

当前基层公安反恐队伍建设存在的问题及对策研究

李 蓉

(广西警察学院 广西南宁 530028)

【摘要】 当前基层公安反恐队伍在思想认识、机制体制、专业人才储备、装备投入更新、教育训练等方面存在较为突出的问题,制约着基层反恐工作的效能和战斗力,需要从加强思想认识、多警种反恐力量整合、夯实人才储备、加强装备保障、强化教育训练等方面加强基层公安反恐队伍建设,提高队伍战斗力,实现对恐怖主义的综合治理。

【关键词】 基层公安反恐队伍;建设;问题;对策

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i10.30814

受国际恐怖势力的影响,国内反恐形势依然十分严峻、复杂,加强基层公安反恐队伍建设,提高防范打击暴力恐怖犯罪的能力和水平显得尤为重要,做好中国的反恐工作不仅能维护国内安全,也能维护世界安全。现阶段世界大型恐怖组织虽遭到重创,但仍然在世界各地发动恐怖袭击,恐怖主义在短期内不会消亡。

1 当前基层公安反恐队伍建设中存在的问题

1.1 对反恐怖工作的思想认识不够深刻

当前基层公安反恐队伍对国内外的恐怖主义形势普遍认识不深刻,对我国面临的严峻恐怖主义威胁认识不到位;对反恐斗争的长期性和艰巨性没有思想准备,认为恐怖主义与普通犯罪差别不大,用普通犯罪的侦查思维来对待涉恐案件;对辖区涉恐风险种类缺乏基本的认识,不重视基层公安反恐队伍专业化建设等。对反恐工作的思想认识不深刻,导致基层反恐怖工作陷入被动局面。^[1]

1.2 反恐队伍建设的体制机制不够完善

目前基层公安反恐队伍体系在机构设置和职能分工上还不够明确,存在条块分割的问题。反恐指挥部门、情报部门、协调部门、应急处突部门以及其他部门之间的沟通协调不畅,职责不清晰,尚未形成成熟的一体化合成作战机制,没有形成战斗合力,影响了反恐工作的有效开展。

1.3 反恐专业人才储备不足,专业知识欠缺

基层反恐队伍内部构成不合理,一方面,大部分反恐警力是从其他部门借调过来的临近退休的老民警,或者是刚入警不久的新警员,这部分反恐警力缺乏反恐专业知识和实战技能。另一方面,基层反恐工作急需的爆破、搏击、警犬、狙击、谈判、通讯等方面的人才严重缺乏。

1.4 反恐投入少、装备陈旧

由于地方政府对公安反恐工作重视程度不够,对反恐的预算和投入较少,现有的反恐武器装备远远不能满足日益严峻复杂的反恐处突工作的需要。现有的反恐装备或者已陈旧老化,或者已严重损坏,且得不到及时维修和更新。

1.5 反恐教育训练体系不健全

一是缺乏专业的反恐训练,反恐队伍的日常训练常常与其他业务警种的日常训练安排在一起,没有突出反恐训练的专业性。二是日常训练时间少,由于基层公安

警务工作繁忙,能用于日常训练的时间常常得不到保证。三是没有专业的反恐训练场地和设施,更缺乏专业的教官,而现有的训练设施普遍存在着规模小、功能单一、技术含量低等缺陷,不能满足反恐实训的需要。四是心理素质训练欠缺。

2 加强基层公安反恐队伍建设的对策

2.1 做好思想政治工作,加强民警对反恐工作的思想认识

增强民警对反恐工作政治性的认识。暴恐活动不同于一般的刑事犯罪,具有鲜明的政治性,其分裂国家图谋非常明显,基层公安反恐队伍必须毫不动摇地坚持党的绝对领导,强化理想信念教育。

培养反恐队伍的战斗精神。基层公安反恐队伍常年战斗在急、难、险、重任务的第一线,要通过政治学习、战时动员、主题教育实践活动等形式深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育活动,激发民警拼劲和干劲,增强责任感和使命感,引导民警以人民群众的利益为最高利益,想群众之所想、急群众之所急,始终做到顺应民心、回应民意、满足民需,用实际行动践行服务人民的铮铮誓言,培养反恐队伍高昂的战斗精神。

2.2 整合基层公安反恐力量,形成战斗合力

根据2016年全国公安厅局长会议有关“积极探索推行大部门制、大警种制”的指示精神,基层公安内部各警种又重新进行了一次整合。恐怖主义犯罪与单纯的暴力犯罪不同,需要反恐、国保、技侦、情报、网安、刑侦、治安等多个警种通力合作才能完成精准打击和有效防范。基层公安反恐队伍建设应抓住大部制改革的机遇,进一步整合分布于基层公安内部各警种之间的反恐职能,建立扁平化反恐指挥作战平台,提高指挥调度效率,充分整合基层公安反恐队伍各部门、各警种的手段优势和资源优势,强化专项行动统筹指挥,形成战斗合力,提升基层反恐队伍的战斗力。

2.3 夯实反恐队伍人才储备

2.3.1 人员保障

按“年轻化、专业化、实战化”的要求,结合实战需要,积极争取人事、编制等部门支持,制定特殊人才招聘政策,对急需的爆破、狙击、谈判、搏击、通讯、警犬、装备管理和培训教官等特殊专门人才,可从复员

转业军人、武警官兵、退役官兵、退役运动员等人员中择优招录,有的可从社会人员中特招,确保反恐队伍人员精干、技艺精湛。

2.3.2 更新轮换

积极响应“大部门、大警种”“科学调配警力”要求,建立完善反恐队伍轮岗历练机制。凡在基层反恐队伍工作3年以上民警,经过选拔,派驻到重点所队,学习公安业务知识和执法执勤工作经验,达到轮岗历练、实战提高、充实基层的目的。派驻结束后,用人单位根据其现实表现出具工作鉴定,由人事部门考察后统一调整分配。

