

从抗击疫情中看高校加强中华优秀传统文化教育

吴莹

(新疆昌吉职业技术学院 新疆昌吉 831100)

【摘要】 中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,是坚定文化自信的重要根基。本文通过寻找在2020年抗击新冠肺炎疫情中体现出中华优秀传统文化的真实素材,挖掘中华优秀传统文化的时代价值,提出高校开展中华优秀传统文化教育的重要意义,并且探索加强高校中华优秀传统文化教育的有效途径,使大学生能够增强文化自信,自觉做中国特色社会主义文化的传播者。

【关键词】 中华优秀传统文化;时代价值;重要意义;有效途径

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i10.30783

文化的力量是无穷的,也是无形的,可以反映出一个国家、一个民族的精神气质。在中华民族五千多年的历史长河中,形成了博大精深、独具特色的中华优秀传统文化,学习和掌握其中的各种思想精华,对大学生树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。正如总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时所说:“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。”

1 抗击疫情中体现的中华优秀传统文化的时代价值

中华优秀传统文化承载着中华民族的精神禀赋,积淀着中华民族的精神追求,以强大的内在生命力延续着中华民族的生生不息。每逢灾难面前,在这种文化的孕育中就形成了强大的凝聚力,支撑我们战胜一切困难和挑战。2020年新冠肺炎疫情发生以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全党全军全国各族人民众志成城,全面打响了疫情防控战。期间,我们深刻感受到,在中华优秀传统文化的深厚底蕴下孕育出的强大精神力,展现着中华优秀传统文化的时代魅力。

1.1 仁爱思想的集中体现

仁爱是中国传统文化中十分重要的一个思想,孔子说“仁者爱人”,孟子说“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”。而在此次的抗疫斗争中,不仅有广大医务工作者的逆行和坚守,还有社会中各行各业志愿者们的勇于担当和无私奉献。84岁的钟南山院士、73岁的李兰娟院士,他们不顾年事已高,被疾病感染的危险,忘我抗击疫情;始终坚守在抗疫一线的医生们,每天身披厚厚的防护服,汗流浹背,守护病人,克服身体和精神上的双重压力;一个个的美丽护士,为了节约时间、防止交叉感染而减去秀美长发,脸被口罩和护目镜压得伤痕累累,不停地穿梭在病房中;以及在关键时刻挺身而出的普通人:外卖小哥、陪读妈妈、大学生志愿者等等他们无一不是在用自己的力所能及给国家和社会做奉献,充分体现了中华儿女爱国爱家爱人民的大爱价值。

1.2 民本思想的不断延续

《尚书》中说:“民为邦本,本固邦宁。”在疫情发生

的第一时间,总书记强调要始终把人民生命安全放在第一位,科学施策,阻断病毒传播,不惜一切代价救治生命。《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书显示,截至今年的5月31日,全国各级财政共安排疫情防控资金1624亿元,疫情期间财政部实际发放补贴累计达93亿元,中央拨付5亿元支持雷神山、火神山等医院建设。在党的领导下,疫情迅速得到控制,新冠肺炎确诊人数和死亡人数迅速下降,人民生活逐渐恢复正常,有力地彰显了中国共产党以民为本、执政为民的时代价值。

1.3 和合文化的时代彰显

《礼记》中“以天下为一家,以中国为一人”的思想,正体现了习近平总书记提出的构建人类命运共同体的理念。今天疫情防控不仅是中国的事,也是世界的事。为祖国疫情防控工作做出巨大贡献的医务人员,逆行远征驰援意大利、塞尔维亚等国,奋战在国际抗疫第一线,向世界分享防疫经验、提供帮助,以实际行动承担起构建人类命运共同体的使命和担当,彰显着“和合”文化的时代价值。

在这场没有硝烟的抗疫战场上,我们看到了众志成城、守望相助的团结精神,看到了爱国奉献、顾全大局的奉献精神,看到了敢于斗争、勇于担当的斗争精神,亦看到了尊重科学、善于创新的科学精神,这些都可以在中华优秀传统文化中找到对应的记号。传承和弘扬中华优秀传统文化,就是为了让中华民族生生不息、发展壮大,为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的文化基础。

2 高校加强中华优秀传统文化教育的重要意义

高校是文化发展与传播的重要场所,也是立德树人、培育社会主义事业建设者和接班人的主阵地,加强大学生的中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育,意义重大。

2.1 有利于提高大学生的人文素养

中华优秀传统文化在培养人的文化素质、完善道德人格方面有着重要价值^[1]。中华优秀传统文化博大精深,有着非常深厚的文化底蕴:其中既有古代思想家的哲学理念,也有文人墨客的诗词歌赋,还有凝集古人智慧的

发明创造;既有为国求索、心怀天下的理想抱负,也有舍生取义、鞠躬尽瘁的道德情操,还有追求科学、勇于探索的创新精神,这些都值得大学生去学习和体会。搜集今年抗击疫情中展现出中华优秀传统文化时代价值的有效素材,充分挖掘中华民族丰富的精神资源,可以让大学生看到中华优秀传统文化对我国乃至世界发展的重要价值,进而提高大学生学习和弘扬中华优秀传统文化的积极性,使中华优秀传统文化的精髓内化到大学生的思想、情感和理想信念中,有利于大学生提高人文素养,成为人格健全、意志坚定、具有强烈使命感的时代新人。

