

大统战格局视阈下提高文化统战教育工作研究

陈静娴

上海师范大学美术学院 上海 200234

【摘要】党的十九届四中全会重点强调了要巩固发展爱国统一战线，坚持大统战格局，尤其是文化统战，要充分发挥出文化潜移默化的特点，感化并且教化的功能，让统战工作稳定有效地落实，最大限度团结社会力量。因此，本文针对大统战格局视阈下提高文化统战教育展开研究，从当前文化统战的情况进行梳理分析，指出文化统战教育存在的问题，并且提出具体可行的解决对策。借此深化大统战格局，迎合新时代社会主义现代化发展，打开国家发展新局面。

【关键词】大统战格局；文化统战；教育培训；中国特色社会主义制度

引言

文化统战是近几年来重新回归的一种概念，但在新的时代背景下，文化统战工作面临着许多新的问题和情况，如果不能得到解决，那么就无法真正发挥全党统战工作。文化是一个国家生存发展的根基，是一种价值理念，更是民族精神，统战工作属于政治活动，文化在其中可以充分发挥出自身的凝聚作用。尤其是在当今时代背景下，文化成为综合国力竞争的主要因素，因此，加强文化统战是现阶段重点。

一、文化统战教育工作发展现状

社会主义文化强国建设是我党发展过程中的重点，尤其是在社会变革的历史转折点上，文化统战教育可以说是重大文化发展战略，必须要得到重视。“何种文化才能够构成软实力？”“何种文化才能够强国？”是每个人都要思考的问题。在全面建设新时期中国特色社会主义体系的过程中，文化建设必不可少，另外文化交流和文化遗产也不可能忽视，可以说文化是推进社会主义核心价值观体系的关键。在大统战格局视阈下，文化统战教育工作不容忽略，要将其打造成一项长期的、稳定的工程项目，从而巩固增强马克思主义指导思想，让中国特色社会主义得到真正的发展。新时期、新形势下，国家文化统战教育工作进入了全新的阶段，具体表现为以下几点：

第一，教育工作范围不断扩大。“四个全面”战略布局的落实，“一带一路”、“城镇化”、“脱贫攻坚”等课题的发展，也让社会各行各业得到发展，尤其是高

层次人才和留学归国人员逐年递增，让文化统战教育培训对象的范围和数量不断增加。第二，教育工作难度逐渐提高。工作范围的扩大，也对教育工作的开展提出了全新的要求，在“大统战”的视域下，必须要进一步加强文化统战工作，在固有基础上，进一步提高工作水平和质量，建立健全的体系机制，让统战教育工作得到发展。第三，教育工作对象多元化。信息网络时代下，自媒体数量不断增加，出现了很多新群体，强化这些人群的文化统战教育工作也是当前重点。另外全球化程度不断加深，远赴国外研修培训和访学的人也在不断增加，这些都是全新的文化统战教育工作对象。

二、文化统战教育过程中存在的问题困难

由上可知，文化统战教育工作属于综合性、实践性工作任务，应用在当前时代社会中可以让国家的综合实力得到提高。现如今，大部分地区的文化统战教育工作都在稳步发展，切实履行了自身的责任，全面落实了党中央对统战工作的决策部署。但是还有少部分地区的文化统战教育工作存在一定的问题。具体体现在以下几个方面：

（一）缺少完善的制度体系

在过去一段时间内文化统战教育都被基层党委忽视，虽然文化统战教育工作被重新提上日程，但经费投入有效，经费增长长效机制有待进一步完善，部门之间的衔接较差，存在利益纷争，问题协调不畅。很多基层党委没有严格的机制体系，教育工作执行难度较大，尤其是经费保障、师资保障、统筹协调等方面内容，直接决定培训工作质量，但从目前来看，并没有得到重视，导致文化统战教育工作无法有效开展。比如，某地区市

作者简介：陈静娴（1981.2），女，汉族，浙江湖州人，硕士学位，上海师范大学美术学院，副教授，研究方向：思想政治教育。

级党校在开展教育培训工作时,需要进行层层沟通,以文化园参观为例,市政府负责规划挂牌,但市场运作交给公司负责,想要开展教育培训,难度较大,导致很多教育工作最终无法开展。

(二) 教育培训方式较为落后

从当前发展现状上看,越来越多的基层党委认识到文化统战教育培训工作的重要性,并且对教育培训工作提高重视,严格贯彻党和国家提出的统战教育方针要求。想要在大统战格局视域下,让文化统战教育培训工作得到真正的落实,就要充分发挥出基层党委对学员的引导作用,以切实提高基层学员干部的文化素养。但是从整体上看,当前文化统战教育培训工作中采用的教育教学方式依然较为落后,培训方式单一、培训内容缺少新意,缺少刚性指标,培训实效性较弱。传统的文化统战教育培训工作无法吸引目标对象的注意,培训教育质量也会随之下降,教学效果被削弱。文化统战教育培训工作是实现大统战的根本,尤其是在十九大后,让文化统战教育培训工作的实践性、实效性得到大幅度提升,是各地区党委的重要任务,一些地区虽然开展了培训教育工作,但是在实际调查过程中发现,缺少创新和刚性指标,存在重复调训、多头调训等问题,很多学员干部的积极性较差,严重影响了文化统战教育培训质量。另外,文化培训中并没有真正借助到国家丰富的文化历史,导致效果表现并不明显,一些外聘培训教师的培训影响力有限,培训效果并不理想,还需要进一步完善。

