

探讨高职足球教学中怎样培养学生的学习兴趣

刘耕

宜宾职业技术学院 四川 宜宾 644000

【摘要】高职学生在学习的过程中通常都会对自己感兴趣的学习内容勤加练习,以提高自身的技术水平。在当代教学改革不断深入的过程中,足球运动形式在高职院校当中非常广泛,很多学生都会融入到足球运动当中。但是部分学生对于足球学习仅仅是一时的新鲜和热血,缺乏对其的学习兴趣,难以提升足球训练水平。文章主要通过分析高职足球教学的必要性及提高学生学习兴趣的作用,简要探讨高职足球教学中存在的问题,提出相关方法提高学生的足球学习兴趣。

【关键词】高职足球; 教学方法; 学习兴趣

足球作为一项具有悠久历史的运动项目,被很多人熟知,但是参与这项运动中的人却比较少。目前,部分高职院校为了锻炼学生的体魄,提高学生在学习过程中的综合素养,会引导学生开展足球训练,这就需要以提高学生的学习兴趣作为基础,让学生掌握基础的足球技能。所以,需要培养高职生的足球学习兴趣,教师需要在教学当中采取适当的教学方法,提高学生的积极性。

1 高职足球教学的必要性

在我国大力发展教育的当下,不同阶段的教学工作都逐渐得到了进步,并且产生了显而易见的效果。高职院校在教学当中主要需要以培养学生的专业技能为主,让其在学习相关知识的同时加强实践操作,促使其在毕业之后具备一技之长,能够在社会上立足。近年来,国家非常注重体育教育,并且越来越注重足球教学,以提升足球产品等级,同时提高学生的体育热忱。足球在高职院校的地位较高,部分教师会经常组织学生开展足球训练或者比赛等,其不仅可以锻炼学生的身体素质,还能够一定程度上满足学生的心理需求。部分高职生在长期的专业学习当中感觉枯燥、乏味,足球训练可以让学生得到放松,培养其顽强拼搏的意志,还能够让其潜移默化学会解决更多问题。对于高职院校来说,足球教学可以在很大程度上促进学生的全面发展,因此这对于综合教学来说非常有必要。

2 培养高职生足球学习兴趣的作用

2.1 培养协作意识

足球是一项团体运动,教师在教学的过程中就可以培养学生的协作意识,让学生通过提升足球学习兴趣,

融入到团体项目当中。基础的足球教学固然需要让学生了解及掌握基本的足球技法,但是其归根结底是需要将基础技法运用到实际的团队竞技当中,所以在培养高职生的足球学习兴趣时,就可以循序渐进让其形成强烈的团队协作意识。高职生在学习的过程中需要打破传统教学的限制,为了能够在现代社会发展当中占据一席之地,就要在自身的专业领域有出色的表现。而当学生进入到社会就会发现,出色的个人能力并不能够长期稳定地带领其走向更高的阶层,其还需要重视团队合作,才能够专业领域当中发挥最大的价值。培养高职生的足球学习兴趣就可以让学生在训练的过程中进行拓展、延伸,在强化足球技巧的同时,锻炼自身的思维,形成良好的团队协作意识,为其后期的发展打好基础。

2.2 促进身心健康发展

无论学生处于哪个学习阶段,都需要树立终身学习的意识,在培养高职生的足球学习兴趣时,教师就可以让学生的身心健康得到发展。在现代化社会发展的过程中,部分人在学习或者工作当中都会急功近利,导致其身心健康受到损害。高职足球学习兴趣的培养可以让学生在学的过程中学会与人沟通,提高自身的人际交往能力。这种运动项目教学可以在较大程度上培养学生的心理素质。作为一种基础的运动项目,学生可以与同学之间相互合作,在日常训练当中强化自身的体魄,提高身体素养,在相关的环节当中学会调整身心,培养坚强的意志品质。

3 高职足球教学中存在的问题

3.1 教师重视程度不足

很多高职院校的教师都受到传统教学的影响,认为

高职生在学习当中就应该掌握专业知识及技能,没有安排体育项目让学生进行锻炼。虽然很多高职院校都按照课程教学改革的要求设置了体育课程,但是在实施足球教学的过程中整体课程的编排不合理,教师的教学方法比较落后。一般来说,足球项目是高职院校的选修课程,每年都只有一次,尽管部分学生对足球项目具有较大的兴趣,但是实际的教学难以满足学生的学习需求。教师在对学生的足球技能进行考核时,流于形式,主要是以射门和运球为主,没有全面考察学生的学习能力。教师对于足球教学的忽视导致学生在长期的学习当中难以接触足球项目,教师的不重视导致学生的学习兴趣逐渐下降,不利于学生的健康发展。

