

高校思想政治教育工作有效性提升的方法分析

牛玉婷

(兰州工业学院 甘肃兰州 730050)

【摘要】 在全球化进程不断加快的背景下,面对复杂的社会环境和日益激烈的竞争,各行业对人才的要求必然提高。当今社会要求优秀的人才不仅要精通专业知识,更应具备良好的思想品德和较高的政治素质。高校思想政治教育是引导学生树立正确的世界观,人生观,价值观,促进学生提高素质的重要途径。本文对目前高校思想政治教育的现状进行了分析,并针对存在的问题和不足提出了一些改进措施,以帮助提升高校思想政治教育工作有效性,促进高素质人才的培养。

【关键词】 大学生; 思想政治教育; 有效性; 实践

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i10.30827

大学生正处于价值观形成和确立的关键期,加强思想政治教育对于大学生的成长尤为重要。形成正确的世界观、具备良好的思想政治素质是大学生健康成长和发展的有力保障,对促进社会的发展也有着十分重要的意义。

1 高校思想政治教育工作的目的和意义

高校思想政治教育的目的是提升学生的思想道德素养和基本素质水平,在多元文化背景下,针对大学生的信仰、理念出现的问题,及时给予引导和纠正,找准问题,从更深层次探讨解决大学生理想信念教育的有效途径。

通过对科学理论和先进文化的学习,有助于大学生认识社会发展规律和阶段特征,培养学生的科学精神,提高辩证思维能力。有助于大学生将理论知识内化为道德信念,提升大学生的综合素质,引导大学生形成正确的价值取向和优良的思想道德品质,为社会主义现代化建设贡献力量。思想政治教育对大学生的成长成才起着至关重要的作用,是新形势下党和国家事业长远发展的根本保证。

2 当前我国高校学生思想政治教育存在的问题

许多高校非常重视对学生进行思想政治教育,但效果不佳,其主要原因分析如下:

2.1 学生缺乏学习的主动性

高校的思想政治教育模式比较单一,大部分都是通过上课说教的方式给学生讲授理论性的知识。教学以教师为主,师生缺少互动。学生参与度不高,所以学习较为被动,常常感到枯燥乏味。这种教育模式容易导致学习只停留在对理论知识的记忆上,学生并没有从情感和意识上产生深刻的认识和体会,导致教育效果大打折扣。目前的思想政治课偏向理论知识的阐述和总结,缺乏对实际问题在理论上的解释,对学生思考,分析问题和解决问题能力的培养不够,导致许多学生认为思想政治教育在他们以后的工作生活中用处不大,所以不够重视,更谈不上积极主动地去扩充这方面的知识。

2.2 思想政治教育缺少实践

随着科学技术的快速发展,大学生获取信息的渠道越来越广,接触的信息越来越多。大学生正处于成长的特殊阶段,心理还不成熟,容易在不良思想的诱导下产

生错误的想法,影响其正确价值观的形成。高校思想政治教育面临极大的压力和挑战。因此,大学生只学习理论知识是不够的,还需要践行先进的思想来坚定信念,锻炼自己各方面能力。但由于对思想政治教育的认识有偏差,一些高校不重视实践教学地开展,或对实践教学的投入经费不足,影响了教育实践的实施。

2.3 思想政治教育队伍不能适应新形势

高校思想政治教育队伍的设置不合理,通常以辅导员为主,教育力量不够。因为高校办学规模的扩大,学生数量逐渐增多,辅导员的工作任务也随之增加,有的辅导员还要监管其他工作,常常为了应付诸多的日常事务,很少有时间与学生进行深入交流,极大地影响了思想政治教育工作的正常开展,教育效果难以得到保障。有的教育工作队伍还存在不稳定因素,不能适应新时代发展的要求。高校辅导员也缺少培训学习和实践的机会,工作能力得不到提升也不利于教育工作有效性的提高。

2.4 外部环境的负面影响

社会的快速发展使各种思潮层出不穷,交锋频繁,其中有科学的,也有腐朽的,有先进的,也有落后的。如果大学生没有树立正确的价值观,缺乏坚定的信念,就容易受到错误腐朽的思潮的侵蚀,在潜移默化中改变自己的价值观。现在,大学生变得浮躁、功利,为了达成目的不择手段,有的甚至走上违法犯罪的道路,都是外部复杂环境给学生带来了负面的影响所造成的。

家庭是学生成长的第一环境,对学生的成长有着不可替代的作用。学校的教育需要家庭教育的配合。离开了家庭教育的支持,学校教育的效果就难以实现。

大学生能否形成正确的价值观,还受到其家庭成员的影响。然而有些学生的家庭并没有树立良好的榜样,家庭甚至充斥着享乐主义,功利主义和拜金主义等负面影响。这些庸俗的观念与高校思想政治教育工作的内容相冲突,相排斥。导致外部环境中的负面影响给高校思想政治教育造成了极大的阻力,使教育的有效性大大降低。

