

网络话语对大学生思想状况的影响及教育对策研究

王向亮

鞍山师范学院 辽宁 鞍山 114000

【摘要】互联网科学技术持续不断发展的情形下,计算机等科学技术在我国各个行业范围内均得到了较好的应用及发展,对我国广大人民群众日常生产生活质量水平产生较大影响的同时,推动了现代社会的进步及发展。大学生是我国现代社会中极为重要的一类群体,该类人群的文化教育水平较高,是我国各个行业人才资源的重要来源,对现代社会的运行发展有着较大的影响,但在互联网时代背景中,由于大学生群体与实际社会的接触较少,部分大学生缺乏良好的独立判断能力,个体的思想和行为容易受网络话语的影响,进而对大学生的发展有所影响。本文重点在于分析网络话语对大学生思想状况的影响,提出相应的教育对策,以期能够为强化大学生思想教育提供参考建议。

【关键词】网络话语;大学生;思想状况;影响;教育对策研究

现阶段,网络技术应用范围持续不断拓展的情形下,我国大学生对网络技术的依赖性日益加剧,相关研究表明,近些年来,越来越多的大学生走向了依赖网络而生活的道路,网络对大学生日常生活的影响不容忽视。大学生是我国十分重要的人力资源,为了帮助大学生们得到良好的成长及发展,需要切实做好大学生思想工作,引导大学生树立正确良好的价值观、人生观、消费观。在这样一种情形下,切实关注网络话语对大学生思想状况的影响,提出相应的教育对策,具有极其重要的现实价值。

1 分析网络话语对现代大学生思想状况产生的积极与消极影响

互联网科学技术高速发展的情形下,我国范围内信息数据的传递速度和质量均得到了较大幅度的提升,国内网络交流平台种类与数量也在新时代发展历程中日益增加,为国内广大民众的日常交流沟通、学习交流等提供了较好的渠道。借助网络信息交流平台,民众相互之间可以进行思想的交流、信息的传递,网络话语就是在这样一种背景下诞生,并且对现代大学生思想状况产生了一定程度的影响。结合现实情形可知,在大学生思想状况运行发展的过程期间内,网络话语是一把双刃剑,其对大学生思想状况的发展既有积极方面的影响,又有消极方面的影响,具体的内容为:

1.1 网络话语对大学生思想状况产生的积极影响

作者简介:王向亮(1982.4—)女,汉族,山西长治人,硕士研究生,讲师,主要从事思想政治教育方面的研究,目前就职于鞍山师范学院。

在大学生成长发展的过程期间内,网络话语是一把双刃剑,网络话语的存在和发展,会导致部分大学生的思想状况走向更为健康良好的发展道路,但其同时也会导致部分大学生思想状况走向极端、消极性发展方向。根据高校运行发展情况可知,现阶段,网络话语对大学生思想状况产生的积极影响,主要有以下内容:第一,网络话语具有双向性属性,大学生个体即可能是网络话语的发布者,也可能是网络话语的信息接收者,基于此,在大学生成长发展的过程期间内,大学生本身可以在网络世界中“畅所欲言”,在尽情宣泄自我情感的同时,有助于帮助大学生更好的做自己;第二,网络话语本身是信息内容的重要载体,在大学生接收网络话语的同时,其同时也能够掌握到网络话语中蕴含的信息内容,大学生个体的成长历程和故事内容是有限的,网络话语的存在,为丰富大学生思想状况提供了重要资源,有助于大学生思想走向更为开阔的道路,促使其得到更好的成长;第三,网络话语有时候也可以成为大学生维权的途径,能够帮助大学生解决生活中的实际问题,促使大学生成为一个更加自主独立、有思想、有行动的个体,例如,在李刚门事件中,这一事件之所以能够引起较大的社会反响,与目击的大学生第一时间发布消息,其他学生关注并快速转载有关,正是在广大网友参与到这一事件之中局面得以形成的情形下,才能够引起有关部门重视。

1.2 网络话语对大学生思想状况产生的消极影响

由于网络语言文化有着明显的欠约束性特征,在网络话语运行发展的过程期间内,良莠不齐的网络话语也会给大学生思想状况带来系列负面影响,阻碍了大学生思想状况的健康发展,对大学生今后的发展有不利作用。

现阶段,网络话语给大学生思想状况点来的消极影响,主要有以下内容:第一,网络话语内容良莠不齐,近些年来,互联网科学技术高速发展的情形下,我国网民数量得到了高速的增长,在数量庞大的民众群众中,存在不少文化素质水平不高或者思想有失偏颇的个体,从而导致了思想偏离的网络话语的出现,这类网络话语容易消解权威,异化主流思想,进而容易给部分三观尚未健全、思想尚不独立的大学生带来负面影响,促使该类大学生思想偏离主流,走向不好的发展道路;第二,实际生产生活中,大学生群体的思想状况容易受到外界环境的影响和作用,进而出现一些变化,在相关部门对网络话语约束管理效力不足的情形下,一些虚假消息、有害言论会逐渐出现在网络世界之中,并对大学生的价值观产生影响,促使部分大学生走入了偏向于极端世界的想法之中。