2.4 加强反恐队伍装备保障

夯实基层反恐装备保障基础。坚持“实战导向”,选配一批实用的反恐装备。开展对一线民警反恐装备使用效果调查和实地走访调研,汇总各方意见建议,理出一线民警认为必备和实用的反恐装备,结合实际为民警选配一批既贴近实战又方便实用的反恐装备,实现人与装备的最佳结合,最大限度地发挥反恐装备的实战效能。

针对基层处置各类突发事件、恐怖事件的对象和范围,按照适用性强、操作简单、携带方便的原则,科学制定反恐装备分类配备标准;分地区、分警种配备反恐装备。紧扣反恐装备购置、保管、使用、维护、更新和报废各环节,按照反恐装备管理规范,科学制定各项管理制度,进一步明确工作职责,实现对反恐装备的全过程、闭环式管理,确保反恐装备性能优良、到期报废、及时补充,满足实战需求。建立一体化储备调拨机制,实现反恐装备的全警统筹。按照“统筹管理、分级负责、资源共享、协调联动”的原则,探索建立跨区域、跨部门储备调拨机制,形成区域、部门间结构合理、优势互补、库存充足、相互支撑的储备格局,实现省、市、县、基层所队四级公安机关反恐装备机动调拨,提高公安机关反恐装备保障能力。

2.5 推动训练向实战转型,提升基层公安队伍应急处突能力

2.5.1 加强信息研判和预案完善

2.5.1.1 配备信息研判人

信息研判人员在配侦抓获各类逃犯行动中发挥着重要作用,但由于机制、人员等问题影响,基层反恐队伍一直没有配备信息研判人员,极大地影响了反恐队伍的工作积极性和有效性,急需配备信息研判人员。

2.5.1.2 健全完善应急信息研判反馈机制

每起案(事)件处置结束后,应当结合处置对象、环境等因素,通过收集反馈信息,分析总结行动过程,提炼成功经验和反思失败教训,为今后调整决策、修订完善预案、有效实施合成指挥和现场处置提供依据,通过公安网络实现经验教训的信息化共享,对推进类似行动任务的顺利完成具有直接的指导和借鉴意义。^[2]

2.5.1.3 坚持预案先行,明确各部门职责

基层公安机关应因地制宜地制定完善各类恐怖犯罪、突发性暴力犯罪及群体性事件的处置预案,对各部门、各警种的职责权限、处置分工进行严格的界定和规范,做到分工明确、各负其责、各司其职,密切协同配合,形成应急处置的整体合力。

2.5.1.4 强化实战演练提高预案处置效能

基层公安机关应结合实际,定期组织开展信息化指挥应急实战演练,一方面,对照预案要求,查找漏洞和不切实际的地方,进一步完善预案;另一方面,使民警经受锻炼,在实战演练中积极探索、积累和总结信息化应急指挥处置的新方法、新技能和战法。

2.5.2 搭建实战化平台,实现训练与实战的有机结合

公安机关的训练工作应“从实战中来、到实战中去,一切为了实战、一切服务实战、一切服从实战”。

2.5.2.1 教育训练目标的锁定依赖于“实战”

任何训练所要达到的目标,必须根据客观实际确定,确保有针对性、操作性,能够符合实战要求、推动实战工作。^[3]训练工作的重点要放在围绕反恐队伍主业履行上,不能生搬硬套,避免脱离实际,也不能降低标准,不符合实战需要。

2.5.2.2 教育训练框架的搭建来源于“实战”

基于实战的训练,其框架、内容、形式都依赖于实战,依托于各类鲜活、可借鉴经验教训的典型案例、暴恐事件,从中寻找规律、特点,加以分析研究、甄别研判,总结经验,查找不足,融入实战训练中。

2.5.2.3 教育训练内容的确定依托于“实战”

训练的内容不能生搬硬套,更不能凭空想象,科目、技能训练项目考核内容要突出实战化,要对反恐主业有帮助,要对提升警务实战能力有帮助,注重“情景式、规程式、对抗式”训练,真正构建教学练战一体化的实战训练机制,实现“学为战、练为战、教为战”。

加强基层公安反恐队伍专业化建设既是为了应对恐怖主义潜在威胁的现实需要,也是解决基层反恐队伍自身问题,提升基层公安反恐队伍防控、化解重大涉恐风险能力的内在要求。基层公安反恐队伍建设要紧跟当前反恐斗争新形势,充分估计和正视基层公安反恐队伍建设中的困难和障碍,充分利用新时代带来的机遇,使基层公安反恐队伍在反恐怖工作中充分发挥源头防范和控制作用,实现对恐怖主义的综合治理。

作者简介: 李蓉(1976.10—),女,广西南宁人,副教授,研究生,硕士,研究方向:公安教育、反恐。

课题: 本文系2020年度公安部科技计划立项项目《西南边疆地区防范涉恐活动策略机制研究》(项目编号:2020LLYGXST078)阶段性研究成果之一。

【参考文献】

- [1] 程琳. 建设高素质公安队伍 [N]. 人民日报, 2014-6-13.
- [2] 王利. 依托校局合作的反恐专业人才培养路径探讨 [J]. 新疆警察学院学报, 2018(1): 69-72.
- [3] 张馨, 单萌. 反恐心理战研究 [J]. 新疆警察学院学报, 2017(4): 9-13.