

# 幼儿园保教常规管理策略探微

李明芳

江苏省南京市六合区横梁雨花韵幼儿园 211515

**【摘要】**近年来我国教育领域发展较快,做好幼儿园学前教育具有重要作用。幼儿园是重要启蒙教育阶段,是个体人生发展的重要起点,从此开始真正的社会生活以及学习生活。近年来幼儿园深化教育改革,努力强化保教质量,促使科学化的保教常规化管理逐步成为推动幼儿全面发展的重要路径。在新时期,幼儿园保教常规化管理要注重积极转变发展理念,注重科学评价,建立全新的保教理念,拓宽保教视野,提高保教质量。

**【关键词】**幼儿园保教;常规管理;策略

在幼儿园保教工作开展中,要注重突出幼儿园教师以及相关工作人员核心地位,为幼儿学习发展建立良好的生活环境。作为幼教教师,要注重对孩子进行教育,完成教育发展目标。为了能实现此项目标,要求其日常保教活动中能积极奉献爱心,爱护学生,拟定完善的保教常规化管理制度,实施高效化的保教措施,突出保教协作的重要价值。

## 1 幼儿园要注重建立现代化的保教理念

近年来随着我国社会经济快速发展,幼儿园保护工作意识也在进一步强化,当前全面做好幼儿园保教工作,是幼儿园管理人员要着重思考探究的问题。保教工作是幼儿园常规化管理活动的重点之一,也是当前幼儿教育中的重要组成部分。现阶段要注重突出保教重要位置,确保幼儿园办学质量能全面提升。幼儿园在教育管理中要注重遵循以幼儿为本的现代化保教理念,对幼儿实施生活保教、安全保教、心理保教等。幼儿园保教主要目标就是为了能实现诸多幼儿身心健康发展,促使幼儿对环境建立全面认识,对其个人行为以及心理要素进行调控,能满足新时期保教理念发展要求。

在现阶段幼儿园保教中,不能片面注重幼儿身体素质发展,还要对其个性化发展能力、社会适应力进行培育。关注幼儿卫生教育与安全教育,注重身心与社会教育发展,促使保教有效统一,能建立新型保教发展理念。幼儿园要注重将教育与保教有效结合,基于科学规范化的保教理念提升保教活动成效。提高保教工作成效,拟定科学化的保教实施方法,构建良好的园区教学条件,促使幼儿能在良好的环境中获取高效化教育。其次,还要注重强化幼儿园物质环境发展建设,丰富教育内容,创新保教工作形式,实现幼儿健康发展<sup>[1]</sup>。

## 2 强化幼儿园保教工作,实现保教人员素质教育

幼儿园管理部门要注重提高保教活动重要性认识,做好各项宣传工作,实现保教统一发展。但是从目前部分区域幼儿园教师教育管理现状来看,未能全面实践现代保教理念。园长要注重定期组织教师展开研究讨论,对幼儿日常饮食、教育活动开展等进行规范化指导,针对各项问题拟定针对性解决措施。保障广大幼儿教师能认识到新时期实现保教并重的重要作用,还要引导其规范化实践。在幼儿园保教活动开展中,园长要注重对教师以及保教员合理分工,依照园区相关情况设定保教计划,分析教师以及保教员实际工作任务。幼儿园管理部门在常规化管理中还要注重对保教队伍综合素质开展教育,对保教员岗位能力合理培训,促使保教人员能掌握良好的清洁卫生意识,还能与教师密切配合做好幼儿生活与教育管理。基于保教结合,能让保教员更加深刻认识到自身职责,提高保教成效。幼儿园还要注重适度优化保教员个人福利待遇,从本质上解决保教员人口流动问题,强化其综合素质<sup>[2]</sup>。

## 3 健全幼儿园保教评价制度

针对幼儿园保教活动来看,其评价制度对整体工作具有良好引导性。当前幼儿园要注重对工作评价机制合理拟定,在保教工作评价中,要注重保教并重发展,坚持保教融合发展理念。要突出对教师保教工作合理评价,确保保教与教育能有效统一。针对幼儿园保教人员来说,要注重对保教工作以及教育活动合理评价。对于幼儿教师以及保教员各项工作,幼儿园要注重划分主次,突出重点,做好针对性评价。在保教工作评价机制设定中,促使其在工作过程中能有效强化工作能力,深入挖掘工作潜力,激发工作积极性,便于促进幼儿身心健康发展,

基于保教评价机制推动幼儿园全面发展。

#### 4 拟定幼儿园保教工作计划

在幼儿园常规训练中要注重对幼儿生活习惯以及学习习惯进行培育,做好个人文明行为、规划意识、社会行为、交往能力培育。还要严格执行合理的生活作息制度,能积极开展形式多样的户外活动,突出环境教育功能。对幼儿日常所需进行分析,规范师幼合作内容。对各项教育内容新颖性等进行分析,突出幼儿创造性、协调性,开展形式多样的活动,促使幼儿能真正感受到快乐,实现幼儿个性化发展。要注重锻炼教师基本能力,强化个人素质,坚持教师专业化发展,提高教师个人专业精神、专业能力等。注重整合教学理论,提高学生课堂教学成效。围绕各项实践活动、课题活动等开展多样化的交流研讨活动,促使教师互帮互助。全面强化教研教改意识,鼓励教师全面创新发展。做好上课、听课、评课、说课等各个过程研讨,强化教师群体互相学习和理解,提高教师个人专业素质。实现不同教学课题相互渗透,提高课程教学平衡性<sup>[3]</sup>。

#### 5 建立保教人员全新的工作形象

幼儿园要注重基于形式多样的活动促使保教人员能参与到多样化的教育指导中,比如定期组织开展亲子活动等。促使保教人员能参与到幼儿心理健康教育、生活能力锻炼活动中,强化幼儿教育指导,使得家长能深刻认识到保教人员幼儿教育重要作用。在现代化幼儿园教育体系中,保教人员是重要组成成员,对幼儿个人成长发展具有重要作用。其次,幼儿园要注重突出保教人员表率作用,

促使幼儿保教中教师与保教人员能关注幼儿多方面发展。针对保教人员各项困惑,要注重做好多方交流,积极探求规范化的解决方法。幼儿园要强化家长群体了解,还要强化保教人员多方面发展,引导家长与保教人员全面沟通交往。幼儿园要注重对现代化保教理念合理分析,促使保教人员能参与到教育中,强化个人专业能力,为高效化教育提供保障<sup>[4]</sup>。

#### 结语:

综合上述,在各个阶段教育中主要是培育更多多领域和谐发展的人才。由此能得出,幼儿园保教常规工作属于艰巨的任务,幼儿园要注重从幼儿自身身心健康角度出发,积极汲取更多常规化的保教管理经验,强化保教专业素养。幼儿园要注重建立现代化的保教理念,强化幼儿园保教工作,实现保教人员素质教育。健全幼儿园保教评价制度,拟定幼儿园保教工作计划,建立保教人员良好的工作形象,提高幼儿园保教质量,促进幼儿在启蒙教育阶段建立健全人格,为今后学习发展奠定基础。

#### 【参考文献】

- [1]徐婷.幼儿园的班级管理方法和策略[J].速读(下旬),2018(8):239.
- [2]黄少梅.幼儿园班级常规管理中常见问题的改进策略[J].读写算·素质教育论坛,2017(21):136.
- [3]罗海燕.创新管理机制提升保教质量[J].课程教育研究,2014(9):83-84.
- [4]邵琴.谈幼儿园班级管理的方法与策略[J].新课程学习·上旬,2014(4):164-164,165.