

一级建造师考试在《建设工程经济》课程教学改革中的实践分析

蔡汶青

成都银杏酒店管理学院 四川 成都 611743

【摘要】随着我国建筑行业快速发展,越来越多的学生选择应考一级建造师,因为这一专业的未来发展前景十分明朗,不仅可以为国家发展提供有效帮助,还可以在在一定程度上解决就业问题。可是当学生进行了专业课程学习后,却发现一级建造师的考试通过率极低,这不仅为已经报考和准备报考一级建造师的学生带来了压力。针对一级建造师考试问题有关部门发现,导致一级建造师考试通过率较低的主要问题就是《建设工程经济》课程教学存在问题,所以在社会发展背景下有关部门就提出了课程改革的要求,进而有效培养现代化高技能人才。

【关键词】建设工程;一级建造师考试;建设工程经济教学;改革探究

引言

随着我国建筑行业不断发展,我国有关部门就针对建筑行业管理人员提出了要求,自2003年起我国建筑企业项目经理职务改变成了注册建造师,所以在建筑行业发展中注册建造师就成为了热门职业。并且我国也建立了建筑建造师考核制度,在近几年发展中建造师考核难度逐步提升,相关教育教学工作也趋于完善,可是在这一背景下考试通过率却成为了一大难题,当前考试通过的一级建造师数量远远低于市场需求。因此有关部门就针对考试通过率这一问题进行研究,并决定对《建设工程经济》课程进行改革,本文就针对课程改革中的措施进行论述,希望可以有关部门提供有效帮助。

1 《建设工程经济》课程特点

在社会发展过程中,建筑工程管理专业成为了时下热门专业,因为在我国发展中建筑行业的地位逐步攀升,并且项目经理制度也改变成了注册建筑师,这就进一步推动了我国建筑工程管理专业发展。在建筑师考试中《建设工程经济》是最为重要的考试内容,这一课程的有效开展关系到学生是否可以通过一级建筑师考试。并且这一课程的教学目的也是针对施工技术的分析、比较、评价进行教学,这一课程可有效提高学生的实践能力,进而将学生培养成为现代化专业技术人才。与此同时《建设工程经济》课程也是建筑管理专业主要课程的整合,其中包含了《建筑工程项目管理》、《工程财务》等多种课程内容,无论是在知识理念还是技能专业等方面,《建设工程经济》课程都可以为学生带来有效帮助,由

此可见《建设工程经济》课程对学生发展有着怎样的帮助^[1]。

2 本课程的教学内容对一级建造师考试的影响

随着我国经济实力不断进步,我国有关部门对建筑工程的管理要求越来越高,这不仅仅是为经济发展提供保障,同时也是为了建筑行业健康稳定发展提供帮助。尤其是在近几年建筑行业中,各种施工项目的管理以及施工都需要涉及到建筑经济管理,由此可见建筑经济管理对于建筑行业发展有着怎样的帮助,所以在发展过程中有关部门就取消了项目经理制度,转而利用专业知识更加扎实的建造师来进行建筑项目管理。这就使得建筑行业在发展中需要大量的一级、二级建造师,同时还需要建造师具备极强的专业知识,例如工程经济、工程财务、招投标管理等。所以我国有关部门就开始重点关注建造师考核问题,同时也将《建设工程经济》课程内容当作了考试核心考点,所以说《建设工程经济》课程对于建造师考试来说有着重要影响,学生也要在学习中重点关注《建设工程经济》课程。但是在我国近几年发展过程中,一级建造师的数量出现了供不应求的问题,究其根本原因发现,就是因为《建设工程经济》课程教学存在一定问题,导致学生无法很好地掌握所学知识内容,最终形成了建筑师市场供不应求的问题。出现教学问题的主要因素就是很多学生的专业能力还无法适应《建设工程经济》考试,可是学生就已经开始报考了建造师,若是学生在考试前牢牢掌握相关知识内容,建筑师考试也就仅仅是一次简单的考核,所以说专业知识的

