

媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新模式研究

张勤

攀枝花学院 四川 攀枝花 617000

【摘要】媒体融合时代为高校党建与思想政治教育带来了巨大的挑战,高校只有深入、系统的认识媒体融合,才能更好的对党建与思想政治教育模式进行创新,充分利用媒体融合力量,健全组织机制,整合教育资源,本文分析了媒体融合背景下高校思想政治教育现状,并对媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新模式进行了探讨,希望可以为高校党建与思政教育创新提供一些路径建议。

【关键词】媒体融合;党建;思想政治教育;大众媒体

引言:随着国力的增强以及社会经济体制的完善,社会主义现代化建设与融媒时代的结合,为高校党建与思想政治教育带来了一定的机遇与挑战,成为了教育工作者重要关注内容,因此,高校在媒体融合背景下要创新思想政治教育方法,借助媒体力量提高党建与思想政治教育效果,提升学生的整体素质。

1. 媒体融合背景下高校思想政治教育现状

首先,媒体融合为思政教育带来了机遇,传统的思想政治教育都是以课堂说教为主,媒体融合背景下,教师可以充分利用微博、微信等现代工具,将文字、图片等个性化教育信息呈现出来,深入思想政治教育,引导学生树立正确价值观念,媒体融合技术缩小了人与人之间的距离,借助媒体融合技术构建思政教育平台,提高教育实效性。其次,媒体融合为思政教育带来了挑战,由于媒体融合具有草根化特点,所传播的信息容易被受众接受,而社会中很多不良分子利用此项特点通过网络传播低俗文化思想,容易对学生造成不良影响,大学生的世界观还有待完善,缺乏辨别文化真伪的能力,很容易受到不良思想影响,而且媒体融合对高校思想政治教育模式带来了较大挑战,很多思想政治工作者过分利用媒体融合技术,减少了当面教育,降低了思想政治教育效果,也使学生在虚拟时空中,逐渐失去理性。最后,媒体融合技术在思想政治教育中的应用受到了限制,虽然很多高校已经创设微信公众号、官方微博等平台,但利用率却比较低,研究范围狭窄,并未精心运营,并且很多工作人员缺乏信息素养,难以合理应用信息化平台,制约着思政教育的发展^[1]。

2. 媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新模式

2.1 打破观念,充分利用新媒体资源

传统的思想政治教育工作中,党建教育宣传都是文字表达或者语言传达,思想政治教育也是灌输式教育,方式古板老旧,缺乏创新,教育效果不明显,因此,高校党建与思想政治教育工作者要顺应社会发展趋势,充分利用媒体技术进行数据资源整合,结合社会潮流,引入实例帮助学生树立正确的价值观念,整理有效正能量资源,并逐步进行渗透,可以通过建立校园党建相关宣传网站,为学生提供公开的交流平台,在互动与交流中提升学生的思想认知,媒体融合时代背景下要以网站媒体作为支撑,将党建与思想政治教育工作与媒体发展相融合,促进党建与思想政治教育的创新。媒体融合背景下信息得到了广泛传播,对学生的是非对错辨别有着一定影响,因此,高校党建与思想政治教育人员要重视培养学生的综合素质,利用媒体优势进行自我思想管理,通过媒体了解学生的学习动向,结合学生的实际情况制定教育计划。在信息传播多元化的时代,学生

会面临很多不良信息的影响,制约着学生的发展,因此,高校在党建及思想政治教育中,要充分利用新媒体工具,例如:微信、微博等,及时关注学生的思想动态,并对学生进行正确引导。党建工作要充分利用媒体资源,寻找党建服务新思路,利用媒体推送的形式更好的宣传党建与思想政治教育,首先建立健全网络党建的服务观念,通过网络平台开展先进党员教育工作,培养学生树立正确观念,引导学生面对舆论导向,其次建设党建交流服务平台,以线下面对面形式开展思想教育,开设论坛交流,让学生进行互动,积极表达意见,最后整合党建整理系统,利用媒体优势开发党建管理系统,强化思想政治教育。另外,要提升师生的媒介素养,强化素质教育,增强其理性认知,媒体融合背景下,要具备良好的信息辨识能力,高校要创造良好的媒体环境,开发环境教育价值,拓展党建与思政教育路径^[2]。

