

论述高中音乐教育的德育功能及其实现路径

赵文军

江苏省连云港市开发区高级中学 江苏 连云港 222000

【摘要】新课改教育教学背景下，素质教育逐渐成为高中教育教学目标的重要组成部分，并且对高中生的成长及发展产生了较大的影响。结合现实情形可知，在高中教育教学过程中，音乐教育在学生成长过程中发挥了较大的作用，为了满足高中生德育成长发展需要，从音乐教育的角度出发，思考高中音乐教育的德育功能，探索有效的高中音乐教育德育功能实现路径，能够引导高中生道德素质走向健康良好的发展道路，更好地达成高中教育教学发展目标。

【关键词】高中音乐教育；德育功能；实现路径

一直以来，音乐教育都被列入美育范畴，很大程度上与音乐本身能够表现出美，并且带给人以美的感受有关，在社会持续不断发展的情形下，音乐教育被时代赋予了新的内涵。实际生产生活中，由于现代化音乐作品普遍存在以情动人的特征，音乐作品内容与现代化社会主题有着极为密切的联系，以至于音乐教育同时还具有修身养性、教化的功能，能够在高中生成长发展的道路上发挥较好的推动性作用。

1 分析高中音乐教育的德育功能

现阶段，为了更好地实现素质教育发展需求，强化学生的思想道德素养教学引导，进一步提升高中生的思想道德素养水平，重视学生的思想道德素养教学引导，做好高中学科教育教学工作，具有十分重要的现实价值。高中教育教学过程中，音乐教育不仅是高中教育教学内容的重要组成部分，而且还是素质教育背景下教学要点内容。从古至今，音乐本身都有着较强的德育功能，古代的周公将音乐作为礼制的辅助手段，用以教化人心，进而达成巩固周王朝统治的目的，古代的孔子将音乐作为主要的教学内容，注重并发挥了音乐的德育功能，以便能够更好地维护奴隶主阶级的利益，在古代时期，音乐不仅仅具有德育功能，能够实现教学人心的效果，而且还具备德政功能，对于朝代和时局的稳固发展有较好的促进作用。在社会持续不断进步的情形下，现代音乐随之出现，不同于古代时期音乐的“少见”，现代音乐逐渐成为一种雅俗共赏的大众化艺术，每个人都有着聆听音乐的权利。

在高中教育阶段，音乐教学活动能够产生良好的德育功能，促使高中音乐教育具备德育功能的作品，主要有两大类：第一类是与历史性概念有关的音乐作品，

如《国际歌》《义勇军进行曲》《黄河大合唱》等，这类音乐作品与历史发展状况密切相关，其中蕴含着极为浓厚的爱国之情、爱国主义战斗精神等内容，能够带给高中生以熏陶，促使高中生得到更好的成长进步及发展；第二类与抽象的时代性概念相关，这类音乐作品表达了人类共同追求的美德与美好愿望，如友爱、和谐、善良等，如《梁柱》《小狗圆舞曲》等，这类作品具有陶冶情操的功效，能够引导学生热爱生命、珍惜生命、向往美好的社会等。在高中音乐教育教学活动开展实施的过程中，音乐教学活动不仅具有美育功能，而且还具有德育功能，音乐教学不仅是思想政治教育的手段，而且还是发现、传播并且享受美的过程，新课改教育教学背景下，音乐教学工作者需要关注音乐教学的德育功能，不要为了强调音乐教育的德育功能，一味地对学生进行政治说教，这样反而会出现不好的教学效果，让学生无法取得良好的成长及发展。

2 探索高中音乐教育德育功能的实现路径

为了发挥高中音乐教育的德育功能，关注高中音乐教学现状，采取有效的措施组织开展音乐教学活动，在实现高中音乐德育功能的同时，能够进一步强化提升学生的思想政治素养，让学生得到更好的成长及发展。

3 改进现有音乐教育教学理念，进一步强化学科教育教学制度

在高中音乐教育教学活动开展实施的整个过程期间内，为了强化音乐教学中的德育教育，首先需要树立其音乐教育的理念，只有在教师明确实现音乐教育德育功能现实价值的基础之上，才能够让学生处于一种积极向上、健康良好的音乐学习氛围之中，推动学生德育教育

