化建设教育管理工作在高校系列管理工作中有着不容忽视的作用，是评估一所高校办学能力的重要指标，同时还会影响高校的成长及发展。近些年来，国内社会经济持续不断发展，广大人民群众的生产生活质量水平日益提升，高校办学规模呈现逐步扩大的趋势，教学内容也越发多元，为了更好地满足高校教育教学发展需要，如何强化提升高校教务管理的科学化水平，逐渐成为教育工作者关注和思考内容的重要组成部分。

1 分析高校教务管理信息化和科学化建设的必要性

当前阶段，高校教育管理信息化和科学化建设工作的开展实施，是多方面内容综合影响下的结果。主要从以下几个方面的内容分析高校教务管理信息化和科学化建设的必要性，具体内容如下：

1.1 高校教育工作发展趋势下的必然性结果

近些年来，社会持续不断发展的情形下，高等教育得到了很大程度的普及，国内范围内高等教育学校种类及数量持续不断增加，高校扩招现象也越发普遍，这在一定程度上提高了高校教务管理水平要求。在这样一种高校教务管理发展的背景下，传统的高校教务管理运营模式无法很好的满足高校教务管理发展需要，为了更好的提升教务管理水平，迎合高校教育工作需求，对现代化科学技术加以广泛合理化应用，逐渐成为一种必然。

1.2 现代计算机科学技术水平不断提升下的结果

传统的高校教务管理模式，工作人员大多通过手工操作的方式，进行数据的统计、整理和分析工作，该种作业模式不仅耗费了工作人员大量的时间和精力，而且还增加了数据错误的可能性，甚至会导致数据丢失现象，对高校教务管理工作的开展实施有较为不利的影响。

与此同时，近些年来，在现代化科学技术持续不断发展，越来越多的专家展开计算机科学技术研究、分析工作的情形下，不仅使得计算机科学技术在我国各个行业范围内均得到了较好的应用及发展，而且还提高了计算机科学技术的应用可能性。当前阶段，对计算机科学技术加以应用的情形下，能够构建高校教务管理信息系统，实现教学资源的共享及数据的动态化查询，该种作业模式极大的提升了教务管理工作的效率，减少了工作人员的作业时间，而且还较大的提高了工作结果的精准性。由此可知，计算机科学技术应用程度持续不断提升的情形下，高校教务管理信息系统的实现成为一种必然，对该系统加以应用的时候，同时还能够强化提升高校教务管理工作的效率和效果。

1.3 大数据时代发展下的结果

伴随着现代社会的进步及发展，我国逐渐迎来了大数据时代，各个行业提出了用数据说话、用数据管理、用数据创新的理念，数据信息在我国各个行业领域范围内的重要性得到了持续不断的强化提升，高校教务管理工作中数据信息也有着十分重要的地位。结合现实情形可知，高校扩招逐渐成为一种常态化现象，在高校生源数量年年递增的情形下，教务管理的数据信息数量也越发庞大，高校教务管理工作提出了大数据管理需求。在这样一种时代发展背景下，以大数据为载体进行高校教务管理的作业模式逐渐成为一种趋势，其能够最大限度的实现教育资源的共享和利用，充分挖掘教育数据，为教学质量、教务管理水平的提升提供了极为重要的支持。

2 探讨高校教务管理信息化和科学化建设面临的问题

通过分析探讨高校教务管理信息化和科学化建设的

必然性内容可知,当今社会,对计算机科学技术加以应用,组织开展相应的高校教务管理工作,不光是顺应时代发展趋势和高校教育发展下的结果,而且还能够加大数据信息的利用程度,实现信息数据的资源共享,最大限度的推动高校教务管理工作的发展。然而,在应用计算机科学技术建设高校教务管理信息化系统的过程中,容易面临一些问题,这些问题的出现不利于教务管理信息化及科学化发展,对教务管理工作质量和效率的提升有不利作用,这些问题的具体内容为:

2.1 高校教务管理系统设计水平有限

对计算机科学技术加以应用,建设高校教务管理信息化和科学化模式的过程中,构建高校教务管理系统是极为关键的一项工作。良好的高校教务管理系统,是充分发挥计算机科学技术价值效用的关键要素,有助于强化提升高校教务管理工作的效率及质量,节约管理人员的时间和精力。然而,结合现实情形可知,我国目前多所高校尚不具备独立研发教务系统的能力,为了满足高校教务管理信息化建设需求,高校管理者大多通过聘请专门的软件公司或者软件团队的方式,完成高校教务管理系统的设计、建设与运营维护工作,但从实际情况来看,多数高校现有的教务管理系统的设计水平有限,无法很好的满足高校教务管理工作的需求。具体内容为:高校方面聘请的软件公司或者软件团队,大多具备较强的软件制作能力,公司或者团队整体也具备较为完善的软件开发模块,但由于这些软件开发团队没有亲自开展过高校教务管理工作,缺乏对高校教务管理工作的认知和了解,容易出现作业过程期间软件功能不完善或者不符合高校教务管理实际需求的现象,相应地降低了高校教务管理平台的的服务性。