3 提升高校思想政治教育有效性的措施

思想政治教育对大学生有着十分重要的引导作用。树立正确的人生观和价值观才能帮助大学生找到行动的指南,从思想上坚定他们未来的发展方向。因此,高校

思想政治教育必须不断提升教育工作的有效性。

3.1 改革教育模式

传统的思想政治教育模式已不能适应新形势的要求,需要我们进行改革和创新。改变以课堂为中心,以教材为中心,以教师为主体的教学模式,加强学生在课堂中的主体地位。教师要对课程的内容进行精心的准备和加工,以教材内容为出发点,结合当前发生的具有代表性的重大事件问题或者学生感兴趣的问题,引起学生的关注。采用多种形式的教学方式,合理设置教学活动,通过课堂讨论,演讲,角色扮演,情景模拟等方式,调动学生学习的积极性。结合实际问题对理论进行深入的分析,科学地指导学生参与探讨,提高他们分析问题的能力。要增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,面向不同的学生群体开展多样化的思想政治教育。

3.2 拓展思想政治教育的空间

在信息化时代,互联网和移动终端的使用使人们的学习和交流变得更加广泛和便利。高校思想政治教育不再局限于课堂,也不再局限于有限的学习时间。高校要加强校园网的建设,通过公众号,微博等及时关注社会热点,弘扬时代精神。教师可通过互联网拓宽思想政治教育的渠道,将思想政治课中的相关内容进行拓展和延伸。同时,高校也要加强学生家庭对学校教育支持的工作,重视学生家长的培育,使学生在生活中也能受到正确思想的熏陶。

3.3 加强学生对思想政治教育的认识

思想政治教育对大学生处理学习生活中的实际问题有着十分重要的指导作用。因此,高校的思想政治工作要与时俱进,更多的结合生活实际教育教学,引导大学生正确地认识思想政治教育,激发他们的积极性。大学生只有主动地学习知识,加强自身修养,才能从根本上提高高校思想政治教育工作的有效性。

3.4 完善教育实践基地建设

教育实践基地是强化实践育人的重要平台,是提高学生实践能力和综合素质的重要途径。建立完善教育实践基地,有利于将实践教学系统化,科学化,增强思想政治教育的效果。

高校要广泛寻求社会支持,建立稳定的教育实践基地,丰富实践载体,为大学生的实践活动的开展创造良好的条件。通过有计划有目的地组织学生去教育实践基地,如烈士陵园,革命活动旧址,博物馆等参观学习,深切感受革命先辈们艰苦奋斗的革命精神和崇高的家国情怀,使学生在思想上受到洗礼。加强爱国主义教育,国防教育,增强大学生的历史使命感和社会责任感,激励大学生树立远大理想,坚定信念。

3.5 丰富学生的社会实践活动

离开实践的理论是空洞的理论。学生即便掌握了科

学的理论知识,也需要在实践中加深理解和认识。社会实践活动是大学生走进社会,了解社会,认识社会的重要途径,是加强学生思想政治教育的重要环节。高校要利用寒暑假时间安排多种形式的社会实践活动,让学生走进社区,走到基层,去福利院,养老院等机构进行志愿服务,培育和践行社会主义核心价值观。让学生了解中国社会发展的实际状况,从行动中自我教育,培养大学生的奉献精神,激发他们爱党,爱国,爱社会主义的热情,促进学生思想道德品质得到真正的提高。

3.6 加强教育工作队伍的建设

加强和完善高校思想政治教育队伍的建设,形成以辅导员或班主任为主,以其他教师或学生干部为辅的教育模式,可以将学生以小组的形式进行管理,大家分工协作,齐抓共管,形成合力,才能有效地发挥思想政治教育的作用。

加强对辅导员的培训和学习,创造机会使他们在实践中锻炼提高教育工作的能力。提供更多的发展空间是辅导员做好思想政治教育工作的有力保障,建立健全辅导员工作的考核机制,有约束也有激励,就会促进思想政治教育工作的不断提升。

3.7 重视考核评价体系

考核评价既是检验教育教学效果的重要环节,也是促进教学,提升教育教学质量的有效手段。科学可行的评价考核体系是思想政治工作落到实处的有力保障。高校要建立和完善评价考核体系,对学生思想政治教育的考核评价要重视过程性评价,将学生的社会实践纳入考核系统,作为学生评比先进的重要条件。采用学生自评和教师评价相结合的方式,对学生做出客观全面的考核评价。多角度发现学生的闪光点,发挥评价的诊断,激励作用。

4 结语

思想政治教育关系着大学生思想道德品质的提升,正确的价值观的形成,影响着大学生的发展和国家的未来。通过有效的思想政治教育,才能促进大学生综合素质的提升,使其更好地为社会主义现代化建设服务。

思想政治教育是一项长期,复杂的系统性工程,需要高校教育工作者们在实际的工作中不断地去研究和完善。高校思想政治教育工作的有效性得以提升,才能从根本上确保大学生的成长成才,保证社会主义的建设始终沿着正确的方向前进。

作者简介: 牛玉婷(1981.6—),女,云南丽江人,讲师,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 孙赛兰. 增强大学生思想政治教育有效性的研究[J]. 现代职业教育, 2017(9): 137.
- [2] 蔡秀敏. 大学生思想政治教育有效性研究的现状与展望[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017(16): 186.
- [3] 张春红, 尹继军. 大学生思想政治教育有效性实践教学探索[J]. 南方论刊, 2017(12): 108-112.
- [4] 肖萌. 高校思想政治教育有效性弱化的原因及其提升策略[J]. 西部素质教育, 2019(9): 37-39.