教学活动的开展实施。其次,高中音乐教师还需要关注音乐教育教学制度的建设及发展状况,通过强化制度建设效力的方式,让学生有更多的机会、从不同的角度学习和接触音乐。例如,在高中音乐教育教学活动开展实施期间,为了强化学生的红歌学习效力,音乐教师可以在校园区域范围内举办“一二·九”歌唱比赛,每个班级可以选择自己想要合唱的曲目进行唱歌竞赛,最后由学校方面选评出优秀的合唱班级队伍代表学校参与学校间的歌唱大赛,多样化的音乐教育教学活动,不仅能够调动学生的学习积极主动性,而且还能够让学生的感知到音乐作品中蕴含的力量,让学生逐渐具备乐观、向上等思想观念。值得注意的是,在强调教学理念的积极转变和科学制度合理化完善的过程中,音乐教师自身需要强化高中音乐教学内容的认知和了解情况,有意识的引导学生感知到音乐作品中蕴含的德育思想。举例来说,高中音乐教育期间,为了让学生体会到红歌曲目中蕴含的强烈的爱国情感,音乐教师需要尽可能选择《祝福祖国》《山丹丹开花红艳艳》《五星红旗》等经典和学生生活中可能听到过的曲目,其不仅能够加快音乐教育进程,而且还能够让学生的感知到音乐作品中蕴含的情感。

4 积极创新学科教育教学方法,提高音乐教育教学有效性

高中音乐教育教学活动实施期间,为了让学生更好地感知到音乐作品中蕴含的德育情感,让学生的思想政治素养得到进一步的强化提升,除了加大音乐教学内容研究力度,更好地进行课堂教学过程期间的德育教育渗透工作之外,音乐教师还需要关注学科教学方法的创新性,尽可能地调动学生的学习积极性,改善学生目前的学科学习状态,让学生取得更好的进步及发展。对现有学科教育教学方法加以优化的基础上,学生能够更为积极主动地开展音乐作品的学习活动,在其更为专心地投入学科学习活动的情形下,能够提升课堂教学效率,更好地实现音乐教育的德育功能。教学方式的创新主要体现在教学内容的创新方面,基于此,学科教师在选择教学内容的过程中,需要尽可能选择一些具有教育意义和现实意义、富有画面感、比较励志和得到高中生喜爱的歌曲。例如,为了让学生感知到爱国主义精神,学科教师需要选择《龙的传人》《中国人》这类热门歌曲开展相应的音乐教育工作,课堂教学过程期间内,一方面,音乐教师可借助多媒体教学设备播放歌曲MV,让学生更好地感知到歌曲内容的画面感,另一方面,在课堂教学时间足够的基础上,学科教师可通过排练歌剧的方式强化学生对音乐作品的感受。除此之外,为尽可能强化

教学方式的创新性,学科教师也可通过组织参观学习的方式,学习他人的教学方式,并结合教学内容、教学实况等内容,组织开展相应的高中音乐教学活动。

5 积极营造良好的德育教学氛围,引导学生取得较好的德育成长

高中音乐教育教学过程中,为了更好的实现音乐教育的德育功能,积极营造良好的德育教学氛围,帮助学生取得更好的德育教学成长,有着非常重要的现实价值。校园就好比是一个小型的社会,每个人都在其中扮演着特定的角色,为了强化音乐教育的德育功能,需要在整个校园区域范围内营造一种音乐促进德育教育的氛围,搭建良好的德育教育校园文化,让校园范围内的每个学生都在日常生活学习工作中不自觉的改正自己的行为,进一步强化提升学生的综合素养。通常来说,为了营造良好的德育氛围,可以采取的措施内容为:一方面,音乐教师可以充分利用校园广播站的力量和作用,在每天的大课间时期播放主题曲目,如亲情曲目、红色歌曲、励志歌曲等,为学生的成长发展营造一个良好的德育氛围;另一方面,学校可通过组织主题赛事、音乐作品宣传推广海报等方式,引导学生感知到音乐作品的精神内涵,让学生逐渐开展审视自己在平时学习生活中的状况,逐渐开展约束自己的行为。

结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,在我国现代社会持续不断发展的情形下,我国逐渐进入课程教育教学改革发展历程中,新课改教育背景对素质教育教学状况提出了高质量水平要求,在这样一种社会发展背景下,为了更好地实现高中音乐教育教学目标,强调和关注高中音乐教育的德育功能,基于改善教学理念、创新教育方法、营造良好的德育氛围等方式,更好地实现高中音乐教育的德育功能,对高中生的思想政治素养发展,对现代社会的长远化发展等,均有极其重要的促进作用,极具现实价值。

【参考文献】

- [1] 王玉苍. 浅析高中音乐教育的德育功能及实现路径[J]. 艺术评鉴, 2020(07):120-121.
- [2] 陈小强. 高中音乐教育的德育功能及其实现路径探讨[J]. 北方音乐, 2019,39(17):189+191.
- [3] 吴杨. 高中音乐教育的德育功能及其实现路径分析[J]. 北方音乐, 2018,38(14):157.
- [4] 陈小强. 高中音乐教育的德育功能及其实现路径探讨[J]. 北方音乐, 2019(17).
- [5] 谢雨菡. 高中音乐教育的德育功能及其实现路径分析[J]. 考试周刊, 2018(21):172-172.