2.2 高校教务管理团队的计算机水平有待提升

在国内各大高校实际运营发展的过程期间内,高校教务管理者是教务管理工作的具体执行者,管理者的态度、想法和思维,也将直接影响和决定高校教务管理工作的质量。在建设高校教务管理信息化和科学化模式的过程中,高校教务管理团队现有计算机水平不足的现象较为突出,并且对高校教务管理信息化和科学化模式的运营发展有不利影响。分析目前情况可知,大多数高校教务管理者所具备的计算机科学技术水平停留在计算机设备和相关软件的使用方面,大部分高校教务管理者无法真正地参与到教务管理信息化需求的分析及研发过程之中,部分高校教务管理者缺乏良好的教务管理信息化参与兴趣,这些现象都在一定程度上彰显出教务管理者计算机水平不足的客观事实,对高校教务管理信息化发展需求有不利影响。

2.3 高校教务管理系统缺乏安全稳定性

计算机科学技术持续不断发展并在我国各个行业范围内得到较好应用及发展的情形下,我国逐渐进入到信息化和网络化发展时代,在这样一个新兴时代历程中,国内广大人民群众的生产生活模式得到了较大的创新及发展,民众日常生产生活形式及内容越发简单便捷。然而,计算机科学技术是把双刃剑,在建设高校教务管理模式的过程中,对计算机科学技术加以应用,一方面可以借助高校教务管理系统提高数据信息处理的效率及质量,更好的完成高校教务管理工作,另一方面,由于互联网病毒、黑客等不当要素的存在,高校教务管理系统面临着较大的病毒攻击威胁,容易出现信息数据丢失或者窃取现象,给高校教务管理工作带来了较大的不利影响。

3 高校教务管理信息化和科学化建设的相关途径

3.1 强化管理者的信息化思维

教务管理者的态度、能力、思维均会直接影响教务管理工作的效果,为了更好地完成高校教务管理信息化和科学化建设工作,强化管理者的信息化思维,能够产生关键性的影响及作用。作为一名高校教务管理工作者应当与时俱进,及时、正确地意识到信息化的现实意义,加大高校教务管理信息化建设的支持力度,包括资金、设备、人力等方面的支持力度,另外,学校师生都需要意识到互联网+环境中计算机科学技术的作用,集思广益为高校教务管理的信息化、科学化建设提供支持。其次,教务管理者需要积极主动地开展计算机科学技术学习工作,通过良好的锻炼提升自身的计算机水平,为教务管理工作提供重要的技术支持。

3.2 构建科学完善的教务管理系统

针对当前多数教务管理系统设计缺乏科学性的现象,在高校自身缺乏软件开发和研究能力的情形下,可以通过聘请专业的软件公司或者软件团队的方式,构建高校教务管理系统。但值得注意的是,在受委托的软件公司或者软件团队组织开展教务管理体系设计与构建工作的情形下,学校方面应当委派二至三名高校教务管理工作者与软件开发人员进行沟通交流,在双方彼此之间进行良好的沟通和信息交换的情形下,软件公司或者软件团队能够根据学校的实际情况,进行教务管理系统的设计工作,及时发现不足之处并予以相应的完善,最终构建符合学校教务管理需求的系统。

3.3 增加教务管理系统的安全性

大数据时代背景下,高校教务管理数据信息库在整个教务管理过程中发挥着极其重要的作用,为避免出现

系统安全事件, 需要做好以下两个方面的工作: 第一, 学校方面需要格外重视教务管理系统安全维护工作的开展实施, 通过加大资金投入力度的方式, 支持教务管理系统的升级与维护; 第二, 学校方面需要专门设置教务管理数据库运维团队, 在专业人员的支持和作用下, 组织开展系统维护和安全管理, 保护系统的安全性。

4 结束语

总的来说, 通过前文的分析探讨可知, 教务管理工作是高校教育内容的重要组成部分, 在进行教务管理工作的过程期间内, 对现阶段计算机科学技术加以合理化应用, 构建科学良好的高效教育管理信息化平台, 确保教育管理做好规范化、标准化和网络化, 在符合现代化教育教学需求的同时, 对高校的发展也有较好的促进作

用, 极具现实价值。

【参考文献】

- [1] 方敏. 高校教务管理信息化和科学化建设研究 [J]. 中外企业家, 2020(16):170.
- [2] 蔡晓坤. 高校教务管理信息化和科学化建设研究 [J]. 中国管理信息化, 2019, 22(22):184-185.
- [3] 陈艳. 高校教务管理信息化和科学化建设启示 [J]. 科技经济导刊, 2019, 27(29):146.
- [4] 齐向军. 高校教务管理信息化和科学化建设的思考 [J]. 决策探索 (下), 2019(09):71.
- [5] 柯玲. 高校教务管理信息化和科学化建设的思考 [J]. 信息技术与信息化, 2018(Z1):171-173.