(三) 教育培训队伍配备不平衡

任何基层党委想要落实文化统战教育培训工作,都需要一个专业化水平高、执行率较高的培训队伍以及相应的配备。但从目前国家现有的基层党委发展状态上看,大部分基层党委不仅需要承担文化统战教育培训工作任务,还需要兼职其他任务,负责统战的委员任务较重,而且想要开展培训工作缺少高素质培训人员,加之一些单位干部文化统战教育意识薄弱,导致文化统战培训工作始终没有得到落实,继而影响到培训人员以及学员,出现消极怠工的情况,文化统战教育培训工作更加无从开展。

三、文化统战教育工作的可持续发展对策

(一) 强化教育工作的基础建设

由上述分析可知,新时代背景下,文化统战教育工作依然存在多方面问题,想要确保文化统战教育工作的顺利实施,需要建立一个完善的教育培训体系,完善相应的教育实践机制,让文化统战教育工作得到真正的落实和保障。这也是开展文化统战教育工作的关键,基层党委要自上而下地落实文化统战教育工作,实现文

化统战教育工作的创新发展。各地区党委、党校要充分挖掘地区文化资源,建立文化统战教育实践基地,引入市场品牌理念,提高实践基地的影响力度,逐步地扩大影响范围,不仅可以为当地文化统战培训工作服务,未来还可以为全国统战教育工作服务。以上海师范大学美术学院为例,学院党总支借助学院特色,利用学院无形画廊建立统战教育实践基地,借助高校的专业文化特色,开展文化教育工作,强化工作质量。

(二) 完善教育培训工作的体制体系

另外,建立完善体制机制,强化各方面保障,让文化统战培训教育工作的大长效发展。由上可知,各地区目前尚未形成共识,工作缺少助力。体制机制的完善主要集中在经费投入、部门联动、激励约束、教师队伍建设等方面,首先,建立健全统战教育培训专项经费,为培训工作开展提供稳定的资金支持让教育培训工作顺利开展。其次,完善部门联动,包括上下党委部门之间的协作、高校和统战组织部门之间协作,高校、统战部门和各个现场教育教学点之间的合作,打造出一个完善教育培训链,强化文化统战培训教育工作质量。再次,建立健全相应的激励机制,鼓励高校和统战部门积极开展文化统战培训工作,健全相应的监督培训制度以及督查办法。比如,在干部选拔任用标准中加入学员参与统战教育培训表现这一指标,以此形成警示和诫勉教育。最后,完善师资队伍建设机制,提高教师的综合素质,定期对教师展开培训,在开展文化统战教育培训的过程中,所有的教师都要必须要就被专门化、专业化能力,具备极高的理论水平和文化素养。以文化统战教育培训活动为例,每月召开一次教育培训会议,一次培训活动,每季召开一次学员大会并上一次文化统战课程,并做好记录,少召开或少记录一次扣5分,记录不规范一处扣2分。

(三) 强化教育工作的文化挖掘

在文化统战教育工作中文化挖掘极为重要,各地区都拥有者丰富的文化资源,如果不加以利用,反而会造成浪费。而且开展文化统战教育工作要从实际生活出现,做到常态化、制度化、生活化。比如,某市作为“抗战文化名城”,拥有着大量的文化统战教育培训基地,虽然整体体系完善但培训手段和教育教学方式有待进一步完善。一些有着丰富的红色文化、宗教文化、民族文化、阶层文化的地区,可以对这些内容进行全面挖掘,融入到教育培训课堂上。文化是一种无形的特征,想要让文化统战教育工作不脱离正确的社会主义核心价值观,实现大统战,为国家整体发展创造出全新的竞争力,就要对教育内容进行创新。通过创新性、多元化的文化统战教育学习活动,学员在学习活动中可以对国家文化形成更加深刻的理解,并且落实到实际。比如,可以通过编

撰特色教材,借助当地历史文化资源开展统战教育课程,另外可以举办历史文化故事巡演、文艺表演、历史案例辩论分析等。打造出趣味化的课堂,提高文化统战培训教育工作质量,教学吸引力和有效性。

总结

综上所述,通过文化统战可以有效汇聚各界人士的力量、强化文化认同感,增强民族凝聚力,让国家社会得到和谐发展,这也是文化统战工作开展的关键。因此,在开展统战教育的过程中,必须要认清形势、根据当前文化统战面临的问题,提出具体可行的对策,借助有利平台,推动全党统战工作开展。另外,在实际教学过程

中,要根据学员的实际情况,确定具体的教育内容和目的,优化教育培训方法。

【参考文献】

- [1]郭高萍.治理视域下高校构建“大统战”工作格局研究——以东莞高校为例[J].陕西社会主义学院学报,2018,000(003):10-13.
- [2]刘晓潇.“大文化”视阈下统一战线文化认同研究[J].广西社会主义学院学报,2020,031(001):38-41.
- [3]冯永昌.新时代社会主义学院中华文化教育培训工作探析[J].山东省社会主义学院学报,2019,321(02):30-35.
- [4]李敏.统战文化视域下推进高校文化统战工作的路径研究[J].福建省社会主义学院学报,2019,000(001):81-86.