

# 新时代大学生奋斗精神培育路径研究

叶丽娜

杭州万向职业技术学院 浙江 杭州 310023

**【摘要】**奋斗精神一直是中华民族优秀传统文化的精髓和积淀,更是中国精神的重要组成部分。新时代属于奋斗者,属于群情激昂、充满奋斗精神的大学生。培育新时代大学生奋斗精神,首先要明晰其现实意义,才能把握新时代奋斗精神的实质内涵,探索出适合其培育的路径。

**【关键词】**新时代;大学生;奋斗精神;意义;培育

## 引言

在新时代的背景下,培育大学生奋斗精神,引导大学生挖掘奋斗精神的内涵和意义,有助于当代大学生发扬奋斗精神,积极投身于社会主义事业的建设中。培育奋斗精神不仅符合中国梦的时代要求,还深化了大学思想政治教育,使大学生明晰了幸福生活是奋斗出来的。本文就培育大学生奋斗精神的现实意义和培育路径进行探讨,以期满足大学生精神层面的需求,帮助大学生以积极的精神面貌投身社会实践中。

2020年是特殊的一年,也是脱贫攻坚战进入最后决战时期,又遇来势汹汹的新冠肺炎疫情,在这错综复杂的社会大背景下,作为青年大学生,更应在这特殊的时期和特殊环境下发奋图强,要不断提高自己的艰苦奋斗能力,立志努力成为这个新时代下社会主义事业的合格建设者和接班人,因此,艰苦奋斗精神的教育非常关键。而奋斗精神也一直是中华民族优秀传统文化的精髓和积淀,更是中国精神的重要组成部分。新时代大学生奋斗精神培育的路径是一个值得研究的课题。此刻也是中国正处于全面建成小康社会的关键时期,而习近平总书记的系列重要讲话也特别注重新时代奋斗精神的培育。大学生是新时代下建成小康社会的新生力量,研究该群体的奋斗精神水平,是十分重要并且迫切的课题。本研究沿着我国大学生奋斗精神培育的意涵、价值追求、培育路径等方面来展望,较为系统地探讨大学生奋斗精神培育的路径的相关理论

## 1 国内外现状评述

中国特色社会主义新时代是所有奋斗者的时代,大学生理应成为新时代的奋斗者和追梦人。而在全面建成小康社会的决胜时期又遭遇“新冠肺炎”疫情,培育新

一代社会主义接班人的奋斗精神更为重要和紧迫。中国特色社会主义新时代是奋斗者的时代,习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话时特别强调要在培养奋斗精神上下功夫,更为新时代高校思想政治教育指明了方向、规划了内容、提出了任务。近年来,国内有出版了《奋斗者》、《幸福都是奋斗出来的》、《奋斗才是最好的青春》等书籍,有论者从大学生奋斗精神的现状出发,探索奋斗精神教育等相关问题,先后公开发表了不少研究成果,如国内学者王学《新时代大学生奋斗精神的价值内涵与培育路径研究》;学者李科《新时代大学生奋斗精神培育的路径探究》;游敏惠,覃优军,何晗《新时代大学生奋斗精神培育研究》;学者李科《新时代大学生奋斗精神培育的特点和规律》。其中都提出新时代背景下,尤其在全面建成小康社会决胜期中面对的困难和机遇下,大学生奋斗精神培育尤为重要。国外有关奋斗精神研究取得的成果主要见于管理学、心理学等学科领域。美国著名学者伊顿预言:“我们深信,在不久的将来,我们国家的最高经济利益,将主要取决于我们同胞的创造才智,而不取决于自然资源。”在此也足以说明,奋斗成就创造,创造成就成功。

从以上的学者论述来看,都提出了大学生奋斗精神的重要性,而在全面建成小康社会的大背景下如何培育大学生的奋斗精神路径却比较少,本文结合当下时代背景,提出培育大学生奋斗精神要有不懈努力和奋斗精神,通过志愿服务、志愿比赛、创新业等方面开创路径,以线上线下混合方式来打开培育大学生奋斗精神的路径。

## 2 新时代下大学生奋斗精神培育的现实意义

### 2.1 实现中国梦的客观需求

奋斗精神是中华民族传统文化的瑰宝,也是中国精

神的体现。奋斗精神在实现中国梦的过程中可以转化为强大的精神动力,帮助人们创造幸福美好的生活。然而,在现实生活中,“伪奋斗”、“佛系”等消极思想却无时无刻不在影响着大学生对奋斗精神的认知,不利于大学生的成长与发展<sup>[1]</sup>。因此,加强大学生奋斗精神的培育,不仅关系着国家的发展和社会的进步,也是实现中国梦的客观需求。

## 2.2 深化高校思想政治教育内容的教育需求

随着时代的发展,整个社会对思想政治教育的要求也在发生变化。因此,高校在进行思想政治教育时,要与时俱进,也要不断地创新和深化思想政治教育内容,以适应时代的发展和社会的需求。当前,高校德育教育很少涉及奋斗精神,并未认识到奋斗精神的重要性,因此,将其纳入到德育教育中,要更深一层地挖掘德育教育的内容,要符合高校思想政治教育的需求。

## 2.3 实现人生价值的现实需求

奋斗是实现个人人生价值的重要路径。新时代下,大学生作为新时代建设的主力军和冲锋队,要通过不断完善自身修养,提高奋斗意识,强化奋斗本领,才能坚定不移地投身于中国梦的奋斗实践中,通过实现自我的人生价值,要为新时代下社会主义建设事业贡献自己的青春和热血。

