

改革开放后邓小平关于共青团建设思想研究

汪琦佳

广安职业技术学院 四川 广安 638000

课题名称: 改革开放后邓小平关于共青团建设思想研究 审批单位: 中共广安市委党史研究室、广安市中共党史学会

【摘要】 本课题从邓小平共青团思想的形成过程入手, 分析了早年旅欧经历、革命实践和执政经历对改革开放后共青团思想的影响, 概括了其主要特征, 重点研究了其在党团关系、共青团历史使命和干部队伍建设方面的核心观点, 并从时代特点、青年特征、职责使命、思想政治出发, 提出对当代青年工作的启示。

【关键词】 邓小平; 共青团建设; 研究

青年兴则国家兴, 青年强则国家强。[1] 作为党的助手和后备军, 共青团从创立之初, 就作为党和青年的桥梁、纽带, 矢志不渝地巩固和扩大党的青年群众基础, 坚持不懈地培养社会主义建设者和接班人。邓小平早期曾从事共青团工作, 对共青团工作始终高度关心、多次强调部署, 其共青团思想具有理论性、实践性等特点。本课题以《邓小平文选》为纲, 对青年引导、青年教育、青年发展、青年队伍等主要观点进行了历史的、系统的梳理和归纳, 为当代共青团工作提供借鉴。

1. 改革开放后邓小平关于共青团建设思想的主要实践

邓小平共青团思想是邓小平理论的重要组成部分, 是对党在革命、建设时期关于共青团建设和工作的实践和理论总结。青年时期的旅欧经历开启了邓小平共青团思想的萌芽; 1927年邓小平回国投身革命实践, 长期的革命使邓小平高度重视思想政治工作。这一期间, 邓小平关于党团关系、推动青年进步、政治工作作用、团组织纪律等方面论述, 标志着邓小平共青团思想逐步形成; 新中国成立后, 有近10年的主管共青团经历, 特别是共青团三大, 形成了以“共产主义”为青年团命名、强调团“接受党的领导”这个基本原则以及“劳动、学习、团结”三大口号等重大成果, 标志着邓小平共青团思想日趋完善。

党的十一届三中全会后, 邓小平高度重视青年工作, 并将之与经济建设有机协同起来, 注重培养科学青年、知识青年。其间, 邓小平高度重视教育和科学领域, 强调青年的重要地位, 注重青年工作, 要求做好大学建设和招生工作, 保证重点大学学生质量, 通过进修、交流等方式, 借鉴国外优秀教育思路和方法, 加强国内教育事业发展。同时, 要求发展科学技术, 建立科技大学, 培养科技人才。邓小平还十分注重青年培养, 强调青年工作, 要求教育、科技、足球等要从娃娃抓起, 作出了许多重大部署。如1977年7月曾指出“教育要两条腿走路, 要有重点, 大学要从工农兵中招生, 重点学校可以从应届高中毕业生中招生”。1981年5月, 曾强调“科学的未来在于青年。青年一代的成长, 正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”[2] 在1983年“青年节”作出学习张海迪, 做“四有”新人的号召。[3] 1985年7月曾作出“干部年轻化是我们的战略决策”的论述。这一时期是邓小平共青团思想集中体现在对青年的领导上, 邓小平尤其重视青年教育, 提出把青年培养成为合格的社会主义建设者的目标; 重视中青年干部的培养, 明确了“革命化、年轻化、知识化、专业化”培养目标; 关心爱护青年, 要求共青团开展“坚持四项基本原则”教育, 确保青年走正确道路。可以说, 改革开放后邓小平共青团思想得到了进一步升华, 并在共青团领域进一步细化、拓展, 逐渐延伸到诸多领域。

2. 改革开放以来邓小平共青团思想的特征和内容

2.1 主要特征

改革开放后邓小平共青团思想不是孤立的, 而是有其产生、发展、完善具体的长期的背景, 具有鲜明的无产阶级青年工作特征。

1. 具有阶级性特征。邓小平共青团思想散落在诸多谈话、讲话论述中, 从具体工作出发, 具有鲜明的无产阶级立场, 始终把青年工作与改革开放具体实践结合起来, 高度重视青年的思想政治教育和理论武装, 旗帜鲜明地坚持马克思主义。

