

创新教育视域下的智慧图书馆服务模式分析

徐学斌

黄冈职业技术学院图书馆 湖北 黄冈 438002

【摘要】公开了智慧图书馆的概念之后,国内外图书馆进行了理论和技术方法及实际应用的研究,并加深了智慧图书馆在合理实际应用中的理论体系。特别是,通过将NFC和RFID等各种先进技术应用于图书馆服务,自此智慧图书馆的发展得到了加速。中国共产党在第十九次全国代表大会上指出,建立现代国家是中国未来发展的唯一道路。在“十三五”规划中,作为企业家,新人才在中国大学的发展中也发挥了重要作用。因此,教育需要不断的创新和发展,同时也需要智慧图书馆新的服务模式,并且改善智慧图书馆的服务功能也很重要。

【关键词】创新教育;智慧图书馆;服务模式

自从“智慧图书馆”在国际上首次提出以来,它研究了国内外图书馆员理论商业化的方法,并不断完善智慧图书馆的理论体系。在屏幕上完成的工作特别是使用RFID, NFC, Wi-Fi, 信标, 大数据和其他技术方法,从而完成了智慧图书馆的开发。中国共产党第十九次全国代表大会还作出了一项重要决定,即“中国特色社会主义正在进入新时代”。发展现代国家是让中国强大的唯一途径。“十三五”规划已成为高校获得重要人才并踏上正轨的重要挑战。关于创新教育,服务智慧图书馆的创新面临着新的挑战 and 机遇,还有不断改变服务智慧图书馆的重要性和价值。

1 创新教育与智慧图书馆

1.1 创新教育的基本内涵

“创新”一词最早出现在《南史·后妃传上·宋世祖殷淑仪》中。其含义有两个:一个是大的,即有创造力,第二是与引入新的领域以创造新的模式有关,关于创新教育是有意见分歧的,并且尚未得出结论。作者指出,在知识经济时代,创新教育主要位于微观层面。我认为这是指增加或减少教材数量,改进和改变教学方法或改变评估教学效果的模型。在宏观上,创新教育是一种组成和结构。创新教育的变化正在取代学习功能和重要的教育方向。为了促进人类创新教育的发展,必须在现代条件下实现教育发展的目标^[1]。

1.2 图书馆智慧服务的基本内涵

关于图书馆服务的基本概念和含义,当今图书馆界有许多想法。梁光德认为,信息服务可以看作是图书馆工作人员基于知识的服务。我相信张延喜的图书馆管理方法可以更合理地服务社会。可以在信息时代为图书馆

读者提供服务的一种或多种新概念,新技术和新方式,这是可以代替阅读的一种独立选择。智慧是人类文明诞生所固有的。它具有与“形而上学的人”相同的作用。它来自信息和知识,其价值取决于创新和发现。作者在大型图书馆中会全面了解智能服务,他说智慧图书馆基于资源管理,技术,我认为智慧图书馆具有服务用户的五个要素。基于资源丰富的云计算库智能,这是一个配备了智能智能技术和工具(例如物联网)的大数据库,可提供专业知识和智能,为用户提供新服务。

1.3 创新教育与图书馆

变化是一个国家发展与繁荣背后永恒动力的灵魂。自从李克强总理于2014年宣布“大企业家创新”以来,中国一直在推出新政策,通过引进自己的科学事业,技术人员和大学生来减少变革和创业的障碍。通过创造创新企业家精神的文化环境,促进创新和企业家活动。提供中国共产党第十九次全国代表大会创造的空间,服务,资金以及其他创新和创业支持。在“十三五”规划的基础上,这是一种方法,因为它认为这是增强现代性和商业人才的唯一途径。大学图书馆是学校的文献信息中心,也是收集和传播有关人类文明的成果和知识的中心。他有助于在学生中培养自我学习和创新精神。在创新教育方面,高校图书馆要抓住发展机遇,服务模式的知识应改变,增强创新教育的功能,积极参与创新教育的活动,一方面为服务的变化和个人发展做出贡献。另一方面,帮助大学鼓励创新型人才。

2 创新教育对图书馆智慧服务的影响

2.1 智慧馆员必须挖掘创新潜力

作为大学图书馆提供的知识产权服务的创建者和实

施者,智慧图书馆员工必须在依靠现有维护和管理任务的同时迅速适应意外的信息环境。为了更好地了解这一领域的热点和趋势,解释读者的真正需求,就需要继续关注新科学技术,介绍客房服务库并提高其整体质量。因此,如果您想成为一名图书馆员,就必须具有很大的创新性。图书馆员需要提高他们的长期创新技能,并使理论内容与过去的理论和现实世界的专业知识保持同步。他们需要独自管理,交付独特的智能服务,同时大幅优化和不断提高自己的创新能力,这意味着用户始终在利用自己的创新能力来智能地提供更深的服务^[1]。

2.2 智慧资源必须激发创新思维

智力资源不仅包括图书馆,还包括虚拟图书馆资源,例如信息资源、智能空间、云计算、大数据、智慧图书馆,他们通过物联网集成了许多技术。如果在创新教育环境中想要提高用户的创新水平,则需要使用它,然后需要创建一个可以用智力资源激发现代思维的环境。高校图书馆应探索各种文献信息资源的隐藏价值,尤其是专利文献领域的信息,并向读者推荐相关信息,以备不时之需。作为大学图书馆中心的智能空间必须始终考虑读者的需求,尤其要注意用户的行为和服务体验,以及统一的通信以满足新的用户需求。

2.3 智慧管理必须传输创新意识

智能管理是指大学图书馆中的众多智能联网系统、工具和技术。在管理所有资源,用户和服务时,大学图书馆可以支持智能服务,提高管理效率,展示创新意识和精神并为用户提供资源。