## 2.4 大学生认清幸福生活的实践需求

新时代新挑战下经济的不断发展,人们对物质文化生活的需求也随着时代的变化而变化,小康社会即将全面建成,这也是将实现人们对高质量幸福生活的追求。但是,幸福生活从来不是凭空而来,而是通过人们奋斗出来的。对大学生进行奋斗精神的培育,有助于大学生认清幸福生活的内涵和本质,认识到人民的奋斗才是幸福生活的实践源泉<sup>[2]</sup>。

# 3 新时代大学生奋斗精神的培育路径

## 3.1 可以将实现中国梦奋斗目标与大学生个人梦想相结合为主题。

校内开展相关演讲比赛、诗歌朗诵比赛、情景剧表演比赛等,结合学生的动脑动手能力,将理论和校内活动相结合的方式展现出来;校外可以开展志愿服务活动,尤其在当前疫情下,合理发展大学生的志愿者队伍来服务社会很有必要,能让他们参与到奉献社会和服务社会中,能让他们为社会的稳定发展来贡献自己一份力量,从而培育大学生的实践和奋斗精神。

## 3.2 高校可通过线上线下协同合作的形式开展实践教学活

围绕奋斗精神开展各种文化活动,将主题式思政活动模式深入课堂,每年以一个最新的社会热点主题方式

以大型讲座(可根据现实情况线上开展)、主题微课比赛、主题微视频比赛等形式开展,也可以结合文化艺术活动周、文艺表演会模式开展,形成有特色有传承的高校思政类文化活动。

## 3.3 结合思政课堂教学,理论与实践相结合,将奋斗精神的名人典范融入到大

《思想道德修养与法律基础》教材的第三章讲到的中国精神,内容是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,其中就重点谈到了伟大的奋斗精神。大学生奋斗精神的培育需要榜样发挥其激励和引领作用,要打造平民英雄榜样,讲好他们的奋斗故事,引导大学生作为新时代新人要积极进取、努力奋斗。如课前五分钟“我最喜欢的榜样”为主题,按组分类,以PPT讲解为主要方式,视频剪辑为辅,将身边的平民英雄榜样以小组展示的方式来革新思政教学模式,并纳入平时成绩,计入期末成绩,既有课堂革新,又可以锻炼学生的组织演讲能力,更能从这些榜样人物的生平事迹中将奋斗精神深入人心。

## 3.4 在网络信息高速发展的当下,将新网络运用这一新兴的资源运用到高校大学生奋斗精神教育中来。

新时代下通过新媒体技术的运用,要将思想政治教育的优势与新时代的信息技术相融合,来强化培育工作的时代感和吸引力。可以通过寓教于乐的形式,将奋斗精神融入大学生喜闻乐见的新媒体产品中。如推出酷跑2020、拼出价值观等网络文化活动,有助于传播党的方针、政策和社会主义核心价值观。在这方面,重中之重的可以通过在大学生创新创业的教育方式来培育大学生奋斗精神。

## 3.5 利用互联网大数据环境,对大学生开展创新创业能力的培育。

在决胜小康社会和特殊的“新冠肺炎”疫情背景下,利用大数据,结合互联网环境,分析当下社会所需、政策优惠等现状,通过创新创业来实践奋斗精神,更为就业打开一条通道。习近平总书记在十八届三中全会、全球创业周中国站、北大师生座谈会等重大场合,都明确强调要重视和大力支持大学生的创新创业工作;李克强总理在2015年的政府工作报告中提出“大众创新,万众创业”时代号召。具体如下:

(1) 要鼓励大学生组建创业团队。用模拟创业和实践创业的方式组建创业团队,特别是技术人员的组建。

(2) 不断开拓大学生创业方向。中美贸易摩擦等因素的影响,特别是长三角、珠三角等地区消费、出口均受明显冲击,突破贸易行业、服务行业方向的创业难关。

(3)积极打通大学生创业的融资渠道。要结合国家、政府对大学生创业资金扶持力度,结合参加“挑战杯”等比赛扩大影响力,可以向银行、学校、社会等渠道进行申请贷款或助业金。

(4)加大创业技术指导。

(5)完善大学生创业环境。

#### 4 结束语

因此,奋斗精神作为中华民族传统文化的精髓,是中国精神的最好体现。对大学生加强奋斗精神的培育,是实现中国梦的客观需求,是高校深入思想政治教育的需求,是实现人生价值的现实需求,也是大学生认清幸福生活的实践需求。因此,在具体实践中,引导大学生通过将中国梦与个人梦想相结合、将高校进取精神与教育实践相结合、将榜样引领与平民进取相结合的实践路

径,激发大学生践行奋斗精神的动力,让奋斗精神成为大学生报效祖国、贡献社会的实践源泉。

#### 【参考文献】

- [1]王学.新时代大学生奋斗精神的价值内涵与培育路径研究[J].理论观察,2020(02):148-150.
- [2]李科.新时代大学生奋斗精神培育的路径探究[J].教育与教学研究,2019,33(12):78-88.
- [3]游敏惠,覃优军,何晗.新时代大学生奋斗精神培育研究[J].重庆邮电大学学报(社会科学版),2019,31(05):8-13.
- [4]李科.新时代大学生奋斗精神培育的特点和规律[J].四川省干部函授学院学报,2019(02):66-70.
- [5]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2018.