

# 英美文学在大学英语教学中的功能研究

贾婷婷

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710100

**【摘要】**近年来,我国大学英语教学体系急需改变,主要是由于传统的教学体系达不到现代化教学要求,存在一定的滞后性,不利于大学生的发展。在当代大学英语教学当中,提出了利用英美文学加强教学实效性的教学形式,让学生接触并且了解多种文化,为学生的综合发展打好基础。英美文学在大学英语教学当中可以体现多个方面的功能,从而成为其学习英语的途径。文章主要通过分析英美文学在大学英语教学中的功能及在大学英语教学中开设英美文学课程的可能性,对英美文学融入大学英语教学的实践进行简要的探讨。

**【关键词】**英美文学; 大学英语; 教育功能

在世界发展的过程中,不同的地区会表达出不同的文化内容和形式,从而体现出区域特征,正是这种差异性使得很多地区的文化都可以相互借鉴、融合,从而取得良好的效果。在我国大学英语教学当中,已经逐渐开始融入英美文学,其作为英美文化的浓缩,可以起到事半功倍的效果,满足当代大学教学改革的需求。因此,需要加强对英美文学的研究及应用,促使其整体功能在大学英语教学当中充分发挥。

## 1 英美文学在大学英语教学中的功能

### 1.1 提高学习效率

大学生在学习的过程中通常会形成一套属于自己的方法,但是综合学习效果参差不齐。尤其是在英语学习当中,部分学生有所松懈,导致其对于英语知识的理解不到位,达不到当代教学要求。在大学英语教学当中融入英美文学就可以提高其学习效率,让学生在特定的语言环境下快速进入到学习当中,体现我国英语教学形式与英美文学的交融性特征。在课堂教学当中,利用英美文学的教学形式可以让学生接触更多纯正的英美文学作品,使其从死记硬背当中脱离出来,从而了解更加多样化的英美文化知识,提高其学习兴趣。大学英语教学本身就与英美文化有较大的关联,将英美文学融入其中可以在不知不觉当中让学生获得新的体验,循序渐进提高学习效率。

### 1.2 增强阅读理解和写作能力

英美文学作品当中有较多生动的故事情节,还有很多对主人公跌宕起伏的命运的描述,可以加强学生的阅读兴趣,使其在理解的过程中融合整个作品,增强其阅读理解能力。大学生大多具有充沛的情感,在阅读英美

文学作品的过程中可以表现出其丰富的思想内涵。在阅读英美文学作品时,如果遇到生僻的词汇,则可以先结合作品的内容进行猜测,训练其对词汇的组织能力,让学生在阅读的过程中更加顺畅。很多英美文学作品的内容都非常丰富,含有丰富的信息,学生在阅读的过程中可以对作品的文章逻辑及结构进行学习,从而掌握英语写作技巧,提高其写作能力。

### 1.3 提高思辨能力与人文素质

不同的学生在学习的过程中具有较大的差异,这种差异主要体现在其思辨能力与人文素质上。产生这种差异的原因则是学生的生活环境及以往的学习环境大相径庭,给学生造成了不同程度的影响。虽然当代大学英语教学也非常注重学生对于文学作品的解读及应用,但是传统形式下的单一教学模式给教师和学生产生了较大的影响,导致学生在思辨能力和人文素质上的培养比较滞后。英美文学在长久的积淀下,可以体现不同历史时期的不同解读效果,让学生掌握其中的文化精髓,使其得到不同的解释。文学本身就是一门艺术,在大学英语教学当中融合英美文学可以让学生将学习拓展成为一种自我观察和认识的途径,在潜移默化当中受到文学作品的熏陶,提高其思辨能力,养成良好的人文素养。

### 1.4 培养学生的跨文化意识

在全球经济迅速发展的当下,各个国家在发展经济的同时越来越注重教育文化的发展,并且逐渐将国家本土文化作为核心竞争力,以提高自身的综合国力。在这种文化竞争下,各个国家还是可以相互融合、相互合作,提高对文化的包容性,为国际化人才的培养打好基础。在大学英语教学当中借助英美文学就可以体现其较强的跨文化功能,让学生在学的过程中形成较强的跨文化

意识,更好地接纳和适应英美文化,提高学生对于英美文化知识的理解能力。我国部分大学生在毕业之后会从事国际贸易或者其他工作,在适应社会形态的过程中,大多需要与外国人员打交道。因此,可以利用英美文学试图理解和表达,学习其他国家的风俗习惯,掌握多元化的文化内涵,培养其跨文化意识。

## 2 大学英语教学中开设英美文学课程的可能性

### 2.1 学生英语水平逐年提高

目前,我国正处于教育改革的关键时期,教育部门对于大学生文化拓展的重视程度逐渐加大,并且落实了相关措施提高学生的对外交流能力。在大学英语教学当中,不难发现,很多学生的英语水平逐年提高,主要是由于我国在前几年已经将英语教学落实到了小学教学当中,要求教师让学生从小培养外语学习能力,为学生的全面发展打好基础。很多学生的英语词汇记忆量非常大,大学生在英语四六级考试当中的成绩也越来越好。在日常生活当中,越来越多大学生可以简单地进行英语对话,在英语阅读及写作学习当中也能够体现自身的优势。所以,在这种学生英语水平逐年提高的背景下,可以开设英美文学课程,让学生接受英美文化熏陶。教师可以在教学当中引入更多优秀的英美文学作品,促使教学工作的开展能够适应学生的语言发展。

