

# 以就业为导向的中职数学改革探究

朱连涛

重庆工商学校 重庆 402289

**【摘要】** 中职院校同样面临着新课程改革,在此背景之下,中职教师必须对自身的教学理念以及教学方法进行改革,采用更加科学的教学方法来保证教学质量。同时结合中职院校的人才培养目标,在教学过程中充分体现就业导向原则,致力于培养学生的知识水平,提升其技能。本文主要针对中职数学改革过程中如何体现就业为导向原则的具体策略进行探讨,以此提高中职数学教学质量水平。

**【关键词】** 就业为导向 中职数学 教学改革

在就业导向背景下所开展的教育工作,更多的是体现职业院校服务社会为社会供应人才的核心目的。尤其是当下社会发展对于人才的需求更加的紧缺,中职院校就必须加大教育改革力度提高学生的就业创业能力。才能更好的向社会输送足够的专业,这也是本文关注以就业为导向背景之下开展中职数学教学改革的原因所在,希望通过本次研究进一步提升中职院数学的教学质量,更加体现以就业为导向的核心原则,以此改善中职院校的教学质量。

## 1 中职数学教学改革的必要性

### 1.1 满足社会对人才的需求

不断加剧的就业竞争压力,使得我国社会对于人才的要求不断提升,除了具有专业的知识之外,同时还需要具有丰富的职业技能才能够更好的就业环境,更好的问题,愿意接受的发展而服务。就目前情况而言,中职院校所设立的数学专业对应的学生的就业情况相对于其他专业而言较为落后。除了缺乏坚实的基础知识之外,就业后续发展表现出的动力也不强,同时在就业方面表现出竞争力弱的问题。这就引发了有关中职数学教育的改革思考。需要遵循就业务需求为导向,联系社会发展需求,共同制定新的数学教学机制。

### 1.2 学生可持续发展的要求

中职院校开展教学同样需要为学生的可持续发展而服务,这也是其核心教育目的之一。相较于普通高中的学生中职,中职院校学生在学习方面的基础相对较为薄弱,因此如果使用传统教学势必会影响数学教学的效果。而融入就业需求导向,就能够关注支持和专业的结合以及有效运用,在学习数学知识的同时,还注重学生专业

技能的增长时,其契合度提高。这对于学生的就业创业能力提升是十分重要的。由此看来,融入就业需求导向改革中职数学教学符合学生可持续发展的要求。

### 1.3 学科发展的内在动力

中职数学教学改革是数学学科可持续发展的要求。目前,中职数学教学逐渐呈现出边缘化的特点。中职学校对数学学科不够重视,这很大程度上不利于数学教学的发展,也难以以为学科的发展和建设提供可持续发展的内在推动力。

## 2 中职数学教学中的问题

### 2.1 学科结构单一

大多数中职院校的学生都表示在学习数学的过程中出现结构过于单一的问题。造成该现象的主要原因在于中职数学教师多采用相应的教材开展教学,因此对应的学科结构也依附于教材内容,是典型的学术型教学模式,往往会造成一下负面影响,首先是教师的教学模式过于单调,采用按部就班的方式,没有意识到数学知识板块之间的横向联系,使得学生缺少学习数学的兴趣以及信心。其次是在结构过于单一的情况下缺少明确的教学目标,这就使得数学教学和职业教育相脱离,并没有体现出数学知识在实践过程中的具体应用效果。这显然不符合中职教育的要求。

### 2.2 教师教学方法落后

虽然现代信息技术有了进一步的普及,并且也进入到教育领域,但是纵观众多,中职数学教师在具体教学过程中并没有充分借助这一技术开展教学,这也从侧面体现出中职数学教师在教学方法方面的落后问题。并且大多数教师都是采用统一的教学原则,并没有关注到不

同中职学生的个体差异以及对于知识的接收能力差异。

### 2.3 忽视学生的学习特性

中职学校的学生与普教学生存在差异,学生的年龄及学习基础均存在较大的不同。中职学校的学生多是初中、高中学习差或考试失利的学生,学生的学习基础存在较大差异,也存在着不同程度的学习困难。尤其是进入中职学校的很多学生数学成绩差、数学学习效果差。还有中职学校学生的学习耐性差,学习目标不尽相同,在面对枯燥的数学知识时,很难提起学习兴趣,也难以提高教师的教学成效。

## 3 以就业为导向的中职数学教学改革策略

### 3.1 完善课程设置结构

对中职数学的课堂设置结构进行完善,充分体现就业需求导向。使其更加富有弹性,注重数学基础理论和数学专业模块之间的结合,使数学知识以及技能更好地为就业而服务。这其中就涉及到市场需求以及学生个人能力素质的培养。

### 3.2 创新教师的教学方法

在以就业为导向原则指导之下的数学教学,应当运用更加先进的方法,注重形式上的多变。这是由于为了满足学生文化素质,自学能力,就业创业能力的培养以及理性思维的培养,势必需要更多的方法进行应对,它能够达到上述教学效果。并且对于教学方法的创新也有利于改变学生被动习的情况习的情况,让学生更加积极主动地学习数学知识,调动其学习兴趣。

### 3.3 加强校企合作

中职院校的教育目的是培养学生的知识以及就业技能,为社会发展解决人才短缺问题,保证学生的就业。在此核心思想指导之下,在中职数学教学改革中融入就业导向思想就必须采取校企合作模式,企业的力量为学生提供良好的实训机会,增长其经验以及实际技能检验学习成果,进一步加深就业为导向的数学教学效果。

## 4 结束语

中职教育是我国现代教育的重要组成部分,其主要目的是要培养高素质实用型、应用型、综合型职业人才。中职数学作为专业基础课程,学校、教师都应该高度重视。要注重改革数学教学,以就业需求为导向,针对教学问题提出促进数学职业教育发展的措施,以此来促进学生更好地就业和创业。

### 【参考文献】

- [1] 金婷. 就业导向下中职数学教学模式的创新 [J]. 西部素质教育, 2017(5).
- [2] 蔡吉花, 倪岚, 张秋杰. 以就业为导向的数学与应用数学专业教学改革研究 [J]. 高师理科学刊, 2015(6).
- [3] 王永梅. 以就业为导向的中职数学教学改革探析 [J]. 数学学习与研究, 2016(17).
- [4] 余幸辉. 以就业为导向的中职课程改革实施策略研究——以洛阳铁路信息工程学校为例 [J]. 河南教育: 职教教版, 2016(4).
- [5] 林碧珍. 中职数学论证的课堂实践 [J]. 小学教学(数学版), 2018(4):4-7.