2 探究互联网时代背景下大学生思想状况教育对策的具体内容

互联网时代背景下,计算机科学技术及衍生物对国内广大人民群众日常生活产生了较大的影响,关注并积极开展网络话语对大学生思想状况的影响,提出相应的教育对策,具有极其重要的现实价值。其不仅能够解决网络话语给大学生思想状况带来的负面影响,促使大学生思想状况走向正常良好的发展道路,而且还能够最大化网络话语的积极效用,为大学生的思想状况进步发展、个体的成长及发展提供重要的支持。依据现实情形可知,目前这个过程期间内,为了更好地发展大学生的思想状况,可以采取的教育对策内容为:

2.1 引导大学生更为理性地看待网络话语

实际生产生活中,大学生尚未发展成为思想成熟、完全独立的个体,为了帮助大学生取得更好的成长进步与发展,为大学生今后的社会发展道路提供坚实的基础,高校教育教学工作者肩负着极其重要的教学引导职责,只有在教育教学工作者正视网络话语的价值,理性看待网络话语的基础之上,才能够引导大学生更为理性地看待网络话语,避免网络话语给大学生思想状况带来系列不利影响。具体的教育教学策略内容为:高校教育教学活动开展实施的整个过程期间内,伴随着现代科学技术的快速进步和发展,网络交流沟通平台种类与数量得到了持续不断的增加,在这样一种情形下,网络话语的出现是一种必然性结果,另外,由于网络话语本身具有诙谐、幽默、新颖等特性,其容易受到在校大学生的关注与喜爱,在这样一种高校教育教学背景下,为了更好地履行高校教育教学工作者自身的教学引导职责,教师首先需要意识到网络话语诞生的必然性,接受大学生喜欢

和乐于使用网络话语的客观事实,其次,在进行高校教育教学活动的过程期间内,基于大学生生活中贯彻网络话语的事实,教学工作者需要引导大学生规范网络语言,促使大学生认真积极地进行网络语言的学习活动,帮助学生掌握网络话语的正确使用方式,值得注意的是,在网络话语教学引导的过程期间内,教学工作者应当宽容理解的态度,让大学生学习和使用网络话语,另外,教育教学工作者应当开展网络话语的深入性调查研究工作,引导大学生掌握和了解网络话语的利弊,强化大学生日常用语尤其是书面用语的监查力量,避免大学生在书面语的使用中出现过多的错别字或者网络话语。

2.2 促使大学生慎重使用网络话语

网络话语虽然有一定的话语自主权,但并不代表着大学生个体能够在网络世界中真正地畅所欲言,根据现实情形可知,在现代社会运行发展的过程期间内,部分网络话语会给听者带来极大的伤害,甚至导致个体出现抑郁、自杀等行为思想倾向。作为一个成熟、独立的大学生个体,理应为自己说出的话语负责,不诽谤他人、不随意辱骂他人,做一个遵纪守法的好公民,积极顺利正确良好的三观。为了避免大学生不规范使用网络话语现象的出现,高校教育教学工作者可以采取的措施内容为:高校教育教学活动开展实施的过程期间内,为了满足互联网时代背景下大学生个体对互联网世界的追求甚至是迷恋之情的发展需要,为了迎合现代社会的运行发展需要,高校教育教学工作者在实际的现实社会中不应该完全禁止日常交流中网络话语的使用,而是在帮助在校大学生了解和掌握网络话语的使用原则的基础上,强调网络话语在实际生活中的慎用性,为此,在校大学生首先需要学习和掌握网络话语的使用原则,包括网络话语意义需要明确,不能够出现歧义,网络话语的使用必须要以一种有生命力、有品位且较为健康的表达方式。

2.3 组织开展高校思政教育教学活动

在校大学生学习成长的整个过程期间内,高校思政教育教学活动的开展实施具有无法替代的价值效用。在大学生成长发展的整个过程期间内,为了尽可能减少网络话语带给大学生思想状况的负面影响,促使大学生得到更好的进步及发展,教育教学工作者需要在高校思政教育教学活动开展实施的过程期间内,进行网络话语的融合应用,促进高校思政教育和网络话语教育工作的进步。具体的措施内容为:教学工作者在编制高校思政教学方案的过程中,应当注重和收集网络话语相关的教学素材,在高校思政教育教学活动的实施期间,利用网络话语教学资源进行教学活动,能够让学生一种别样的形式接触到网络话语,贴合学生学习兴趣的同时,调动

了学生的网络话语学习激情。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,在互联网时代背景下,网络话语不仅会给大学生思想状况带来系列积极影响,而且还会给大学生思想状况带来系列负面影响,这样一种教育教学情形下,为了让大学生得到更快更好的成长及发展,需要分析网络话语对大学生思想状况产生的影响,提出相应的教育教学策略。

【参考文献】

- [1] 连晶晶.网络流行语对大学生思想政治教育的影响及其对策探讨[J].高教学刊,2020(19):168-171.
- [2] 吴婧,甘守伟.网络舆情对大学生思想政治教育的影响及对策[J].黑河学院学报,2019,10(11):55-57.
- [3] 陈飞宇.网络对大学生思想政治教育的影响及对策[J].文教资料,2019(28):155-156.
- [4] 王波,李煜.网络舆论碎片化对大学生思想政治教育的影响和对策分析[J].科教导刊(下旬刊),2019(07):84-85.
- [5] 陈霞.网络话语对大学生思想状况的影响及教育对策研究[D].中国地质大学(北京),2018.