

高职院校知识产权管理工作存在的问题及对策研究

许海燕

(武汉职业技术学院 湖北武汉 430074)

【摘要】 在高职院校中, 知识产权管理是一项较为重要的工作, 由于管理时间较短, 导致知识产权管理工作普遍还存在一些问题, 比如管理水平较低、管理架构不健全等, 因此需要全面加强高职院校知识产权管理体系的建设, 并加强工作的管理指导, 结合实际情况深入探究知识产权的创造价值和能力, 这样一来才能充分提升高职院校知识产权管理的水平, 从而促进高职院校的长远发展。

【关键词】 高职院校; 知识产权管理; 对策

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i10.30786

如今是经济 and 知识共同进步和发展的时代, 高职院校作为知识的汇聚地, 在院校内部拥有着丰富的科技资源和成果, 因此高职院校也成了国家知识产权的主要产出地, 但是在现在阶段, 高职院校内部的知识产权管理还处在起步阶段, 在管理方面还有很多的不足, 随着我国职业教育不断地发展, 对高职知识产权的管理势必要进行有效的改进和推动, 这也是促进我国高职院校持续发展的重要因素。

1 高职院校知识产权管理中存在的问题

1.1 缺乏正确的科研考核机制

如今大部分高职院校在考核科研指标时, 更多的是关注是否在国内权威期刊上发表论文、是否获得过最高级别的奖项、获得过多少授权专利等, 仅仅只关注这些指标, 而忽略了科研成果的质量和价值^[1]。大部分高职院校在教师评定职称时, 虽然也要求了知识产权的创造, 但是更多的还是强调论文发表的级别和研究课题的数量等, 而对知识产权的管理, 还一味地停留在片面管理阶段, 仅仅只是关注知识产权专利的数量, 而对于知识产权之后如何去应用、保护和评估并没有进行过多地考虑, 在此种情况下, 大部分科研人员为了成功通过考核, 而没有去认真地考虑专利的价值性和实用性, 更没有考虑到专利的管理和保护。

1.2 缺少有效的工作管理体系

近些年来, 高职院校虽然逐渐开始重视知识产权的管理, 但是知识产权管理在制度建设、人员配置、机构建设等方面还比较落后。在制度建设上, 还未形成一个完整统一的体系制度, 缺乏对知识产权的保护、管理和应用, 在人员和机构配置上, 也多是采取形式主义, 并没有将一系列措施落到实处^[2]。我们都知道, 在专利申请、评估、审核、转化的过程中, 每个环节都需要专业人员来参与, 但是如今很多高职院校既没有安排专业人员进行管理, 也没有设立独立的管理机构, 从而导致无法有效管理和运营高校知识产权。

1.3 高职院校创新环境较差

在我国提出知识产权专利后, 高职院校中以专利为主的知识产权数量得到了较大的提升, 但是还是由于院

校内部师资力量等原因, 导致高职院校的知识产权创新环境与本科院校还是存在一定的差距, 也是在一定程度上降低了高职院校对知识产权的创造能力^[3]。这样一来, 就导致一些高职院校在申请专利方面变得比较随意, 只是为了增加专利的数量采取申请的, 更是缺乏了专利对市场价值的实际调研, 再加上在市场上, 缺乏专利管理的机构, 导致现如今专利限制浪费的情况十分严重。

1.4 师生知识产权保护意识较差

如今我国知识产权保护管理还处在初级阶段, 而高职院校对知识产权的管理工作更是才刚刚起步, 再加上高职院校中普遍师生都缺乏对知识产权的保护意识, 从而导致无法对知识产权进行更好的管理。虽然高职院校中知识产权的主要创造者就是教师, 但是大部分教师更加重视去建立科研课题、获得科研经费, 而在申请专利和保护专利方面, 不愿意投入更多的精力, 也更不愿意去对知识产权进行管理, 主要原因在于以下两个方面, 其一是因为在申请专利后, 并不是由教师将其转化为社会工程, 而是需要企业协助, 在这过程中需要耗费大量精力和时间^[4]; 其二是申请专利的过程较为复杂, 从而得不到教师的重视。

2 高职院校知识产权管理的有效对策

2.1 完善知识产权激励评价机制

在高职院校知识产权管理中, 建立激励机制, 能够有效保护知识产权, 并激发科研人员的创造力, 而建立起全面的评价机制, 能够在考核评价、岗位管理和职称评定过程中找到更有效的评定依据, 对在知识创造方面有突出贡献的人员进行奖励, 而对于剽窃抄袭他人知识结构的人员进行惩罚和谴责^[5]。在完善高校知识产权激励评价机制过程中, 可主要采取以下措施: ①完善教师考核工作。高职院校教师除了要实施教学任务之外, 在课题研究和科研项目上也有一定的要求, 因此高职院校可根据教学的实际情况, 有效合理的调整教师考核的评价指标, 并且同时要加大对知识产权的考核, 比如在教师在考核范围内, 计入授权专利贡献指标等。②设立知识产权基金。在高职院校知识产权的保护和管理工作中, 高职院校可专门拨出款项设立知识产权项目基金, 基金

主要是用于知识产权保护、维护和申请等方面。③分配知识产权收益。高职院校在成功转化知识产权成果之后,一定要将获得的收益分配给知识产权创造人员,且在收益分配方面要遵循公平的原则,按照每个知识产权创造者提供的价值来进行合理的分配。