3.2 体育设施不健全

在开展体育项目教学时,最重要的就是需要具备相应的体育设施,给学生提供充分的学习器材及场地。目前,国家非常注重足球教学改革,但是高职院校在教学当中还是受到了地域发展及教育资源投入不足的影响,导致其体育设施及场地比较薄弱。高职生在开展足球训练的过程中会受到学习资源的限制,学校没有按照学生的实际需求采购足球、设置场地等,影响了学生的学习热情。足球运动通常比较激烈,在日常训练当中部分学生容易受伤。高职院校缺乏对应的保护器具,导致少部分学生在学的过程中会受到身体上的损伤,影响学生的学习积极性。

3.3 教学内容不符合学生的需求

高职生虽然在学的过程中能够表现自身成熟的方面,但是很多学生在面对足球运动时都会充满浓厚的兴趣,并且体现自身的活泼好动。很多高职生在开展体育锻炼时都会表现出旺盛的精力,对足球项目充满兴趣。但是教师在安排足球运动教学内容时,还是会让相关专业的课程及专业课程占据大多数教学时间,导致学生参与足球训练的时间不足。在实施教学内容时,虽然高职院校会安排体育教师对学生教学,但是教师只是简单地按照体育教材给学生讲解足球运动形式,缺乏实地教学,导致学生的学习兴趣不高。教师灌输给学生的学习内容是简单的足球队形、射门知识等,没有带领学生到足球场进行训练,难以让学生掌握正确的足球训练形式,不符合学生的实际学习需求。

3.4 学生足球水平存在较大的差异

相对于其他的运动项目来说,足球是一项对技术要求较高的项目,很多学生在日常锻炼的过程中能够表现出良好的身体素质,但是在参与到足球训练及比赛当中时,难以体现自身的优势。主要是由于高职生的足球水平存在较大的差异,学生在运动基础、学习能力及学习

习惯等方面等不尽相同,促使部分基础较弱的学生在学的过程中难以融入到整体当中,久而久之,其学习兴趣逐渐削弱。足球基础训练实际上比较枯燥,其要求学生长期坚持相同的训练形式,循序渐进取得效果。部分高职生在新鲜感过去之后,会选择放弃足球训练,导致学生之间的足球水平差距增大。教师在学的过程中也难以对学生分组训练,其往往是让学生以相同的方式训练,但是部分学生跟不上教师的进度,促使其自信心削弱,之后失去了足球学习兴趣。

4 高职足球教学中培养学生的兴趣的途径

4.1 加强学生对足球的认识

在开展高职足球教学时,要培养学生的兴趣,首先就需要加强学生对于这项运动的认识,拉近学生与足球之间的距离。在缺乏正确的认识时,学生容易望而却步,在学的过程中产生偏差。尤其是部分女学生,没有接触过足球项目,教师在学的过程中就需要落实教学形式及方法,提高学生对足球的认识,让其能够感受到足球学习的欢乐。教师可以组织学生观看足球比赛,吸引学生的目光,让其在看到激烈的比赛之后产生学习足球的想法。教师还要让学生知道足球学习能够培养学生的身心健康,让其拥有健康的体魄。学校也可以开展教学宣传,让学生更加全面地了解和认识足球,让学生在学专业知识的同时可以了解足球运动,促进其日后的学习与工作。

4.2 采取游戏教学法

游戏教学法在各个阶段及各个学科当中都有不同程度的应用,教师在学的过程中就可以采取这种方式提高学生的足球学习兴趣。很多教师在体育课程教学当中都会利用游戏教学法引导学生,让学生在学的过程中产生更高的乐趣。在实施游戏教学法时,教师需要对不同的教学内容实施不同的教学形式,提高教学针对性。如图1,在开展带球转身、变向能力教学时,教师可以让学生分组,在不同的小组当中与不同的同学合作,一个学生拿着球,其他的学生对拿着球的学生进行阻拦,让学生在真实的场景当中进行带球转身及变向能力学习,提高学生的实际学习能力,使其逐渐提高学习兴趣。在开展战术教学时,教师还可以组织学生开展图2的运球过人训练,让学生在团队学习当中轮流过人,不仅可以提高学生的基础技能,还能够培养学生形成良好的团队协作意识。游戏教学法可以让学生在愉悦的氛围当中掌握更多技能知识,积极主动地参与到学习当中。

