

论网络时代高校思政教育的创新与发展

王乾

武汉学院 湖北 武汉 430000

【摘要】信息科学技术持续不断发展的情形下,我国社会逐渐进入到网络时代,网络时代背景下,国内广大人民群众的交流沟通渠道日益增多,从而为国内大学生的思想交流、思想发展提供了较好的机会。网络是把双刃剑,网络平台上的信息内容丰富多样,既能够调动学生的学习工作生活积极性,又可能会给学生带来不良的思想引导,在这样一种网络时代背景下,为培养高素质水平的专业化人才,注重并切实做好高校思政教育工作,具有极其重要的现实价值。本文重点在于分析网络时代背景下高校思政教育的创新及发展策略,以期能够强化提升高校思政教育的有效性,加强专业人才的教育和培养。

【关键词】网络时代; 高校思政教育; 教育创新; 教育发展

在网络时代到来之际,互联网科学技术的应用范围越发普遍,实际生产生活中,信息技术的应用给高校思政教育工作带来一定方便的同时,也给高校思政教育工作的实施增加了些许难度。结合现实情形可知,互联网本身具有开放性和虚拟性特征,虚拟世界的存在和发展,会不断影响大学生们的精神世界,诱使部分大学生堕入到网络虚拟世界且无法自拔,进而阻碍了大学生的成长及发展。为了完成高校教育教学工作,高校思政教育工作的重要性越发突出,网络时代背景下,为了将大学生培养成现代社会所需的人才,高校方面需要关注并不断创新思政教育方式,更具针对性、有效性地开展高校思政教育工作。

1 分析网络时代背景下创新高校思政教育工作的重要性

1.1 网络给传统思政教育带来了较大的影响

网络时代的到来,与现代信息科学技术的持续不断发展和广泛应用有着极为密切的联系,在互联网科学技术在高校区域范围内得到覆盖式推广应用的过程中,大学生们日常学习生活均发生了较大的变化。一方面,大学生们可借助互联网科学技术查找信息资料,拓展自己的眼界,丰富自己的知识内容,另一方面,大学生们可借助丰富多样的社交平台,找到属于自己、适合自己的社交圈子,由此认识社交圈中的人员,改变自我思想。与此同时,结合实际情形可知,网络本身具有无序性和自由主义特征,基于网络本身具有的系列特征,其容易产生挑战权威的效果,进而给传统的高校思政教育带来

一定的影响和作用。具体内容为:受到网络信息共享的高效、无序性影响,在一个个小小的社交圈子中容易出现一些变异之后的思想,有些思想是积极向上的,有些思想是消极的,这些变异之后的思想会借助互联网、校园进行不断的传播,进而会给在校大学生的思想带来相应的影响。其次,网络本身具有极大的虚拟性特征,大学生们容易沉溺于人机对话、网络虚拟世界之中,网络虚拟世界的美好与现实社会的残酷面形成了鲜明的对比,这会在一定程度上阻碍大学生们适应现代社会生活。

1.2 高校思政教育工作对学生的成长有重要作用

高校的存在和发展,与现代社会的人才培养工作有着极为密切的联系,只有在切实做好高校教育教学工作的情形下,才能够较好地履行人才培养目标,推动现代社会的可持续性发展。在高校教育教学活动开展实施的整个过程期间内,高校思政教育工作具有举足轻重的作用。高校区域范围内,高校思政教育主要是指教学工作者基于道德规范、政治观点等内容的教学引导,促使学生和高校职工养成优良的思想道德品德,良好有效的高效思政教育,不仅能够引导学生树立正确良好的三观,而且还能够让大学生走向身心健康良好发展道路。网络时代背景下,互联网虚拟世界的存在和持续不断发展,给大学生带来了系列诱惑,创新高校思政教育,提高高校思政教育工作的针对性和有效性,能够带领大学生走向更加良好的思想发展道路,提高大学生抵御不良思想的能力,让当代大学生逐渐成为合格的社会人才。由此可知,在现代社会持续不断发展的过程中,只有不断地创新思政教育方式和观念,才能够有效避免大学生遭受

网络技术的毒害,促使当代大学生走向全面发展的道路。

2 网络时代背景下高校思政教育工作创新和发展策略内容

网络时代背景下,为了更好地进行高校思政教育工作,教育教学工作者应当讲究教育教学方式,通过创新、发展的教学策略,组织开展高校思政教育工作。具体的策略内容为:

