

地图在高中地理教学中的运用

胡代均

510225197002273652

【摘要】在高中地理学习阶段，老师为了更深入地进行教学，需要把地图技能的学习以及提高当做课堂学习的重要内容，有利于学生学习并且巩固地理知识，不仅有效将学生课堂学习效率提升，而且还能提高教学质量。虽然地理成绩非常优异的学生能够熟练掌握地图有关技能，但是由于地图的复杂性，依然有很多学生不能正确识图，因此要求老师探寻一些能够使学生快速接受的有效措施，加强培养学生地图识别能力。

【关键词】高中地理；地图；应用；对策

1 阐述地图运用到高中地理授课中的重要性

在高中地理学科当中所牵涉的内容很多，其中包含人文、气候等各个方面，其牵涉的范围十分广泛，由于这些复杂的地理知识，学生只能从地图当中了解到有关知识，使学生对于学习的内容有一个更加清楚的了解。掌握地图有关知识的情况以及地理学科学学习结果有很大关系。地图是用图形的方式表达出来，可以使高中学生对于地理有关知识的空间布局进行了解，对于老师的教学工作也有很大帮助，高中地理教学期间图形的种类以及表现方式非常多，丰富的教学方式能够更好调动学生学习地理的积极性，可以有效将以往枯燥的课堂环境进行转变，将学生的学习兴趣激发出来，同时还有利于将教学效率提高。

针对地图有关知识进行学习过程中，不仅可以锻炼学生的思维，而且还能丰富其想象力，从而推动教学目的的达成。学习地理地图过程中能够帮助学生运用所学知识解决问题的能力提高上来，并且把过于复杂的知识运用地图的方式表达出来，使学生能够梳理每个知识点之间的联系，增加其学习印象。其次，有关地图的题目是高考地理当中一定会考的，因此，学生务必要熟练掌握地图有关知识，将这项技能学好可以提高学生空间想象力。由于高中地理教学内容所牵涉到的范畴非常广泛，所以学生需要有阅读地图以及使用地图的能力，这样更有助于学生提升自身的综合素养以及自主学习能力。在地理教学当中最重要并且也是核心内容的是学生要更好地掌握地图有关知识以及解读能力，这样才能知晓地理事物的空间特点，并且还能提高学生对该学科的兴趣。而且根据图像进行教学突破了传统地理教学方法，更能开拓学生空间思维，推动其思维活跃发展，所以在高中地理教学过程中，老师可以有意识地对学生的地图掌握能

力进行培养根据实际问题备课，有利于学生感悟到地理学科的特征以及规律，通过地理思维的培养以及空间感，建立高效率的教学模式。

2 探究地图运用到高中地理授课中的有效对策

2.1 授课中运用地图能激发学习兴趣

教学信息化工作在快速发展过程中，基于此，老师可以把电子地图以及地理课堂内容进行结合，这样不仅可以激发学生学习地理的兴趣，而且还能将教学质量以及效率提升上来。比如，在学习人口变化这节课当中，为了能够帮助学生更加了解人口增长不管是时间上还是空间上所存在的差异以及能够影响人口自然增长速度变化原因，同时还能解析对比三种人口增长形式的主要特征以及区域分布，并且从地图中可以了解到我国人口增长类型和分布情况。在上课前期老师可以运用多媒体技术为学生展示部分我国每个城市在地图上面的位置（图1），基于此，指引学生独自进行思考：地图上城市大小为什么不同，基于此播放部分城市人口分布图，指引学生结合地图说出人口增长的特征，这种教学方法既能激起学生学习地理的兴趣，而且还能调动学生参与感以及学习积极性。

