

延安时期体育文化及当代价值研究

郑雪莲

延安大学 陕西 延安 716000

课题 陕西省教育厅专项科研计划项目《延安时期体育文化及其当代价值研究》项目号: 17JK0837

【摘要】延安地区体育文化源远流长,古代体育历史底蕴丰厚,助推中国体育教育事业,近代延安体育特色突出,以军事训练为导向的红色体育活动成为新中国体育发展坚实基础,如何在国家建设发展新时代发挥延安时期体育文化育人优势,成为体育教改需思考与解决问题之一。本文通过探析延安时期体育文化及当代价值,以期助推新时代体育教育活动传承我国优秀传统文化,提高体育教学改革质量。

【关键词】延安时期; 体育文化; 当代价值

毛泽东主席在延安时期曾多次强调向一切国家及民族学习主张,旨在大量吸收先进文化理念,将其转化为国家建设发展“文化食粮原料”,在此基础上延安时期体育文化领域较为活跃,从德国、日本、苏联等国家体育文化中汲取可用资源,逐渐形成中国体育文化,在做好本职工作及不断学习前提下树立强身健体意识。延安时期是民主开放、政通人和及体育文化融合、碰撞、精粹、创造重要时期,基于此为助推我国体育文化稳健发展,探析延安时期体育文化及其价值显得尤为重要。

1. 延安时期的体育文化

1.1 统一战线

为使民族抗日战线统一 120 师“战斗队”、“八办”、抗大总校等多次联合国民党军队展开体育活动,以体育活动为载体增进彼此的了解,拓宽党政决策宣传路径,塑造我党良好军队形象,发扬密切联系群众战斗作风。据曾参与延安时期体育运动官兵回忆,在晋西北根据地驻扎阎锡山部队,我党通过体育活动争取对方统一战线,携手开展抗日活动,先组织进行篮球比赛,在此前提下建立友好关系,我党发扬友好、谦逊、团结作风,使对方看到八路军 120 师既纪律严明,又具有极高文化素养,为双方增进好感,提高交流互动频率给予支持。1940 年“战斗队”在夏季到陕北与绥德师范打球,虽然大比分获胜,但“战斗队”并未骄傲自满,邀请对方开展座谈会,诚恳指明弱点,征求彼此意见,八路军声望在球技与品德共同影响下进一步提高,掀起艰苦环境下体育运动热潮,在纪律严明、作风优良前提下面向群众宣传推广体育文化,实现通过体育统一战线目标。

1.2 开展女子体育活动

延安时期祖国前途与海外华侨个人命运关系紧密,以支援抗战为前提的运动形式不断丰富,对祖国及人民群众意义深远。其中,杨烈就是奔赴延安参与革命事业的华侨,在上海两江女子体专就读,远赴日本研修体操,来到延安后投身体育事业,为延安时期体育文化发展做出巨大贡献。杨烈曾担任延安体育委员会主任,在参与延安大学、中国女子大学教育工作进程中组织开展团体操、滑冰、游泳、排球、篮球等体育运动,利用业余时间训练体育骨干,为培育女子运动健将给予支持,以班级为单位组织体育比赛,选出体育干事,在教舞蹈、做游戏、当裁判、带早操、专项训练等体育运动进程中组建体育骨干队伍,为延安时期基层体育输送优质人才奠定基础。杨烈还在当时撰写《延安中国女子大学的体育活动》、《谈谈女同志的体育运动》、《忆延安保育院的体育活动》等文章,积极号召女子参与体育锻炼,有利于解放国民体育思想。

1.3 体育文化高度融合

在抗日战争相持阶段日军战俘数量增多,为针对战俘进行改造

日本工农学校于 1940 年成立,作为特殊学校为战俘改造积累经验。日本工农学校从生活优待、思想教育、政治改造、丰富文化活动等角度出发推行人性化管理计划,其中体育运动作为丰富战俘日常活动主要形式,成为中日体育文化交融载体,常见体育活动囊括棒球、相扑、拔河、柔道、垒球等。在 1941 年国际青年节假期学校还与延安联合队开展了垒球表演活动,当时观众拥挤、气氛热烈,对宣传推广体育文化意义深远。

1.4 进步青年推动体育文化发展

在抗日战争时期广大进步青年奔赴延安,在为抗日事业做出贡献同时他们成为体育文化探索者、先行者、实践者、领导者,积极推行体育文化有关研究成果,助推延安时期体育运动不断发展。这些擅长田径、游泳、体操、篮球等体育运动的进步青年还面向边区宣传推广体育文化,教授当地居民体育运动技术及理论知识。例如,李导(延安体育会首届主任)曾是青岛市 30 年代游泳代表,在华北运动会上获得冠军,亲自设计、监管、验收延安青年体育场,组建“飞鱼游泳队”,组织群众自制冰球棍、冰刀,利用业余时间开展体育表演活动,继而促进延安时期体育文化发展^[1]。

