

# 以延安整风的学习精神助推国家治理现代化

李依

西安思源学院 陕西 西安 710038

**【摘要】**延安整风虽然已经过去将近 80 年，但它的思想光辉和精神硕果永存。尤其是整风过程中的学习精神依然是新形势下推进国家治理现代化的重要之基。用延安整风的“学习精神”来构建国家治理体系和提升国家治理能力，能够更好地为全面实现国家治理现代化这一目标提供理论基础。

**【关键词】**延安时期；学习精神；国家治理现代化

延安时期的整风运动是 1941 年至 1945 年进行的一次全民性的思想理论学习教育运动，它的先进性、人民性和实践性营造出了当时空前的学习氛围、孕育出了整风精神中最具有灵魂性的学习精神。好学才能上进，只有通过不断的学习才能走向更好的未来，国家治理现代化也必将依靠学习更多更好的理论思想，提升国家治理能力来实现。新形势下，应该充分运用整风精神，尤其是学习精神“从革命的历史中汲取智慧和力量”助推国家治理现代化和中国梦的实现。

## 1 学习精神是推进国家治理现代化的重要前提

巍巍宝塔山，滚滚延河水。这个坐落于西北一隅的边陲小城——陕北延安，是当时无数青年志士心之所往的梦中圣地、自由故乡。那个特定的年代里，“到延安去”成为最时髦、最能体现个人觉悟的口号。陕北的窑洞、石桌、土炕以及每一寸草木都无不承载着那个红色年代最久远的真实与生动，代表了中共中央 13 个春秋的风雨兼程。延安是红军长征的落脚点，也是夺取中国革命胜利的出发点。中国革命的胜利离不开党中央和毛主席在延安所孕育出的延安精神的支撑，更离不开延安整风运动中所蕴含的学习思想理论、三大优良作风和实事求是精神的支持。而延安整风运动中的学习精神对延安精神的继承和升华，也是新形势下推进国家治理现代化的主要路径。党的十八届三中全会到党的十九届四中全会，中国从进入全面治理的新时期到推进国家治理现代化的新时代，显示出了“中国之治”的新风范。全面深化改革的总目标提出要推进国家治理体系和治理能力现代化，而党的十九届四中全会继续强调：推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标是，到 2035 年国家

作者简介：李依（1991-），女，汉族，陕西渭南人，西安思源学院专职教师，助教，硕士研究生，研究方向为思想政治教育。

治理体系和治理能力现代化基本实现，2050 年国家治理体系和治理能力现代化全面实现，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分体现。延安整风运动塑造的学习精神不管在革命战争年代还是新时代都是推进国家治理现代化的宝贵历史经验。延安时期是中国革命发展的一个关键时期，也是治理能力提升建设的重要时期。1942 开展的整风运动，首先就是从从学习理论开始的，延安整风时期的学习运动带动了广大党员干部、知识分子、农民等全员的学习，促进了马克思主义中国化的进程。发扬延安整风精神对我们今天建设学习型社会、学习型政党、具有重要的现实意义。

## 2 新时代对学习精神提出了更高要求

延安地处黄土高原，地理位置偏僻、土地贫瘠、沟壑纵横，这都决定了它在历史上的贫穷与落后。但在当时也流传着一个广为人知的说法：延安在物质上是贫穷的，但在精神上是富足的。众多向往革命的青年不惜一切代价，跋山涉水奔赴延安，这是对延安精神文化“软实力”的最好说明。也是对延安整风精神的强烈认同。考察“延安时期整风运动的经验，对实现国家治理现代化的目标有着极其重要的借鉴意义。而经过延安整风所塑造的学习精神，主要是思想理论的学习它是治国理政的优良传统和最有效方式，在推进国家治理现代化道路的探索过程中，中国共产党领导广大人民群众坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上紧紧团结在一起，在治理思想、治理理论和治理制度等方面实现了诸多创新。“经国序民，正其制度。”作为关乎中国特色社会主义道路方向性、导向性、稳定性、全局性、长期性的基本问题，制度问题衡量着国家治理现代化的能力和水平，制度建设和制度创新已经成