2.1 不断创新高校思政教育内容

思政教育内容的质量好坏,会对高校思政教育教学效率、质量产生极大的影响,网络时代背景下,为了更好地进行高校思政教育工作,强化大学生思想方面的教学引导效力,高校教育教学工作者必须立足于现代社会的发展趋势,结合当代大学生的思想成长及发展需求,对现有的高校思政教育内容进行合理化创新。一方面,网络时代背景下,大学生们的思想发展速度和发展方向会将以往发生较大的变化,传统的高校思政教育内容无法很好的适应高校思政教育教学发展需要;另一方面,创新性的高校思政教育内容能够更好的适应大学生们的成长及发展需要,促使在校大学生走向更加良好的发展道路。实际教育教学过程中,为了实现高校思政教育内容的创新,需要做好以下几个方面的工作:第一,心理教育内容的比重需要得到强化提升,在网络时代背景下,为了满足大学生成长发展需要,现代社会对大学生的心理健康水平提出了高要求,高校思政教育需要构建科学合理的心理教育平台,让学生在接收到全面心理指导的过程中,持续不断的发展;第二,增加高校思政教育中学生思想道德教育内容,通过增加邓小平理论、“三个代表”、毛泽东思想等知识内容的学习,用科学良好的道德观念武装大学生们的思想,在强化提升大学生们政治思想觉悟的同时,强化学生的思想道德教育;第三,提高网络教育的应用范围,在网络时代背景下,互联网科学技术与当代大学生的生活学习有着密切联系,为了让学生们得到良好的思政教育教学引导,思政教育教学工作者需要将网络安全、网络知识等内容贯彻落实到高校思政教育工作之中,促使当代大学生树立正确良好的网络观念,让大学生们正确科学地应用信息技术,强化提升高校学生的法律意识。

2.2 不断创新高校思政教育方式

高校思政教育教学活动开展实施期间,教育教学方式的科学合理性均会对高校思政教育教学质量产生极大的影响,在网络时代背景下,为了顺应现代社会持续发展需求,高校教育者需要关注思政教育方式,创建网络时代背景下创新性的高校思政教育方式。传统教育

教学模式下,教育工作者大多基于面对面的教育方式进行高校思政教育的教学引导,该种教育方式缺乏针对性,无法实现良好的高校思政教育效果,与网络时代发展背景下提出的高校思政教育需求有一定的差距。由此可知,网络时代背景下,为了更好的进行高校思政教育教学工作,教育教学工作者需要关注和强化网络技术在学科教学过程期间的应用。首先,高校教育工作者需要掌握网络技术本身具备的资源丰富、不受时间空间约束等优势,在掌握网络技术优势内容的基础上,思考创新性的高校思政教育方式;其次,教育工作者可利用网络构建高校思政方向的教育平台,通过教育平台上思政教育内容的共享,为高校大学生的自我学习提供重要的参考内容;另外,教育工作者应当基于学生主体地位的特性,强化教育工作者自身对学生思政教育内容的关注程度,一旦教育工作者发现学生有思想异化倾向,可借助网络平台进行一对一的交流沟通,展开现代社会情形下的一对一个性化教育,在尊重大学生的成长发展意愿的基础上,促使学生走向积极良好的发展道路。

2.3 强化高校思政教育队伍建设力度

在高校思政教育教学活动实施的整个过程期间内,教育教学工作者是教学活动的主体,教育工作者的教学态度、教学能力、教学方式等,直接影响到高校思政教育效果。在传统的高校思政教育环境中,教师与学生之间的交流沟通场所仅限于高校思政教育课堂,这种教学情形下,容易出现部分教师不重视思政教育的现象,在教师出于应付心理组织开展高校思政教育工作的情形下,高校思政教育的教学引导效力无法得到切实有效的保障。网络时代背景下,为了满足高校思政教育的长远化发展需要,现代社会对高校思政教育人才提出了高质量水平的要求,为了更加高效地组织开展思政教育工作,高校方面必须要关注人才梯队的建设工作,只有在不断加大高校思政教育人才队伍建设力度的情形下,才能够满足高校思政教育的发展需要,保障提升高校思政教育教学质量。具体的措施内容为:一方面,高校方面需要关注思政教育工作者的能力发展状况,有针对性的组织开展高校教育教学工作者的培养工作,通过讲座、专业化培训等方式,强化提升教师的专业能力;另一方面,作为一名高校思政教育教学工作者,也需要意识到网络时代对高校思政教育工作者提出的高质量水平要求,积极学习和掌握网络技术,利用多媒体教学设备、网络平台等组织开展高校思政教育工作,强化提升自身的综合实力,更好的满足高校思政教育教学发展需要。

3 结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,互联网科学

技术的持续不断发展,给国内广大人民群众带来了极大的影响和改变,与此同时,网络的出现给高校思政教育教学工作提出了高质量水平要求,为了避免网络虚拟东西给学生带来不良的影响,为了让高校大学生走向积极良好的发展道路,高校方面需要结合时代发展下提出的高校思政教育教学要求,创新教育内容、教学方式,强化思政教育队伍建设力度,更好地完成高校思政教育工作,以期能够更好地满足学生的发展需要。

【参考文献】

- [1] 张璐云. 浅析新时代高校网络新媒体思政教育平台的创新建设与发展[J]. 科教文汇(中旬刊),2020(05):19-20.
- [2] 王文婷.“互联网+”时代高校党建与思政教育工作创新发展研究——评《新时代“互联网+”视域下高校党建工作研究》[J]. 高教探索,2020(05):132.
- [3] 傅佳佳,王鸿博,徐阳,潘如如,谢春萍,王文聪,黄锋林. 新时代高校思政教育工作创新发展的探索——以江南大学为例[J]. 纺织服装教育,2020,35(02):115-118.
- [4] 于鹏. 网络时代高校思政教育的创新与发展探析[J]. 创新创业理论研究与实践,2020,3(03):160-161.
- [5] 王嘉骏. 新媒体时代高校思政教育创新发展的趋势与路径[J]. 新闻研究导刊,2019,10(17):212+214.