2. 具有科学性特征。邓小平共青团思想从社会发展具体情况出发, 从解决带有基础性、根本性的问题出发, 对共青团的作用、职责和团工作的具体实践出发, 始终以不断发展的党的最新理论成果指导共青团工作, 坚持从实践中来, 由实践检验, 并在实践中发展, 是一个理论闭环, 具有很强的科学性。

3. 具有实践性特征。邓小平共青团思想是理论和实践相统一的理论体系, 它来自于旅欧、革命、建设实践, 既有理论性, 更有实践性, 为新时期共青团建设和工作明确了工作原则和发展路径, 这些思想来源于实践, 更应用于实践, 对实践中的具体问题进行指导并不断完善, 应该说, 实践性是其最突出的特征。

4. 具有时代性特征。理论都是时代的产物, 每个时代在表现形式和具体内容上都有所不同。[4] 邓小平共青团思想总是与时代相契合, 根据时代变化而不断改善共青团工作和建设, 做到紧扣时代主题。党和国家在革命时期要求“站起来”、建设时期要求“富起来”、开放时期要求“强起来”, 但无论哪个时期, 邓小平共青团思想都要求围绕中心工作, 做到贴近时代和实践, 可以说, 时代性时期最明显的特点。

2.2 主要内容

1. 基于党团关系——党的领导是其本质特征。

首先, “接受党的领导是中国青年的好传统, 接不接受党的领导, 是青年团的首要问题”[5] 这是邓小平共青团思想的基本原则。他要求克服“先锋主义第二党”偏向, 并旗帜鲜明地指出, “青年在各行各业中取得的成绩, 是由于党的路线方针正确。”[6]

其次, 共青团是党的可靠后备军和有力助手。党的生机和活力来自于可靠的后备军和有力助手。共青团成立的使命就是培养党的预备队。这是邓小平共青团思想的基本定位。

最后, 共青团要坚持正确的党团关系。他认为, 团建是党建的重要组成部分, 党通过思想、政治和组织来领导, 党的领导具有方向性、根本性作用。进而阐述, 群众团体首先要保障党的政治领导, 具体工作由团组织独立进行。

2. 基于历史使命——赢得青年是其重大使命。

一是关于工作范围。对青年, 他殷切地希望, “科学的未来在于青年, 青年一代的成长, 正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在”[7]。他认为“所有有青年的地方都应该做青年工作”。对于

形势的发展变化,他要求扩大共青团的组织覆盖面,延伸至各行各业,从而实现吸引和凝聚的目标。他认为,能够赢得青年至关重要,关系党的青年基础、影响团的履职能力。

二是关于工作标准。邓小平指出,先进性是共青团的突出特征。在具体工作中,既要做先进青年的工作,也要加强与普通青年的联系,要按照不同青年的特点和志趣,采取多种形式,最大限度地地把青年团结和组织起来。

三是关于工作内容。邓小平总结为组织团结、教育引导、代表服务三个重要内容。邓小平从共青团赢得青年的职责出发,要求加强思政教育,强调理想信念教育要从小开始培养。既要加强优良传统教育,也要加强现实形势教育,要发挥党的群众路线的重要阵地作用,密切联系、加强组织、代表服务,推动共青团不断发展。

3. 基于干部队伍——干部建设是其根本工作

关于接班问题,他提出“做好工作”是现实需要、“培养接班人”是长远考虑,把选好“接班人”作为忧国、忧民、忧党的战略问题,选拔中青年干部是党最大的事情[8],是事关党和国家长远利益的根本性问题。

关于选拔标准,早在80年代初期,就明确“四有”新人的目标。具体来看,在政治素质上要求和工农结合,既要有文化,更要注意政治条件;在思想品格,要做到正确认识世界、改造世界;在知识素养上,要大力提升科学文化素质。此外,还提到劳动能力、斗争能力和健康体质。

关于选拔方法,他以国家现代化建设事业主要任务的高度,认为要打破常规,善于发现、提拔、破格提拔。他以自己为例,要求选拔干部上不能迷信,要选更年轻的同志,并提出适当“加强团的干部队伍编制”促进干部选拔培养。