为国家治理能力的重要依托。党的十九届四中全会提出制度建设和治理能力建设的目标是：到2035年，“各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化”；到本世纪中叶，“全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。”要实现这个目标，必须在推进制度创新上下更大功夫，而激发制度创新活力则需要继续发扬学习精神增强理论创新能力。只有不断提高学习能力，才能够为制度建设提供源源不断的创新活力。

### 3 将延安整风的学习精神转化为国家治理能力

学习本身不具备物质力量，学习要实现的目标须依赖于实践行动。将延安整风的学习精神转化为国家治理能力，能为实现国家治理现代化这一伟业提供强大精神动力，同样也是加强新形势下国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。一方面要发扬延安整风运动的学习精神在实践行动上不断进行思想理论创新。实践无止境，理论学习也没有止境，在今天，必须重新审视中国特色社会主义进入新时代这一历史方位，并能够立足实际、着眼于当前社会新矛盾的变化，聚焦全面深化改革和现代化建设的实际问题、以我们当下的历史任务为中心，能够与时俱进推动马克思主义中国化，以理论创新引领时代发展，另一方面持续提升意识形态整合能力。坚定不移用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，有效激发人民群众逐梦新征程、建功新时代的强大精神力量。延安整风运动的学习经验告诉我们，要在全社会培养和树立良好的学习风气。首先，必须坚持马克思主义理论知识的学习，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，用科学的态度和方法对待理论学习，在此过程中须做到真学、真信、真懂、真用。在推进国家治理现代化的过程中克服困难，积极解决对理论学习的淡漠，学习风气不浓，学风不正等问题；解决不求甚解、浅尝辄止，脱离实际、形式主义等现象。须从延安整风时期汲取学习经验，发扬对理论学习认真攻读的精神，刻苦学习和钻研马克思主义的经典原著，学会用马克思

主义的科学立场、观点、方法分析解决各种实际工作中存在的问题。其次，要坚持理论联系实际，注重研究和解决在构建国家治理体系和提升国家治理能力现代化的发展过程中存在的各种问题。在推进国家治理现代化这一目标实现的过程中把发扬学习精神与调查研究结合起来，不仅要书本上学习理论，还要在工作实践中累计经验，走向群众，走向基层，善于把学习科学理论精神转化为加快实现国家治理现代化发展的坚定信念，谋划这一目标发展的正确思路。要着眼于当前的形势任务，要把学习同加强党性修养、改造主观世界结合起来，全面提高党员干部的政治素质和道德文化素质。延安整风的经验告诉我们，加强党员思想政治素质的培养，重要的是学习和思想改造。要用先进的思想理论武装头脑，使党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观，树立崇高的理想信念，自觉地加强党性修养和锻炼，要做到学以立德、学以增智、学以致用。像刘少奇同志在《论共产党员修养》一书中所提到的那样，通过不断学习来培养和提高全社会成员的思想素质和理论修养。

### 【参考文献】

- [1] 黄昆仑. 延安整风的基本经验及现实启示 [N]. 解放军报, 2015, 4(1).
- [2] 莫纪宏. 国家治理体系和治理能力的现代化与法治化 [J]. 环球法律评论, 2014(01).
- [3] 刘明轩. 弘扬延安整风精神·净化党内政治生态 [J]. 延水成长.
- [4] 陆茜. 以提升党的思想引领力助推国家治理现代化 [J]. 广西日报, 2020, 1(7).
- [5] 黄涛. 延安整风精神的现实启示研究 [J]. 农村青年, 2019(11).
- [6] 乔凯. 发扬延安整风精神推进学习型党组织建设 [J]. 党建版, 2010(08).

### 基金项目：

文章为西安思源学院2020年度校级重点课题《党内政治文化的“延安形态”对国家治理现代化的启示研究》阶段性研究成果，项目编号：XASYPY1-A2008。