2. 延安时期体育文化当代价值

2.1 弘扬革命精神, 传承红色文化

通过对延安时期体育文化进行分析可知,训练有素、能力较强、作风过硬的 120 师“战斗队”对当时体育文化宣传推广作用极大,该队伍是延安时期革命队伍及革命精神的代表,在新时代体育事业仍可发挥团结民众作用,弘扬我党吃苦耐劳、为民服务、不骄不躁、谦逊有礼等精神品格,以体育文化为依托了解党政思想,拉近人民群众与党组织距离,继而达到传承红色文化目的,凸显延安时期体育文化在当代流推广价值。

2.2 借鉴体育文化宣传推广经验

延安时期宣传推广体育文化途径主要有以下几种:第一,进步人士通过专项研究带动百姓参与体育运动;第二,体育专业人才从事教育活动开展体育教学工作;第三,本国积极吸纳他国体育文化,营造包容共进体育文化发展氛围;第四,党组织参加体育文化宣传推广活动。基于此,在新时代延安时期体育文化发展经验值得借鉴,为调动当代体育人才宣传推广体育文化积极性给予支持,继而增强体育文化辐射力、生命力,为践行“体育强国”战略提供有力条件^[2]。

2.3 提高文明互鉴有效性

在延安时期日本工农学校为体育文化融合发展做出卓越贡献,新时代为共筑人类命运共同体,使世界文化之园能百花齐放,增强各国交流互动,我国积极推行文明互鉴理念,为各国文化交融碰撞搭建平台,为此可借鉴延安时期体育文化发展经验,跨国界

建立体育文化交流、研讨、学习机构, 针对国际体育赛事、体育文化历史等方面进行深入研究, 为文明互鉴给予支持, 最终达到维护国际社会和谐稳定宏观目的^[3]。

3. 延安时期体育文化应用方略

3.1 抓典型、抓代表, 掀起体育文化“复古”潮流

文化与不同历史时期社会、经济、政治、生态等环境关系紧密, 为此延安时期体育文化与当代体育文化存在区别, 为突出该文化鲜明时代性、继承性、特殊性, 需在应用进程中抓典型、抓代表, 以典型事例、人物、运动项目、研究成果为基础掀起“复古”运动热潮, 引领人们回到体育文化多元交互激烈碰撞年代, 在此前提下沿袭优秀红色文化, 树立体育文化交融发展意识, 为本国体育文化稳健发展助力。

3.2 以党组织基层建设为依托弘扬体育文化

党组织是延安时期调动进步青年体育文化宣传推广积极性, 组织民众参与体育运动, 从日本、苏联、德国等地学习体育文化的中坚力量, 新时代党组织亦需发挥基层建设优势, 在团结民众、服务民众、带动民众基础上弘扬体育文化, 展现我党体育风采及精神面貌, 使体育文化成为拉近民众与基层党组织距离的纽带, 为党组织引领民众践行“体育强国”战略铺平道路, 同时传播正确价值观, 宣传健康生活理念, 提高社会治理有效性, 继而体现延安时期体育文化当代价值^[4]。

3.3 加大体育教育改革力度

杨烈、李导等人在延安时期积极开展体育教育活动, 为体育文化、体育领域人才、体育运动项目等方面可持续发展给予支持, 为此新时代亦需做好体育教育工作, 根据体育新课程标准针对小、中、高及大学推行配套教改方案, 颁布体育教育改革政策, 如《关于深化教育体制机制改革的意见》、《关于做好2020年初中毕业升学体育考试工作的通知》等, 指引新时代高效完成体育教改任务, 从课程开发、教法变革、体能测试、评价优化、资源调配等角度出发提高体育教改有效性, 同时体育教师需不断了解、学习、研究延安时期体育文化, 提升个人体育文化修养, 能在教学实践活动中予以渗透, 在立德树人前提下培育学生体育核心素养^[5]。

结束语

综上所述, 延安时期体育文化具有特殊性, 通过体育活动能发挥建立抗日统一战线作用, 杨烈鼓励开展女子体育运动, 广大进步青年奔赴延安为体育文化发展做出贡献, 我国积极学习日本、德国、苏联等国家体育文化, 为不同国家体育文化融合共进奠定基础。延安时期体育文化在当代具有弘扬革命精神, 传承红色文化, 借鉴体育文化宣传推广经验, 提高文明互鉴有效性价值。基于此, 新时代需积极掀起体育文化“复古”潮流, 引领人们回顾延安时期体育文化风采, 以党组织基层建设为依托弘扬体育文化, 加大体育教育改革力度, 沿袭延安时期体育文化, 旨在推动体育文化与时俱进, 增强本国体育文化影响力。

【参考文献】

- [1] 刘明, 杜春斌, 赵金林. 陕甘宁边区体育的历史价值与现代启示[J]. 文体用品与科技, 2020(7): 59-60.
- [2] 张应龙, 杜春斌. 延安时期高等学校体育的特征及价值[J]. 延安大学学报(自然科学版), 2016, 35(3): 110-112.
- [3] 羊芳, 杜学工. 毛泽东在延安时期的体育思想[J]. 商, 2016(20): 74.
- [4] 卢本涛. 鄂豫皖苏区红色体育文化研究及启示[J]. 山海经(故事), 2017(5): 53.
- [5] 贾致国. 延安根据地时期女子体育开展状况研究[D]. 陕西: 西安体育学院, 2016.