3. 改革开放以来邓小平共青团思想对当代青年工作的启示

2018年7月2日,习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时指出,共青团是党的助手和后备军,要更好联系服务青年,扩大团的工作覆盖面,强化服务意识、提升服务能力,广泛动员青年建功新时代,全面贯彻党的十九大精神,把报国之志转化为实际行动,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。邓小平共青团思想是邓小平在青年工作中“实践——认识——实践”循环反复的过程,是经过时间和实践检验的理论体系,对于新时代仍有重要启示。

(一)从时代特点出发,设立工作目标。邓小平共青团思想也贯穿着解放思想、实事求是这个邓小平理论活的灵魂。要围绕共青团作为党的助手和后备军的根本任务,从时代背景出发,从社会问

题的多元化、结构化、突变化导致青年问题的多发性、偶发性、多元性、复杂性、潜在性和变异性出发,坚持与时俱进,针对具体问题具体分析,提出具体对策。要认真分析当前世情、国情、党情以及信息化快速发展的环境,加强和改进党对共青团工作的领导,培养出符合社会发展需求和国家进步需要的青年人才。要科学设立青年工作目标,根据邓小平“一切从实际出发”的观点,青年工作必须明确自身的工作地位和作用,将时代要求和国家需求与自身性质紧密联系在一起,理论联系实际,以现实为根据,以国家需求为基点,普遍调查分析,抓住青年特点,把握青年工作特点和规律,明确设立青年工作目标。

(二)从青年特征出发,培养合格人才。邓小平共青团思想的核心原则之一就是密切联系青年,即青年工作必须牢牢把握青年动态,了解青年特点,分析青年问题,维护青年利益,爱护青年、培养青年、团结青年、赢得青年。要围绕“更好联系服务青年,扩大团的工作覆盖面,强化服务意识、提升服务能力,广泛动员青年建功新时代”任务,加大思想政治、意识形态教育,把握倾向性、突出性问题,特别要注重动态发现当代青年心理特征,从具体的小事入手,做好细致的引导工作,有针对性地进行培养与教育,并且在工作中融合青年特点,使工作形式与内容吸引、感召、影响青年,提升青年工作的时效性和针对性。注重干部年轻化,要求青年工作不仅要培养优秀青年,也要重视优秀青年干部的提拔。

(三)从职责使命出发,发挥共青团作用。共青团承担着党的青年工作推进者、实施者的作用。在工作中,要把握青年特点、代表青年利益、反映青年问题、团结青年群众、传达青年要求和意见,积极做好党的助手,坚持党的领导,教育青年要跟着党走。共青团必须时刻紧密联系青年,知青年所需,解青年烦恼,促青年发展;坚持“党旗所指、团旗所向”认真开展青年工作,引导青年,团结青年,确保党的青年工作路线、方针正确、高效实施,促进青年在中国梦征程中成长成才。要提升青年工作的预见性、及时性和有效性,坚持紧跟党走在时代前列,积极关爱广大青年、团结广大青年、赢得广大青年。

(四)从思想政治出发,培育新生力量。要继承和创新邓小平关于青年思想政治工作思想,加大对青年思想政治工作力度,当前就是要认真贯彻党的十九大精神,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,特别是要坚定理想信念,以实现中华民族伟大复兴“中国梦”为目标,坚持终身奋斗;要激励青年融入社会实践、时代发展,把个人梦想与国家、民族前途结合起来;要引导青年认真学习,掌握学习必要的知识,理解事物的基本原理,丰富的知识体系,真正做到求真知,提高自己的实践能力。对学到的东西,要把它落实到自己的行动上以及实践活动中;要号召青年积极践行社会主义核心价值观,引领社会风尚。

【参考文献】

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[Z].人民出版社,2017.
- [2]中共中央文献研究室编.邓小平年谱1975-1997(下)[M].北京:中央文献出版社,2004:739.
- [3]中共中央文献研究室编.邓小平年谱1975-1997(下)[M].北京:中央文献出版社,2004:907.
- [4]马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1995:284.
- [5],[6]邓小平年谱(一九〇四—一九七四)[M].北京:中央文献出版社,2009:1440.
- [7]邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:95.
- [8]邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:388.