2.2 加强建设知识产权管理体系

高职院校想要做好知识产权管理工作,首先必须要建立完善的管理体系,主要包括知识产权管理体制、管理制度、人才管理、应用和评价等方面。其一,完善知识产权管理体制,主要核心在于设置知识产权管理机构,比如运营部门、管理部门等,如今部分高职院校已经开始建立知识产权组织模式,更有部分高职院校建立了知识产权管理办公区域,但是仍然还有少部分高职院校还是将高校科技处作为管理知识产权的部门^[6]。其二,完善知识产权管理制度,主要目的是让知识产权管理工作更好地发展起来,主要包括知识产权分配制度、规章制度、激励制度等,这些制度在初步制定后,需要在实施过程中不断地调整和完善。其三,知识产权人才管理,如今高职院校知识产权管理工作进行得还不够深入,主要目的是因为管理人员还未明确知识产权的实际概念,更缺乏对知识产权的保护意识,因此高职院校应当一方面,努力向教师和学生宣传关于知识产权的法规和法律,从而在高职院校内部建立起完善的知识产权教育体系。从另一方面讲,如今高校严重缺乏对知识产权管理的专业人才,而有条件的高职院校可以在代理机构委托专业的代理人员来全面管理本院校的知识产权业务。其四,知识产权的应用和评价,主要包括知识产权成果收益分配、知识产权评价考核指标等。

2.3 增强政府知识产权管理指导

在如今经济发展的时代,市场是资源配置的主要条件,但是由于市场上存在很多潜在的问题,导致知识产权发展中也同样存在失灵的现象。比如高职院校中,在知识产权人才培养方面,与社会需求、激励机制不到位、转化利益分配不均、技术成果不成熟等问题有很大的关系,这些问题也是无法但依靠市场机制本身来进行整合的,因此必须要让国家政府对其进行全面有效的干预,并制定好相关的知识产权制度,这样更有利于进行

全面的指导和调控。如今国家想要更长远的发展,就必须要对知识进行全面标准的管理,这样一来能更加加强对知识产权的应用和管理,这也是高校提升知识产权管理水平的重要手段^[7]。早在2015年,我国教育部、知识产权局就全面组织开展了关于高职院校知识产权管理规范的工作,且在2017年就已经在全国高校中开始广泛实施,在规范中全面要求全面统筹对社会服务工作、高校人才培养、科学研究等方面进行管理。在高职院校知识产权管理过程中,必须要根据高校的实际状况,制定出适合自身发展的管理手段,从而促进高校的发展^[8]。

2.4 发掘知识产权深度创新创造

我们都知道,高水平的知识专利产出的背后必须要有强大的知识结构和创新能力来支撑,但是从如今我国高职院校的现状来看,高职院校中一般都是以教学为主,科学项目研究还处在初级阶段,高职院校中大部分开展的科研工作都与市场实际情况发生脱轨^[9],因此在高校内部必须要让课程结合和知识产出进行结合,并搭建出知识产权研究平台,全面打破社会与高校之间存在的隔阂,在知识产权创造和管理过程中充分发挥技术、资本、信息和人才等因素的作用,这样一来能让高职院校在知识产权创新方面走向联通和协同。高职院校在与企业 and 市场合作交流过程中,要重点培养教师的创新意识,在不同科研项目中引导其深入去发掘知识产权的创造价值。

3 结语

总的来说,职业教育是高等教育中最重要的部分,对创造我国知识产权价值部分有重大的作用,虽然如今我国大部分高职院校中的知识产权未能够直接给社会作为贡献,但是只要高职院校能够从根本上重视知识产权管理工作,并将其纳入高校科研规划工作中,与此同时不断完善知识产权管理制度,不断创新知识产权营造环境,这样一来一定会不断提升高职院校的核心竞争力,从而促进其快速的发展。

作者简介: 许海燕(1984.3—),女,土家族,湖北五峰人,硕士研究生,讲师,研究方向:职业教育。

【参考文献】

- [1] 高卫红. 浅谈高职院校知识产权及其管理[J]. 数字化用户, 2013(24): 227-227+231.
- [2] 黄晓云, 何宗哲. 高职院校档案管理利用中的知识产权保护[J]. 数字化用户, 2019(34): 44.
- [3] 张智新. 提升高职院校知识产权工作的几点思考[J]. 海峡科技与产业, 2020(2): 22-24.
- [4] 祝清兰. 高职院校科技创新成果转化现状及对策研究[J]. 内江科技, 2019(10): 7-8, 44.
- [5] 刘冰冰. 创新驱动背景下高职院校知识产权管理模式的研究[J]. 职教论坛, 2018(5): 124-128.
- [6] 苏丹. 高职院校知识产权管理工作存在的问题及对策研究[J]. 兰州教育学院学报, 2017(8): 94-96.
- [7] 孔冀. 高职院校专利管理工作困境与应对策略——以南京交通职业技术学院为例[J]. 南通航运职业技术学院学报, 2019(4): 27-30.
- [8] 邱吉, 曾益坤. 高职院校知识产权管理存在问题及其对策研究[J]. 湖州职业技术学院学报, 2017(1): 5-8.
- [9] 李辉. 高职院校知识产权管理体系建设策略与实施路径[J]. 滁州职业技术学院学报, 2020(2): 14-17.