3 创新教育视角下的高校图书馆智慧服务模式构建路径

3.1 加强智慧资源建设,提供创新教育基础支持

集体资源是图书馆的主要资源,丰富的资源收藏可以为改善和发展图书馆或大学提供基本支持。在这个在线信息时代,教育书籍需要大规模的数字档案资源来开发能够满足创新教育,现有馆藏资源不断变化的智能服务系统,因此必须优化顺序。通过对不可变的资产进行标记和分类,将任何资产从数字转换为智慧。为了反映以下智能服务的不同体验,您需要从用户库知识服务资源集合中安装自定义库。最后,该主题应专注于设计和开发有利可图的项目,并增加资源以资助教职员工进行有效的学习^[1]。

3.2 加强智慧管理建设,营造良好的创新教育氛围

根据这项研究,美国学术书籍中KIBS的发展相对较旧,KIBS的水平也相对较高。通过加强图书馆自由领导的建立,您可以适当地吸收美国学术书籍的经验和技能,并统一中国大学的状况。首先,您需要开发最新

的智能服务概念。建议您创建大学图书馆的官方网站,并提供各种恢复方法和专业服务,以改善用户体验和满意度,并创建可以满足每个人需求的明智建议。可以通过社交媒体平台等新媒体有效地推广大学图书馆的智能图书馆,并且更多的用户需要了解智能图书馆服务并引导潜在用户使用智能服务平台。为创新教育创造一个优美的环境。最后,需要加强智能图书馆服务的安全管理。根据适用的法律法规制定详细信息和使用过程,以确保您的图书馆资源安全并保护用户的合法权益。

3.3 加强智慧技术建设,打造便捷的创新教育平台

该大学的智能图书馆服务平台也仅适用于创新教育,向图书馆添加智能服务并将其转变为真正的“智慧图书馆”需要大量的科学和技术支持。总体而言,智慧图书馆通过广泛使用物联网,RFID,数据挖掘,大数据和其他技术,提供了更方便、更快的体验。智能图书馆服务通过不断的技术进步和更深入的应用来发现更多的知识。例如,我们可以使用人工智能技术来开发智能图书馆的管理系统,从而使图书馆数据分析更快,更高效,还可以快速描述用户的喜好,并使用户能够“思考选择最合适的资源”。另一个例子是开发智能手机,该智能手机可以使图书馆扩展其服务渠道,促进图书馆特有知识服务和其他相关功能的使用,并为创新教育提供另一个渠道。

3.4 强化高校图书馆智慧工作人员培养

并非所有智慧图书馆员工都离不开智慧图书馆员工的支持,如果您想在创新教育大学图书馆员的环境中提供真正智能的服务,则需要积极发展智慧图书馆员工以获取更好的预测和分析技能。数据和知识吸收,具有提高员工工作水平等方面的创新能力。但是,上述要求的技能更难以员工要求。因此,大学图书馆可以结合不同的工作材料,将其智能图书馆分为几种类型(包括研究,技术和业务三种),然后通过将员工分为三种类型来加强其目标。大学图书馆为有才华的研究馆员提供了学术研究环境,并组织工作人员积极参与学术交流,研究和辩论,展示先进的图书馆空间技术,同时结合了研究现状和方向。重点是图书馆服务的发展以及先进概念和智能服务技术的应用。智慧图书馆技术使大学图书馆的专业人员可以聘请专家,导师和其他专家,还可以积极阅读学术书籍,以了解新的思想和创新的方法。这也是可以做到的。此外,大学图书馆可以选择具有业务知识的员工来负责企业员工,从而提供新的知识和概念,以及图书馆运作和阅读服务。它使用短期教学方法进行学习,从而有助于知识的积累。

3.5 完善智慧管理体系

高校图书馆可以尝试从三个方面创建一个完全智能

的操作系统：操作系统、操作模式、操作技术。在创新教育环境下，智能操作系统不仅影响大学图书馆的稳定运行，而且需要满足时间和新技术发展的实际需求。表格的详细信息必须包含相关规则。此外，学术书籍有望引入智能管理和技术工具，以实现资源、人员和领导力的智能管理，并为用户提供高质量的阅读服务。智能管理还必须考虑用户的实际需求，并调整当前的时间管理模式，以排除用户的兴趣和图书馆信息，为用户提供更便捷和更高质量的服务。以满足图书馆用户的需求^[4]。

3.6 建立长效动态性的反馈体系

用户可以创建一种新型知识，该知识可以提供其他信息和数据，同时又可以从维护和验证中受益。因此，大学智慧图书馆将用户视为主要服务对象，而大学图书馆则提请注意用户满意度调查，了解当前用户服务的分析并建立反馈循环。长期推广智能服务，不断发展提高服务效率。

4 结语

创新变化是国家发展的内在动力，也是大学和图书馆发展的持续动力。创新教育链接库应该有效地充当智囊团。在大学图书馆中创建智者服务模式可以为创新教育学校提供一个完整的平台，并且可以为培养大学中的创新人才提供强大的支持。

【参考文献】

- [1] 丁月. 创新教育背景下的高校图书馆智慧服务模式分析[J]. 科技风, 2020(21):194.
- [2] 王萍. 教育现代化背景下高校图书馆智慧服务的思考[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2020, 22(02):92-94.
- [3] 刘妍, 王天泥. “双一流”背景下高校图书馆智慧化学科服务研究[J]. 图书馆工作与研究, 2019(10):05-10.
- [4] 黄龙, 钱红红, 张曼, 郑淑君. 创新教育背景下的高校图书馆智慧服务模式研究[J]. 河南图书馆学刊, 2019, 39(04):45-47.