基础能力与运用能力会直接关系到建造师考核。但是当前我国《建设工程经济》课程教学方式却存在着严重问题,并且教师在教学中也没有针对相应的问题进行思考,比如怎样在教学中让学生更好地去掌握课程基础原理,怎样帮助学生将所学知识转换为实践能力,怎样将现代化的发展结果融入到教学中。这些问题都是教师在教学中索要思考的重要问题,同时也是导致一级建造师考试通过率低下的重要问题。

3 教学改革的措施

3.1 教学计划及教学内容的改革

传统《建设工程经济》课程的教学内容太过刻板,并且教师在教学中也只是依靠教学内容对学生传授知识重点,完全没有将课程教学内容进行拓展,这就导致学生在学习中只能依靠教材内容进行知识理念学习,最终使得学生无法适应一级建造师考试。所以教师在当前这一社会发展背景下,为了满足社会对一级建造师的需求,同时也为了提高学生一级建造师考试通过率,就需要在突出课程教学重点的基础上,将传统教材教学计划以及教学内容进行提升与拓展,并且相应的教学工作也要以工程实际教学应用为主,进而通过一级建造师的考试内容为学生制定合理的学习计划,保证学生可以在学习中深入了解所学知识内容,并且使学生所学的知识内容能够应对一级建造师考试。在我国一级建造师考试中包含了大量的工程实际案例以及相关建筑的设计理念,这就使得考试内容所涉及到的知识内容较广并且相关知识也与实际工程相关,所以教师在教学中就要为学生开展相应的工程模拟案例指导,进而提高学生对课程的认知能力。所以说教师在教学中就要依靠以往建造师考试内容,为学生开展相应的模拟建造师考试练习,进而提高学生对知识的理解能力,提高学生应试能力^[2]。

3.2 教学方法的改革

教师在改变教学内容的同时也要将教学方式进行改革,教师在课程教学中经常会利用灌输的教学方式来引导学生,但是因为这一课程的理论性极强,再加之课程内容相对抽象,这就导致学生在课程学习中无法有效并深入地知识探索。教师在教学中若是一味地对学生进

行理论讲解,那么学生就学习兴趣就会受到影响,所以教师在教学中就可以利用实践加理论讲解的方式引导学生,例如在每次开始课程讲解前教师可以导入工程实际案例来激励学生,这样学生在课程学习中就会关注教师讲解的每一环节,此时教师再将所要教授的理论知识传授给学生,进而有效提高学生的课程理解能力。

3.3 考试考核向建造师考试靠拢

教师在课程教授过程中要为学生渗透建造师考试的理念,使学生可以正确看待建造师考试,与此同时,教师还要为学生组织建造师考试教学。例如,当学生要进行期末考试前,教师就可以为学生整理相应的建造师考试内容,并整理成卷子的形式向学生发放,进行试前摸底考试。这样不仅可以提高学生的学习成绩,还可以保证学生在课程学习中能够了解到建造师考试结构,进而提高学生的应试能力以及一级建造师考试通过率^[3]。

4 结束语

通过以上总结可以看出,在当前社会与经济发展过程中,我国建筑行业对于建造师有着怎样急切的需求,同时也可以了解到我国建筑工程管理专业教学存在着怎样的问题。那么教师在教学中就要根据时代发展开展相应的教学工作,无论是在教学方式上还是在教学内容中教师都要进行改革,进而提高学生的综合能力保证学生能够牢牢掌握所学知识。与此同时教师在教学中还要重视一个问题,那就是学生应试能力的问题,教师要利用现代化的方式来提高学生学习兴趣,使学生可以主动进行考试内容的学习,进而为学生的考试与未来发展打下坚实基础。

【参考文献】

- [1] 鲁旭荣,袁方,汪洋.基于建造师执业资格考试的建设法规课程教学改革[J].凯里学院学报,2019,37(3):98-101.
- [2] 冯佳佳,杨成业.基于注册建造师考试的土木工程专业课程体系改革[J].教育现代化,2018,5(16):47-48.
- [3] 姚大飞,杨子江.基于建造师考试制度的人才培养方案研究——以土木工程专业为例[J].现代商贸工业,2018(16):157-159.