

基于微信平台的新手型教师专业化发展培训研究

董欢 罗立

(琼台师范学院教育技术学专业教研室 海南海口 571700)

【摘要】 当前,教师专业化发展备受关注,传统教师培训中,大多数采取短期集中式的培训模式,培训的频率比较低,不固定,培训需要耗费一定的人力物力财力,且相应的教师培训更多的是针对骨干教师开展的,一般新手型教师的培训比较简单,培训资源也比较匮乏。对此,很多新手型教师表示希望有大量的、专业化的培训机会,然而目前工学矛盾问题依然突出,严重阻碍了新手型教师的专业化发展进程。微信作为目前国内群体社交的主要软件平台,能够为教师专业化发展培训提供技术支撑。为此,本文提出新手型教师的专业化培训思路,研究如何通过微信平台来为新手型教师专业化发展培训开辟新路径。主要分析了微信在新手型教师专业化发展培训中应用的特点,提出了新手型教师专业化发展培训的具体对策。

【关键词】 微信平台;新手型教师;专业化发展;培训

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i10.30800

新课改要求教师在教学中要尊重学生的主体地位,以学生为中心,注重培养学生的自主学习能力,让学生能够积极主动的探索和发现知识,并指出了教学的过程应该是沟通和合作的过程,教师在教学过程中要改变传统的填鸭式、灌输式教学模式,培养学生的学习兴趣,要注重合作式、探究式的教学模式应用,让学生在问题探索中学习和掌握知识,促进学生的不断发展完善^[1]。而这些对于新手型教师来说,是比较大的挑战,要实现新课改的教学目标,新手型教师需要学习的东西和需要提升的能力有很多,所以必须要有一个针对新手型教师专业化发展培训的有效方法和对策。

1 微信平台在新手型教师专业化发展培训中的优势

就目前的教育领域来看,教师培训工作关乎着社会的发展进步,也直接影响着教育育人的质量。在以往的教师培训中,培训资源短缺、培训机会少、培训内容和实际教学需要不相符、培训成本高等问题突出。对此,需要发展出一种高效的、针对性强的、专业化程度高的、成本低、适用面广的教师专业化发展培训模式。而微信平台作为新媒体平台中广为使用的一部分,是因为微信本身的便捷性、实用性比较强。并且微信自身就是一个开放平台,可以满足大家的交流互动的需求,还具备一定的私密性。其使用技术性比较强,交互性能好,整体使用成本也比较低。所以,将这一平台作为新手型教师专业化培训的平台,具有一定的适用性。将微信平台应用到新手型教师专业化发展培训中,其主要具备以下几方面特点和优势。

1.1 技术性强

微信开发之初就是一款简单实用的手机社交软件,只要一部智能手机,就可以满足使用要求。根据2019年第一季度统计数据,目前国内的微信用户数量已经超过11亿人,可见微信的影响力之大。借助一条网线,就可以随时随地联系和互动。目前的微信技术还在不断地改革和创新中,相关的微信功能也在不断强化。微信

技术能够为新手型教师专业化培训提供高效便捷的方式,能够让教师专业化发展中的阻碍逐渐被清除。

1.2 即时性好

使用微信平台,可以实现语音、文字、图片、视频等即时传递,可以实现即时交流互动,还可以满足多人实时交流需要。对于很多新手型教师而言,他们急切需要专业化的岗前培训和指导,但是这种培训资源和机会都不多,而借助微信的即时性信息传递功能,能够让新手型教师培训变得更加高效、简单;能够让新手型教师和科研工作者、专家等之间构建联系群,方便有问题共同讨论、有难题及时请教解决;能够将第一手资料及时共享,这样对于新手型教师在培训中的答疑解惑具有很好的作用,实现教学相长,促进教师专业化发展^[2]。

1.3 交互性强

微信可以实现多人实施互动,为多人参与的交流提供有效的平台支持。例如,微信中有一人发布消息,就可以获得其他关注者的评论和点赞,相应的消息发布者也可以及时对相关评论进行留言回应。这种互动效果非常强,应用到新手型教师的培训中,可以实现教师专业化培训的一对一、一对多、多对多的多向交互,还可以实现同步进行。这对于新手型教师的专业化培训能够带来很好的效果^[3]。

1.4 成本低

为促进教师的专业化发展,教育部门每年对于教师的培训经费投入都在不断增加,但是落实到各个地区、各个学校也就不多了。目前在新手型教师培训中,很多学校并没有建立起专门的网络教室,而组织开展实地培训工作也会给新手型教师带来一定的不便,且需要较多的经费,甚至有些培训需要教师自己承担一部分的食宿费用。这对于很多新手型教师来说都是负担,会在一定程度上打击教师参与培训的积极性。