2.2 优化思想政治教育内容,创新教育手段

媒体融合背景下,要充分利用新媒体优化思想政治教育内容,一方面要融合社会价值需求与个人价值需求,社会价值需求决定高校的思想教育要坚持马克思理论、社会主义核心价值观等,更好的实现人才培养目标,但实际上由于新媒体背景下教育主体比较复杂,因此高校思想政治教育要重视个人价值需求,考虑个体差异性与不同要求,增强教育效果。另一方面要融合政治性要求与个体性要求,高校的思想教育都具有鲜明的目的性与政治色彩,在实际教育中也要重视个体要求,尊重各受传者需求,因此,在媒体融合背景下,不但要进行爱国主义、社会主义等政治性教育,也要进行竞争、诚信、心理健康等教育。媒体融合背景下还要充分利用新媒体创新党建与思想政治教育手段,从教育手段层面来讲,班级微信群、qq群等都是现代大学生比较常用的通讯交流工具,所以高校要积极探索新媒体手段做好党建与思想政治教育手段的创新。从教育途径层面来讲,要充分利用做声学生群体进行教育,大学生群体具有较高的文化程度,具有较强的媒介使用能力,随着新媒体的普及,每个学生都扮演着传播者与教育者的角色,所以高校要以新媒体为手段,加强学生群体的媒介素养教育,例如:通过设置课程、开展党团活动与实践活动等,丰富高校党建与思想政治教育手段,有效利用现有资源,帮助学生养成良好的负面信息分析能力,使学生合理利用媒介,做一名积极的思想传播者与教育者。另外,要塑造优秀的党建与思想政治教育传播者形象,媒体传播者要具备较强的信息把关能力,能够筛选出不良信息,可以对有利于传播的信息进行加工,保障传播目标的实现,还要具备较强的知识储备,经过专业的党建与思想政治教育理念、方法等培训,形成专业的知识体系^[3]。

2.3 开发党建与思想政治教育载体

首先,发挥传统载体积极作用,高校党建与思想政治教育载体

包括谈话、开会与理论教育,媒体融合背景下,要合理运用谈话进行面对面教育,向学生传递国家思想理论与重大决策,弘扬民族与时代精神,了解媒体融合背景下学生兴趣关注点,帮助学生解决遇到的思想问题,帮助学生树立正确的价值观念,培养合格的社会接班人。也可以利用开会形式为学生传导思政教育内容,通过会议载体解决学生所面临的思想认识问题,可以选取媒体融合背景下学生所遇到的问题设定会议主题,安排会议时间,通过会议交流与讨论提升学生的思想水平。或者通过设置课程、开展讲座等方式,掌握学生日常关注点,宣传社会主流价值观念,让学生践行国家各项理论成果,内化学生的思想认知。其次,发挥现代载体优势,充分利用学生身边的文化成果,将党建与思想政治教育融入文化建设中,提升学生的思想道德素质,媒体融合背景下,要合理开发现代文化载体,一是要创新文化成果,强化文化建设,二是要充分利用现有载体,结合学生思想认知特点,将党建与思政教育内容融入文化载体中,坚持社会主义观念,贯彻党的方针政策,使思政教育内容贴近学生的实际,例如:以校园文化建设为切入点,将社会主义核心价值观融入文化建设中,提高学生素质。要充分利用大众传媒载体,通过大众传媒宣传思政教育内容,让学生接受教育影响,提高学生

的思想道德水平,媒体融合背景下,要积极运用媒体融合合理,发挥媒体融合综合效应,弘扬社会价值观,构建立体式思政教育格局。最后,有效整合传统与现代载体,提高党建与思政教育实效性,传统载体的发展是比较成熟与完备的,教育者与受教育间可以面对面交流,有助于教师直接观察学生的思想活动状况,现代载体虽然不够完备,但教师可以灵活运用文化载体、大众传媒载体等,深入学生的学习与生活中,也可以直接或者间接的了解到学生的思想状况,在媒体融合背景下,要有效整合传统载体与现代载体,构建党建与思政教育载体机制,全方位开展思政教育活动,增强教育效果^[4]。

结论

媒体融合背景下,高校要充分发挥媒体的各自优势,打破观念,充分利用新媒体资源,优化思想政治教育内容,创新教育手段,开发党建与思想政治教育载体,提高党建与思想政治教育实效性,目前我国的媒体融合发展还未完全成熟,会存在很多问题,但总体来说其对党建与思想政治教育有较大的影响,推动着教育模式的创新,一定要加强探索与实践。

【参考文献】

- [1] 马小华. 媒体融合增强高校思想政治教育实效性的价值定位与路径[J]. 江苏高教, 2020(07): 116-119.
- [2] 段婧婧, 聂鸣琨, 刘清玲. 媒体融合下高校思想政治教育的创新路径探析[J]. 科教导刊(上旬刊), 2020(06): 78-79.
- [3] 李霞, 严博文. 媒体融合在高校思想政治教育中的应用研究[J]. 山东青年政治学院学报, 2020, 36(03): 75-79.
- [4] 张加保, 李兴. 媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新研究——评《高校党建与思想政治教育研究》[J]. 新闻爱好者, 2019(02): 113.