

新时代高职院校提升护理专业学生社会责任感的途径分析

张景涵

(宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡 721013)

【摘要】 随着时代的发展, 社会对高职院校培养的护理专业的学生也提出了新的要求。护理专业学生是医疗团队建设中的重要组成部分, 加强护理专业学生的社会责任感是高职院校的重要职责所在, 也是我国医疗事业发展的必然要求。本文主要分析了高职院校护理专业的学生社会责任感的现状与问题以及探索了高职院校提升护理专业学生社会责任感的途径。

【关键词】 高职; 护理专业; 社会责任感; 途径

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i10.30788

社会责任感是指学生在价值取向上将社会的共同利益置于个人利益之上, 为了社会的进步与发展而主动承担责任与义务的崇高精神。而高职院校护理专业的学生的社会责任感主要体现在对病人, 社会以及自身这几个方面。

1 高职院校护理专业学生社会责任感现状和问题

1.1 对病人的责任感

护理专业是一个比较特殊的专业, 不仅要求学生熟练地掌握相关的医学知识, 还要求学生具有强大的责任心以及耐心, 需要学生能时刻以病人的需求为先, 将他们的安危置于首位。当下, 医患纠纷不绝于耳, 给医院以及社会造成了不利影响, 如果高职院校在培养护理专业学生的过程中, 能进一步加强学生的责任感, 提升学生的服务意识与奉献精神, 学生们在处理医患关系时, 能多站在病人的角度去处理相关问题, 那么医患纠纷事件会大大减少。

1.2 对社会的责任感

在高职院校中, 学生选择护理专业的原因是多样的, 但是大部分的学生认为护理这个职业是一个相对体面的工作, 收入稳定, 社会地位较高, 而真正热爱护理专业, 全身心投入医疗事业, 将它作为自己人生的终身职业的学生却寥寥无几。更有一些学生, 功利化思想严重, 在完成学业后, 他们更愿意去福利待遇好, 基础设施齐全的大医院实习和工作, 而不愿意去位置偏远, 医疗条件落后的县级医院或者乡村医院工作, 而这些医院往往是最需要专业护理人员补给和支援的地方。学生更多的是考虑到自身的利益, 而不是社会发展的共同利益。

1.3 对自身的责任感

护理这一职业需要投入大量的心血和汗水, 既需要学生在学习的过程中, 能刻苦钻研医学理论, 又需要学生拥有强健的体格。众所周知, 护理工作是一个高强度的工作, 对护理人员自身的身体素质要求非常高, 但是大部分的学生没有毅力和责任心可以去坚持锻炼身体来增强自身的免疫力, 没有一个良好的身体素质, 也无法很好地投入到工作中。

2 高职院校护理专业学生社会责任感培养的必要性

2.1 工作性质使然

护理专业的学生未来从事最多的就是护士岗位, 无论他们是在各大医院担任护士, 还是在一些私人诊所、自主经营诊所中担任医师或护士, 他们的工作性质都是要面对病患, 救死扶伤, 所以培养他们的社会责任感, 是他们的工作性质使然, 是他们作为一名白衣天使应该具备的基本职业素养和思想道德水平。因为只有拥有社会责任感的护士和医生, 才能够将救人当作己任, 才能够重视、尊重和珍惜每一位病患的生命健康, 真正从他们的角度来看待和处理问题。

2.2 应对突发公共卫生事件的必然要求

2020 可以说是特殊的一年, 目前, 新冠肺炎疫情在全球范围内大肆传播, 危害极大, 国内从春节期间到现阶段, 也经历了半年多的抗疫战争, 在这场战争中, 无数的护理专业人士首当其冲, 他们需要奋战在抗疫第一线, 在这场没有硝烟的战役中, 无数的护理人员也被病毒感染, 甚至失去了自己宝贵的生命, 这场战役是对于全国所有护理人员社会责任感的考验, 而在严峻的考验面前, 我国的护理人员没有退缩, 也没有自私地想要避开这种灾祸, 而是积极请缨, 主动出战, 克服最艰苦的条件和困难, 一次次地从死神的手中抢夺病患的生命。终于, 在众多医护人员的不努力下, 对疫情的控制取得了阶段性胜利, 虽然目前国内疫情还没有完全消散, 但是中国疫情抗战是其他任何一个国家都不能比拟的, 而这里的胜利, 更多的要归功于我们英勇无畏、无私奉献的伟大医护人员们。可见, 过去我们国家对于护理人才的社会责任感的培养是成功的。在面对突发的公共卫生事件时, 护理人员的社会责任感是团结一切力量, 推动胜利的关键。

2.3 高职院校素质教育的必然要求

高职院校也积极深化素质教育, 注重为社会培养高素质人才, 对护理专业学生的社会责任感的培养, 也是为了更好地实现对专业人才综合素质的培养, 这样培养出来的护理人才对于社会、对于岗位都尽职尽责, 他们在岗位中能够积极为病患服务, 为他们提供周到的、完善的护理服务, 在生活中, 也会严于律己, 乐于助人。

我们在各类新闻上常会看到, 公众场所有群众突发疾病, 或者是在事故现场有群众濒临死亡, 亟待救援, 这时候, 身处在这些事件边缘的护理人员都会第一时间赶来, 他们对于这些需要救援的人及时给予援手, 避免了很多不幸的发生, 他们才是散落在人间的天使。在高职院校护理专业的人才培养中, 关注护理专业人才社会责任感的培养, 这对于该高职院校推进素质教育也具有重要意义, 有利于高职院校全面育人目标的实现。