而使用微信平台开展新手型教师专业化发展培训,能够有效解决这一问题,无论是通过文字信息传递、图片信息传递还是视频通话等,只需要支付一定的流量费

用即可, 就可以实现随时随地的培训学习。借助无线网络, 还可以组织开展视频会议, 这样的培训模式整体成本低, 培训效果好。

2 基于微信平台的新手型教师专业化发展培训对策

2.1 强化微信教学平台应用, 促进教师专业化培训工作有序开展

为贯彻国家教师专业化培训工作部署, 落实《教育部教师专业化培训工作的通知》有关要求, 促进信息化平台在教师培训中发挥积极作用, 相关院校要积极开展教师微信培训活动, 将微信培训模式作为新手型教师教学能力和专业化培训的基本模式之一, 改革现有的教师专业化培训机制。借助微信平台, 可以组织专业教师开展线上 ZOOM 教学平台进行教学演示, 新手型教师注意观看学习, 借助 ZOOM 现代教育软件技术, 使用其直播语音功能, 通过灵活多样的线上教学方法及互动教学形式, 可以让线上课堂变得丰富多彩, 更有活力, 让相关新手型教师对于专业课程教学的新技术进行学习和掌握, 以便他们在实践教学中有应用^[4]。

通过微信平台教师培训工作的常规化开展, 让相关课程教师保持学习的热情高涨, 线上积极互动, 积极讨论, 让教师们群策群力、建言献策、相互交流、相互借鉴, 使线上培训取得良好的效果。对此, 相关院校要把握学校关于教师专业化培训总体教学工作要求, 确保微信线上教学培训工作高质量的有序开展, 充分挖掘微信平台中教师专业化培训的相关资源, 发挥好桥梁和纽带作用, 为教师们搭建更多地线上学习机会, 不断为提升学校的线上教学水平做好保障工作。

2.2 构建资源共享平台, 促进培训质量提升

开展新手型教师专业化发展培训, 要发挥微信平台在资源共享中的优势, 积极构建有效的资源共享平台^[5]。单一的一对多或者是多对多的信息传递效率还是有限的, 构建新手型教师专业化教学公共资源共享平台, 就是要在微信中建立一个数据资源库。其中包含众多的教师专

业化培训的资源, 能够满足不同专业、不同课程新手型教师的专业化学习需要, 这样新手型教师就可以根据自身的实际需要来选择他们所需的学习资源, 开展自主的培训学习, 满足新手型教师自我学习和提升的需要。相关新手型教师在教学备课中, 也可以借助相应的微信公共资源共享平台应用, 完善备课内容, 优化备课设计, 确保整体课程教学设计质量可靠性。

2.3 借助微信开展主题教研, 促进教师专业化发展

新手型教师的专业化发展中, 提升教师的教研能力也是重要内容。要促进教师专业化发展, 促进教师自我提升。在实际的微信平台教师培训中, 要积极开展主题教研活动, 为教师的专业化发展提供更多的培训机会。在主题教研活动设计中, 可以发布相关的研究课题, 让新手型教师进行阅读和反思, 提出问题、解决问题。让新手教师在课前预设、课内求证以及课后总结反思等过程中提高专业教学能力, 这种培训可以通过建立微信群来实现, 十分便捷高效。

3 结语

微信平台在新手型教师专业化培训中应用具有其特有的优势, 对于新手型教师培训而言具有很好的应用效果。就目前新手型教师的专业化发展培训工作来看, 其中还存在很多的问题和不足, 借助微信平台应用, 能够有效促进相关问题的解决。对此, 相关院校要正视微信平台在新手型教师专业化培训发展中应用的必要性, 并积极搭建微信教学培训平台, 为新手型教师提供更多的教学培训学习机会。要积极构建公共资源共享平台, 为新手型教师自主培训学习提供条件, 并要积极组织新手型教师开展主题教研活动, 促进新手型教师专业化发展。

作者简介: 董欢 (1983.4.9—), 女, 四川江油人, 副教授, 研究方向: 信息化教育; 罗立 (1980.9—), 男, 湖南浏阳人, 讲师, 研究方向: 计算机网络方向。

【参考文献】

- [1] 曾水光, 杜晓辉, 尹伊, 等. 信息化视域下教师信息技术应用能力培训的探索——以微信公众平台为依托 [J]. 工业和信息化教育, 2020 (4): 76-81+86.
- [2] 崔学敬. 学习贯彻新条例, 创新党校培训模式——以构建微信教学平台为例 [J]. 理论建设, 2019 (6): 44-51.
- [3] 郑春林, 叶碧欣. 新教师入职培训需求调查分析研究——基于对 2018 年江苏省教师教育微信平台问卷数据的分析 [J]. 南通航运职业技术学院学报, 2019 (4): 76-82.
- [4] 李明, 伍良启, 罗秋兰. 基于微信公众平台的国培项目培训管理信息系统的设计与实现研究 [J]. 工业和信息化教育, 2019 (11): 73-79.
- [5] 董莎莎, 李玉峰, 陈香, 等. 教师专业发展视角下“幼师国培项目”的实践探索——以河北北方学院幼师国培项目为例 [J]. 河北北方学院学报 (社会科学版), 2019 (5): 104-107.