### 2.2 师资力量逐渐增强

在大学英语教学不断发展的过程中,高校对于英语教师的资格及能力要求越来越严格,甚至很多高校会对英语教师进行考核,考核合格之后才能够录用。目前,大部分大学英语教师都有研究生学历,很多教师在学习期间都接触并且了解过英美文学,在教学当中也能够熟练讲解英美文学作品,给予学生较好的引导,促使大学英语教育队伍逐渐壮大。我国在教育改革的过程中对于大学英语教学的投资力度也逐渐加大,在这种背景下,大学英语教学可以拓展对英美文学的应用,体现当代国际化教学的目标。

## 3 英美文学融入大学英语教学的实践研究

### 3.1 明确教学目标

教师在大学英语教学当中融入英美文学需要明确教学目标,不仅需要让学生对英美文学作品进行阅读与赏析,更重要的是让学生感受语言文化的魅力,促使其对英美文化产生更加深入的了解。英美文学在大学英语教学中的功能较多,教师就需要根据大学生的学习特点及其对语言的敏感度适当融合英美文学内容,提高学生的学习知识面。大学生在以往的学习当中大多形成了比较全面的知识体系,但是英美文学教学与一般的英语教学

存在较大的差异,教师就需要更新教学目标,让学生从中陶冶文化性情,使其在学习的过程中可以拓展视野,甚至可以与英美文学作品产生共鸣。

### 3.2 挖掘教材中的英美文学内容

任何形式的教学都不能脱离教材,大学英语教师在开展教学工作的过程中,需要深入挖掘教材知识,给予学生正确的引导,使其可以在学习的过程中将英美文学内容与教材内容结合起来。对于不同的大学生来说,其对于教材知识的感知能力有一定的差别,但是在融入英美文学内容时,教师就需要统一学生的思想,促使其可以根据教材内容拓展英美文学,了解其中表达的文化形式。比如:在开展“The pursuit of Dreams”这个单元的教学时,教师可以对三篇文章讲述的不同故事进行对比。Reading1讲述的是来自南联盟的难民盖茨菲利普,其在多年从事清洁工的工作之后圆了自己的大学梦,虽然其在获得古典文学学士学位时已经年满52岁,但是还是值得敬重、学习。Reading2则是被大多数人熟知的俞敏洪,在多年奋斗的过程中终于成为了新东方的创始人,Reading3有异曲同工之妙,三个故事的主人公虽然是不同时代、不同国家的人,但是都能够为了追求自己的梦想突破苦难,迎接挫折,愈挫愈勇,从而达到目的。教师在对这些内容进行挖掘时,就可以利用其作为素材,让学生通过教材了解更多英美文学内容,拓展学生的知识面。

### 3.3 引入经典英美文学作品解读

对于英美文学教学来说,最有效的就是直接引入经典英美文学作品,让学生对其进行解读,从而延伸到英美文化。教师在开展大学英语教学时,要达到培养学生多元化文化素养的目的就需要借助经典的英美文学作品,让学生在阅读、赏析的过程中更好地了解英美文化。教师可以给学生布置教学任务,让其对特定的英美文学作品进行阅读,然后再表达自己的见解,分析学生对于英美文学的掌握程度。以《了不起的盖茨比》为例,这部英美文学作品作为一部具有鲜明自觉意识的理想主义小说,被很多人熟知。作者笔下的盖茨比虽然出生于穷困的家庭,但是其在年轻时跟随一个船长学到了很多。他在卑微的时期认识了年轻美丽的黛西,由于两个人的身份不同,并没有直接结成美好的姻缘。黛西成为了盖茨比唯一的追求,致使盖茨比在为梦想奋斗的过程中不择手段。这部作品写出了平凡人对于生活的无奈,在很大程度上可以看成是美国不同阶层的生活的缩影,从而反映出美国的阶层文化。在引入这种经典英美文学作品时,教师需要组织学生有目的地阅读、深入,从而使其循序渐进了解英美文学的发展历史及流派。

### 3.4 开设选修课程

大学生在学习当中可以选择多门选修课程,这不仅

仅是为了得到学分,更重要的是可以让学生接触更多自己感兴趣的课程知识。高校可以开设英美文学选修课程,在将《大学英语》作为一门必修课程的基础上,将英美文学课程作为选修课程辅助学生提高文学素养。部分学校开设了《经典英文电影中的英美文学鉴赏》等类似的选修课程,让学生从英美电影等途径当中学习英美国家的文学作品,还能够让其养成良好的语言素养及人文情怀,提高学生的英美文学审美能力。所以,高校要重视选课课程的开设,让学生了解更多中外文化差异,体现教学的人文化功能。

#### 4 结束语

英美文学在大学英语教学中的功能非常多元化,教

师需要提高学生对于英美文学的兴趣,以提高学生的人文素养及其社会适应能力作为基础目的,加强英美文学教学能力及水平。高校要重视大学英语教学中的英美文学融合与实践,凸显英美文学的教育价值。

#### 【参考文献】

- [1] 周盛. 英美文学在大学英语教学中的功能分析 [J]. 戏剧之家, 2014(12):251.
- [2] 王玉芬. 英美文学融入大学英语教学中的实践与探索 [J]. 湖北第二师范学院学报, 2019(11):60-63.
- [3] 周万婉. 论大学英语教学中的英美文学教学的重要性 [J]. 科学大众, 2008(07):64-65.
- [4] 陈美姣. 英美文学在高校英语教学中的价值及利用途径研究 [J]. 神州印象, 2019(004):P.186-186,188.