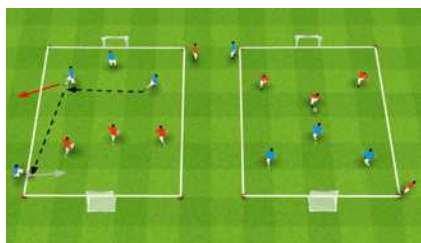


图1 带球转身、变向能力教学

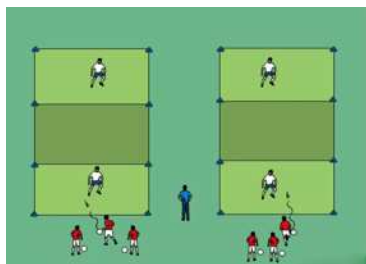


图2 运球过人训练

4.3 合理使用多媒体教学

多媒体教学形式可以在很大程度上提高学生对于学习内容的兴趣及积极性,符合当代社会的发展,也能够满足学生的学习需求。足球运动要求学生在实际参与到足球训练或者比赛的过程中具备较强的体能、战术及技术,其在学习的过程中就需要按部就班,将这三者结合在一起,使其能够应对专业的挑战。高职教师在开展教学的过程中,就可以制作多媒体课件,以一种在学生当中受欢迎的形式提高学生的学习兴趣。教师可以利用多媒体的形式播放相关的图片,为学生展示世界著名的球星,如里奥·梅西、罗纳尔多、贝克汉姆等,然后再介绍这些球星在比赛当中的习惯及其获得的成就。教师还能够让学生观看视频,了解足球比赛当中的趣事。学生可以根据自己喜欢的球星进行动作模仿,教师需要在学生训练的过程中对其进行指导,提升学生的技能,还能够让学生了解足球文化内涵,体现足球教学的价值。

4.4 创立足球运动协会

足球本身就是一种团队竞技,学生在初始学习时可以从简单的技法开始学习,然后要逐步掌握动作要领,开展实际演练,之后融入到团队当中一起合作、竞赛。高职院校可以创立足球运动协会,让学生自主参与到协会当中,激发学生的学习兴趣及热情。教师可以作为协会的引导者及组织者,将热爱足球运动的学生聚集到一起,开展一系列的活动。这种方式可以引起其他学生的注意,逐步提升学生的学习兴趣,进而参与其中。这种方式可以给热爱足球的学生提供平台,让其一起探讨足球运动项目,在浓烈的氛围当中开展足球训练,提高学生的技术能力。足球协会可以让学生有更多机会接触足球运动,还可以对学生训练过程中产生的问题予以解决。

在足球协会当中,很多新手都可以一起练习,在正确的指导下消除自卑心理,提高自身的信心,在欢快的环境当中共同提升足球技能,相互交流经验,对于促进学生的综合发展有较大的积极作用。

4.5 加强场地器材布置

虽然足球运动项目在实际锻炼或者组织比赛的过程中看起来只是简单的团队竞技,但是实际上需要由较多元素组成。要提高学生的学习兴趣,教师就需要加强场地器材布置,提高学生的参与兴趣。教师需要确保足球中线和练习中的标志线清晰可见,还要确保球门的门网处于完整状态。部分学校的足球场地较小,学校就需要开拓场地,确保足球场地的开阔性,提高学生的学习兴趣。在教学当中,教师可以合理利用足球墙、人墙模具等作为辅助教具,活跃教学场地的氛围。这种多种形式的场地器材布置能够给学生带来新鲜感,让其在学习的过程中能够融入到课程学习当中。

5 结束语

高职足球教学需要以提高学生的学习兴趣作为基础,优化学校的教学环境及器材,给学生提供充分的学习条件。教师需要采取适当的教学方法,锻炼学生的身体素质,使其能够通过足球训练及学习培养自身的团队精神,这对于高职生日后的发展来说尤为重要。提高学生的足球学习兴趣,还能够有效培养学生的终身体育思想,让学生掌握足球技法,强化身心健康,对学生日后的发展具有深远的意义。

【参考文献】

- [1] 周蕤. 高职足球教学中怎样培养学生的学习兴趣探讨 [J]. 当代体育科技, 2015(02):149-150
- [2] 胡小刚. 高职足球教学中培养学生学习兴趣的方法 [J]. 科学大众(科学教育), 2016(10):160
- [3] 李景. 高职院校足球教学中存在的问题及解决对策研究 [J]. 中国校外教育, 2018(12):18-19
- [4] 陈雨. 探究提高高职院校足球教学质量的方法 [J]. 体育世界(下旬刊), 2013(11):86-87
- [5] 付彦. 足球游戏在高职院校足球教学中的应用 [J]. 农家参谋, 2019(05):293
- [6] 吴如斌. 拓展高职院校足球教学中兴趣提高的启发 [J]. 当代体育科技, 2017(04):40-41
- [7] 李超. 高职院校学生足球学习兴趣的培养方式探讨 [J]. 现代交际, 2019(05):167-168
- [8] 张凌燕, 李小莲. 高职教学中如何培养学生学习兴趣的实践和探讨 [J]. 中外交流, 2018(47).
- [9] 邓勇. 高职体育教学中提升学生学习兴趣的策略探析 [J]. 现代职业教育, 2018(29).