

探析产学研模式下的高职图书馆特色资源建设

吴玢

宁夏民族职业技术学院 宁夏回族自治区 吴忠 751100

【摘要】高职院校作为职业教育的一个重要组成部分,目标是培养应用型人才,随着教育改革的深化,产学研教学模式得到了广泛应用,高职图书馆作为院校的重要支柱,产学研模式下高职图书馆特色资源建设具有一定的挑战,要不断的提高服务能力、拓展服务范围。本文简述了产学研模式下开展高职图书馆特色资源建设的意义,并对产学研模式下高职图书馆特色资源建设策略进行了探讨,希望可以充分发挥高职图书馆职能作用提供一份参考。

【关键词】 产学研模式; 图书馆; 特色资源; 馆藏

引言:随着职业技术的提高与发展,高职院校逐渐成为高等教育的重要力量,图书馆作为学校的重要支柱,具有多元化发展特征,在信息技术飞速发展的新形势下,传统技术手段、服务理念已经难以发展需求,使得高职图书馆发展出现滞后现象,为了更好的适应职业教育发展,高职图书馆就要加强特色资源建设。

1. 产学研模式下开展高职图书馆特色资源建设的意义

产学研模式下完善高职图书馆资源保障体系,建设有职业特色的信息资源,拓展服务内涵,进一步提高服务质量,能够促进高职图书馆的可持续发展,特色资源的建设可以更好的满足读者信息需求,产学研模式的高职图书馆读者信息需求比较独特,其学科方向、研究领悟特殊,多是以技术性为主,倾向于特色技能与职业技术,重视高新科技发展,因此用户查阅资料时重视证书考核标准与职业劳动知识、职业岗位信息。随着职业院校的不断扩招,学生的数量在不断增长,图书杂质的价格也不断的上涨,导致高职图书馆购买力下降,出现经费短缺,收藏力不足的现象,结合产学研模式与学科建设实际情况,建设具有行业特色的资料与资源,有利于提升职业院校的竞争优势。产学研模式作为职业教育的重要特色,其发展要求着高职图书馆要建设特色资源,为读者提供更好的信息资源服务,而且要加强校企合作,收集信息资源时关注行业技术发展动态与技术细节,扩大产学研资源用户群,建立集信息开发、交流、储存与传递于一体的资源库,提供广阔的信息资源^[1]。

2. 产学研模式下高职图书馆特色资源建设

2.1 构建信息服务共享平台

首先,整合现有馆藏资源,信息资源作为图书馆信息服务基础保障,将以资源为基础的平台转变为产学研信息共享平台是做好高职图书馆服务工作的重要环节,馆藏信息资源包括纸质图书、声像资料等实体资源与资源数据库、电子书等网络虚拟资源,以满足客户特色需求为导向,进行馆藏资源整合,为建设信息服务共享平台奠定坚实的基础。例如:通过资源整合构建教学课件数据库、专题数据库、产学研结合数据库等,开发具有特色资源的数据库,作为校企产学研结合的纽带,逐渐形成集科技信息、经济政策于一体的综合保障体系,增强高职图书馆产学研服务竞争力。或者利用人才资源优势,以更好的服务教学科研、科技创新、区域经济发展为导向,整合校内外资源,加强与行业、企业的合作,推动高职重点专业建设、精品课程建设以及创业创新发展,通过特色服务扩大高职图书馆的社会影响力^[2]。其次,建设专业队伍,结构合理的人才队伍对提升产学研模式下高职图书馆服务质量有着重要的作用,可以从以下几点入手:一是制定合理的人才培养计划,吸取具有高层次专业知识的复合型人才作为主干力量。二是利用高校人才资源优势成立高素质学科人才队伍,更好的了解学科科研情况。三是加强对在职馆员的培训,为其提供良好的进修条件,对其进行

系统性培训,使其成为合格的产学研模式高职图书馆服务人才。最后,开展个性化信息服务,是指针对用户兴趣、特定需求提供个性化信息服务,高职图书馆要充分利用馆藏信息资源,提供面向教学科研、企业用户以及社会用户的服务,主要可以从以下几个方面入手:一是对来馆用户做好各类借阅服务,构建信息查询体系,为其提供查询条件。二是提供参考咨询服务,结合用户的特定需求,理解其意图,帮助其实现快速搜集、分析、利用信息资源。三是结合教师科研需求,建立服务需求档案,提供信息推送以及课题跟踪等定制服务。四是进行用户信息素养教育,提高师生信息获取与利用能力^[3]。