3 高职院校提升护理专业学生社会责任感的途径

3.1 重视护理专业学生社会责任感的培养

生命的价值是至高无上的, 护理专业的学生又是医疗团队不可或缺的一部分, 因此, 高职院校对于护理专业学生的教育也是尤为重要的。高职院校在培养护理专业学生的过程中, 其目标不仅是要培养众多的专业技能水平高的医务人员, 更是要培养一批又一批拥有崇高的责任意识 and 道德操守的技术型人才, 因此高校在课程设置中, 在开设护理专业课程的基础上, 还应开设一些思想政治课程、心理学课程以及道德伦理课程等来提升学生的道德修养和人文修养。学校还应加大对护理专业学生的社会责任感培养的投入, 引进专业的人文课程教师, 使教师在授课的过程中, 潜移默化地将社会责任感的教育融入学生的思想中。在针对高职护理专业学生的教学目标制定上, 要将学生的社会责任感考核作为一项专门的栏目, 制定相应的考核方案, 确立相关的评价考核指标和权重, 确保学生素质教育的深化, 朝着更理想的目标发展。

3.2 丰富社会责任感教育的内容

社会责任感是社会对参与实践活动的个人的必然要求, 是社会发展到一定程度的产物, 社会责任感的建设与人生观、价值观还有世界观是相辅相成的。高职院校在培养护理专业学生的过程中, 应该引导学生树立正确的价值观念和培养他们的责任意识。在教学中, 高职院校应丰富教学内容, 帮助学生形成良好的心理素质和人文情怀, 懂得尊重自己的同时, 尊重他人的生命, 也使学生能很好地控制自己的情绪, 为以后的职业生涯奠定良好的思想基础。同时, 高校也应加强护理专业学生的身体素质建设。在实际的专业学生社会责任感的培养中, 要将学生的社会责任感教育融入相关专业课程中, 渗透社会责任感教育, 并且以现阶段的社会发展实际情况为依托, 就现实社会来取材, 为护理专业学生开展有现实意义的社会责任感教育, 因地制宜, 保证对专业学生社会责任感的教育符合时宜, 与时俱进。例如, 在护理专业学生社会责任感培养中, 以新冠肺炎疫情为例, 研究在此次疫情中广大护理人员的社会责任感的表现, 歌颂其中的英勇事迹, 表达对于护理人员的崇敬之情, 让相关专业学生为自己的未来职业感到自豪, 培养职业自信心和自豪感, 并且激励他们在未来岗位中, 积极履行社会责任, 承担自己的神圣使命。

良好的身体素质是实现医疗事业的基础, 高校应增

设相关课程, 提高学生对自身身体素质建设的意识, 使学生养成坚持锻炼的良好习惯, 锻炼自身的意志力和加强自身的体能, 进而培养出更多身体素质优良、道德精神高尚以及专业水平高超的综合型技术人才, 满足医疗事业对护理人才的需求。

3.3 拓展多样化的培养方式

大部分高职院校的学生学习学习习惯差, 积极性较弱, 同时, 独立学习的能力不足, 高职院校采取的“灌输式”教学方法无法满足学生的学习需求, 所以高职院校应采取多样式教学方法, 如参与式、体验式等。首先, 教师在授课过程中, 需要将学生的体验感放在首位, 在课堂中融入学生的生活经历, 引导学生参与课堂互动, 让学生身临其境的感受教学内容, 激发学生对学习的热情。其次, 辅导员可根据教师的教学主题, 开展课下研讨会和演讲, 学生可通过相互讨论以及个人展示增强对课上内容的吸收。其次, 高职院校辅导员还可创造条件, 安排学生进行社会实践, 组织学生到乡村医院学习, 一方面可以帮助学生积累实践经验, 另一方面也可让学生感受当地的医疗水平, 培养学生的责任意识, 参与到基层的医疗建设中。

对此, 高职院校护理学院可以积极组织专业学生参与“星翼助梦”等类似的社会志愿服务活动, 并逐渐形成长效机制, 每年都会在“3.5学雷锋服务日”“7.1党员服务日”“12.5志愿者服务日”等特定时间, 在地区市民广场、幼儿园、小区等多个固定社区服务点开展志愿服务, 形成以义诊、幼儿保健、急救知识宣讲等为主的服务项目, 为附近居民提供便利, 也给青年学生提供社会实践的经验, 巩固专业知识。通过开展形式多样的志愿者活动, 将履行社会责任变成实际行动, 不仅彰显当代大学生的志愿服务精神和勇于担当的责任意识, 也为广大青年学生搭建了回馈社会, 锻炼自己、磨炼意志的有效实践平台。辅导员还可以通过组织护理专业学生开展相关党建活动, 将“不忘初心、牢记使命”主题教育的成果转化成为“服务基层、服务区域社会”实际行动的一次实践, 同时也能够深化护理学生的专业认识, 提高专业技能与人文情怀, 实施专业人才的渗透性思政教育。通过活动, 进一步增强护理专业学生服务社会、服务群众、奉献社会的宗旨意识。

4 结语

护理人员是构建和谐医患关系的重要桥梁, 护理人员的社会责任感也直接影响到社会的进步与发展。高职院校在培养护理专业人才的过程中, 不仅需要强化学生的专业知识技能, 辅导员还需要培养学生良好的心理素质和崇高的道德精神, 引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观, 提升学生的社会责任感, 为建设社会主义和谐社会贡献力量。

作者简介: 张景涵(1993.8—), 女, 陕西宝鸡人, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育、学生管理。

【参考文献】

- [1] 张利云. 浅谈如何培养职高生的责任感[J]. 考试周刊, 2018(71). doi: 10.3969/j.issn.1673-8918.2018.71.031.
- [2] 铁阳. 西藏生源护理实习生对护理专业的认可度调查[J]. 西藏医药. 2019(6):73-75.