2.2 有利于激发大学生的爱国情感

当学生从那些记录中国抗击疫情伟大斗争的新闻中,看到中国共产党永远把人民生命安全放在第一位,把全心全意为人民服务作为宗旨时;看到一方有难、八方支援,全国上下驰援武汉、坚决打赢疫情防控攻坚战的磅礴力量时;看到我国的医务人员逆行远征他国、坚守在国际抗疫一线,以实际行动承担起构建人类命运共同体的使命和担当时,一种强烈的民族自豪感、文化自信油然而生,深深为自己是中华儿女而感到骄傲,为流淌在我们身上的优秀传统文化基因而感到震撼,从而会更加热爱祖国和中国特色社会主义,树立为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的远大理想。

2.3 有利于增强大学生的文化自信

中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力,也是中国特色社会主义植根的文化沃土。中华优秀传统文化是文化自信的重要根基,不仅与社会各个阶层、各个方面的发展紧密相连,而且已经形成了稳固、独特的精神支撑架构。对于当代大学生来说,深入对中华优秀传统文化的阐发,把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来,使中华优秀传统文化展现出永久魅力和时代风采,是能够坚定文化自信、实现中国梦的重要力量源泉。

3 高校加强中华优秀传统文化教育的途径

在高校加强思想政治教育,需要认真挖掘根植于中华优秀传统文化的思想精华,扩宽加强中华优秀传统文化教育的途径,不仅仅只局限于课堂,还要通过多种形式将中华优秀传统文化寓于大学生的学习、生活和实践中。

3.1 发挥校园文化活动的载体作用

中华优秀传统文化与高校思政教育的融合离不开校园文化建设^[2]。作为新时代的大学生,不仅要在专业知识上下功夫,更要从博大精深的中华优秀传统文化中汲取智慧和力量,深化对社会主义核心价值观的认知、认同,主动、坚决地抵制庸俗、低俗、媚俗之风。为此,可以充分发挥校园文化的载体作用,将优秀的传统文化寓于校园文化活动里。比如:通过诵读国学经典,可以

让学生从《大学》里学到“修身齐家治国平天下”的理想抱负,从《论语》中学到“知之为知之,不知为不知”的求是精神、“见贤思齐,见不贤而内自省”的方法态度,从《礼记》中学到“慎独自律”的道德修养等;通过练习书法,可以培养学生对祖国传统文化和书法艺术的热爱和审美情趣;通过太极拳普及推广比赛,感受刚柔并济之美,将传统文化与现代文化融合,修身养性、强身健体等等。在一系列的文化活动中提高大学生的人文素养,在潜移默化中将爱国主义情怀与个人生活和谐地融为一体,增强民族自豪感和文化自信,做社会文明进步的推动者。

3.2 增强学生参与社会实践的能力

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”传承中华优秀传统文化,必须要投身于社会主义事业的建设中去,做到知行合一。在今年的“疫情防控”战中,高校里涌现出了一大批的最美教师和最美学生,老师们冲锋在前、顾全大局,学生们响应号召、勇于担当,积极参与到校园防控工作和青年志愿者活动中,强烈地体现出家国情怀和责任意识,展现了“天下兴亡,匹夫有责”的伟大民族精神。给大学生多提供参加社会实践的机会,使大学生能够从传统文化“以民为本”的思想中找到延续,树立“服务人民、奉献社会”的人生追求,把艰苦环境作为磨炼自己的机遇,迈稳步子、夯实基础、久久为功,以实际行动来践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.3 通过新形式和手段进行传播

在大数据时代,要利用互联网信息技术,创新我国中华优秀传统文化的传播手段和模式,实现中华文化的时代价值^[3]。在传承和弘扬中华优秀传统文化时,必须要弘扬中华优秀传统文化和发展社会主义先进文化紧密结合起来,用好微信公众号、官方微博、学习强国等平台,积极传播和弘扬中国特色社会主义文化。此外,还要积极推动中国特色社会主义文化走向世界,让中华民族伟大复兴的中国梦在一代又一代的青年接力中变为现实。

4 结语

综上所述,中华优秀传统文化是中华民族的精神基因,是我们坚定文化自信的重要根基。作为高校大学生,要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,以校园文化活动为载体,结合新的时代条件积极参与到社会实践中,将中华优秀传统文化的思想精神作为丰厚滋养,践行社会主义核心价值观,把中华优秀传统文化的优秀成果以新的方式和手段传播出去。

作者简介: 吴莹(1989.8—),女,新疆昌吉人,硕士研究生,助教,专任教师,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 邓浩迪,冯君颖.当代大学生中华优秀传统文化教育存在的问题及对策[J].现代交际,2017(19).
- [2] 刘竹.让中华优秀传统文化有机融入思政教育[J].新湘评论,2020(5).
- [3] 张思坚.中华优秀传统文化的核心内涵与时代价值浅析[J].文化学刊,2019(12).