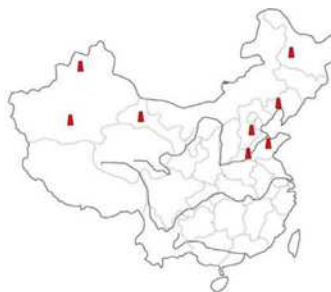


图1 中国地图

2.2 做好地图笔记

将地图笔记做好,值得就是老师可以引导学生在学习的地图上面用钢笔做好笔记,有利于学生精准地落实每个地理事物的空间位置,拓展自身的地图信息量,能够快速读懂地图所表达的地理信息,有效将读书、绘图以及填图等结合在一起进行学习:绘制出轮廓以及线条。将地理事物的轮廓勾画出来,并且打上斜线等,这样可以更好落实地理事物的实际位置,以及大概范围和方向等。于是可以标记出地理事物成因的文字以及标记,这样能更深入地对地理知识进行了解。比如在欧洲西岸的地方可以标注“大西洋”其流向以及风向等,能够表示温带海洋气候的成因。同时用中药的符号标志出图中需要掌握的重点内容。目的是为了明确记忆以及复习的重点,将容易出错的地理事物圈住出来,或者画横线方便查看,以免再次出现错误。填补新的事物知识,目标是为了适应地理事物的变动性,快速接受地理的新知识。比如在图 1 上,老师可以先标注出地理事物的名称,后面要求学生画出其具体范围:新出现的地理事物,比如新建的铁路等可以在图片上相应的位置标志出来。

2.3 将地图与多媒体结合运用

地图作为地理知识教学当中的桥梁,教师需要运用好这种教学工具能够帮助学生更快接受地理知识,并且学生上课时,若老师没有对地图的实际运用提高重视,学生对于老师所传授的知识还要进一步进行理解,而若老师直接运用地图进行讲解,学生可以很直观地明白地理知识内容。结合所学内容的差异性老师可以制作地图等很多不同类型的地图图片对学生传授知识,从很多教学实践中可以看出,授课老师运用地图进行授课能够有效将其教学效率提高,扫除学生在高中阶段学习地理知识的盲区,并且还可以从查看地图中证实教师上课所讲的内容,这样可以加深学生在课堂上所学内容。

2.4 锻炼学生作图能力

运用地图教学过程中最重要的一项内容就是培养学生的作图能力,这样既可以有利于学生加强所学地理知识,而且又能使其养成自我检查的良好习惯,首先老师要运用填图的方法,结合学生地理所学知识的掌握情况,画出缺失的相关信息,使学生自己进行填补,有利于学

生再次巩固基础知识。例如老师可以在黑板上画出中国地图的框架,让学生翻找所学的地理课本,结合自己的记忆画出并且标记出我国具有标志性的城市名称以及走向等。并且也可以运用合作的方法,让全班同学逐个上台进行讲解和补充,一直到学生掌握相关地理知识为止,随后老师还可以引导学生对这些城市逐次进行识别和了解,使学生能够在这样的环境下,不仅可以掌握更多的地理知识,而且还能强化其自身绘制地图的能力。

2.5 锻炼学生使用图像解题的能力

目前高中地理教学过程中,老师要特别注重学生地理能力的提升,并且要运用图像解题的方法,对学生提出越来越高的标准,使学生能够科学合理的运用基础知识,并且根据图像解析问题和解决问题,老师在教授授课过程中需要有意识的培养学生使用地图的解题能力,使其能够遇到地理难题时使用发散思维的方式,根据所学的基础地理知识,找到能够处理问题的要点,这样可以更好且更有效地解决问题。比如老师可以引领学生对学校所在地区的地图知识汇总进行整理,运用地图解析当地的气候条件以及地质文化等特征,帮助学生了解周边环境的过程中时期,能够巧妙掌握运用地图解决问题的能力。其次,老师还可以为学生专门设置一些符合本地地理特色的难题,使其可以从已学到的知识根据地图试着解决问题,这样不仅可以培养学生综合使用地图能力,而且还能更好解决实际过程中所遇到问题的能力。

3 结束语

总而言之,高中地理授课过程中,学生使用地图的能力会被其教学整体效果所影响,通过对自身对地图运用能力掌握程度,可以积极将学生的抽象思维能力培养起来,并且还能推动其学习水平得到更好的提升。

【参考文献】

- [1] 丁淑梅,邹昌利.地图在高中地理教学中的运用[J].当代教育实践与教学研究:电子刊,2017,000(004):700.
- [2] 林艳.地图在高中地理教学中的运用[J].数码设计(上),2019,000(010):365-366.
- [3] 马媛媛.地图在高中地理教学中的运用探讨[J].南北桥,2019,000(012):159.