2.2 加强特色馆藏建设,开展竞争情报服务

首先,在产学研模式下结合学院专业设置,建设具有代表性、专业性的资源库,对数字资源进行整合,建立与企业文化相符的馆藏体系,纵深发展馆藏资源。例如:利用OA办公室系统调研师生以及企业信息需求,构建特色馆藏资源,企业结合其职业性对馆藏提出一定建设要求,使其既可以满足企业发展需求,也可以补充图书馆现有资源,使馆藏更加实用。例如:结合物流、电子商务专业需求,以经济专业图书为基础,结合专业需求对其进行重组,开展特色服务。在特色馆藏服务方面要结合高职专业设置特征进行重组,根据企业文化需求提供特色化信息服务,例如:在馆内增设信息技术部门,结合教师科研需求有重点的开设定制服务,利用OA办公平台为教师推送特色文献。根据合作项目,选派人员参与项目设计、活动实施等,掌握合作项目过程,更好的提供文献信息,还可以提供科技查新服务,开展特色阅览室等。其次,发展图书馆联盟,健全全校企资源共享机制,馆藏资源比较少、文献种类比较单一的图书馆,能够为产学研模式提供的服务毕竟有限,为了更好的发挥出高职图书馆作用,就可以建立区域性合作联盟机制,进行信息资源共享,例如:加入图书馆发展联盟,实现资源共享,加入文献传递服务网,为教师科研工作提供资源支持,参考咨询馆员加入资源共享群,方便文献传递与参考咨询服务等,馆际互借服务能够节省图书馆资源建设成本,可以将更多的成本用于特色馆藏建设。图书馆与企业也要建立资源共享机制,高职图书馆对企业来讲具有丰富的资源,企业对图书馆来讲具有专业、实用资源,要充分发挥共享机制作用,取长补短,例如:高职图书馆可以为合作企业员工提供借阅证,开方图书资源,企业可以开放网站资源等,实现图书馆与企业的资源共享。最后,提供竞争情报服务,在网络技术不断发展的环境下,竞争情报非常重要,企业的发展需要有价值、适应市场竞争的情报,高职图书馆可以利用专业与信息优势提供服务,结合企业需求对馆藏文献进行分析,形成报告、专题,帮助企业转化科技成果,提高科技创新能力。一般中小型企业不具备专门的竞争情报机构,而且员工缺乏竞争情报意识,导致机会流失,造成一定的经济损失,高职图书馆可以定期开展讲座,提供竞争情报培训服务,提高企业员工情报搜集能力与防范能力,利用专利数据库研究竞争情报专利文献,帮助企业制定发展策略,开设相关课程,帮助企业员工掌握获取竞争情报的手段,以及如何利用竞争情报等,为企业培养具有

竞争情报能力的人才^[4]。

2.3 凸显职业特色，建立特色资源数据库

高职教育目标是培养技能型人才以及专业应用型人才，重视对学生操作能力的培养，产学研模式的企业读者一般是一线员工，同样重视实际操作能力培养，所以高职图书馆特色资源建设与高职教育特色相吻合，建设结构与内容要凸显职业教育特色，体现应用价值，信息资源具有多样化，在丰富的理论知识基础上也要重视特色技能信息建设。特色资源数据库以馆藏资源为基础，结合用户信息需求，对某一专题信息进行收集、分析与处理，按照相关标准将特色资源数字化，满足用户个性化需求，高职图书馆特色数据库建设初期，可以建设“灰色文献”数据库，例如：技能认证考试、就业信息、校史资料数据库等，还要深入与本校专业相关的行业中，收集行业发展资料、生产设备资料、工艺流程资料、新产品使用手

册等。高职院校的重要办学特色是校企合作，要积极建立校企合作数据库，提高资源利用率，“行业高校”是指在国家行业部门管辖范围内，具有较强行业背景的学校，这些高校经过长期发展形成了显著的办学特色，设立的重点专业，完善高职图书馆共享机制有助于开发高校特色资源。另外，还要藏用并举，不断提升服务质量，加快特色数字化资源建设，使读者可以随时下载特色资源，更好的服务于用户^[5]。

结论

特色资源可以称之为镇馆之宝，高职图书馆特色资源建设是图书馆走向强馆之路的重要途径，以产学研模式为基础，发掘特色、凝聚特色以及打造特色，进行特色鲜明、价值突出的图书馆特色资源建设，更好的服务于教学科研，也为用户获取信息提供便捷的平台，为教育创新提供资源保障。

【参考文献】

- [1]张弼云. 高职图书馆特色资源建设现状与展望[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(12):49-50+61.
- [2]谢少勇. 高职院校教学资源协同共建模式研究[J]. 大学教育, 2020(02):42-44.
- [3]汪蓄. 高职院校图书馆特色数字资源建设探究[J]. 中国科技资源导刊, 2019, 51(04):88-95.
- [4]杨云奇. 高职院校图书馆服务专业特色建设的实践与思考[J]. 办公室业务, 2019(13):153-157.
- [5]谭勇兰. 产学研模式下高职图书馆特色资源建设[J]. 才智, 2018(13):249.