

# 全面依法治国背景下构建现代大学制度 体系创新研究

王 浩

(沈阳音乐学院 辽宁沈阳 100081)

**【摘要】** 对本科院校来说,构建现代大学制度体系尤为重要,它不仅能提高院校的教育质量、落实院校的办学自主权,还能深化大学教育的管理体制改革和促进学校的转型,可谓意义深远。在全面依法治国的背景下,构建现代大学制度体系要以人为本、顺应时代变化、加强章程的建设,不断创新完善。

**【关键词】** 依法治国;现代大学制度;创新

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i10.30844

2010年在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中明确指出,完善现代大学制度是国家教育体制改革的重要目标,而在全面依法治国的背景下,其制度体系的创建既要遵循国家法制逻辑,又要体现现代大学教育的规律。

## 1 全面依法治国背景下现代大学制度的构建特征

全面依法治国是在党的十八届四中全会中提出的明确要求:“全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。”其中包含了一个重要方面,就是依法治校,在这个背景下建立现代大学制度体系,需要具备四个方面的特征:

### 1.1 学术性

本科院校是培养人才的地方,是开展教学活动的地方,所以学术在大学占据着主导地位,在建立现代大学制度体系时,不能停留在社会行政层面,要遵循追求真理的规律,要符合大学的学术性。

### 1.2 自治性

大学是社会里的一个独立团体,它既要贯彻全面依法治国,又要实现大学自治,而自治依靠的基础就是现代大学制度,严格按照教育规律办学,减少内外因素和行政因素对教育本身的干扰及负面影响,真正试行“去行政化”教育改革,让大学管理回归到教育本位。

### 1.3 法制性

虽然构建现代大学制度“去行政化”,但必须遵守全面依法治国的法制性,从国家到大学,整个制度体系的构建都要在法治的标准下运行。

### 1.4 时代性

大学的历史演变有着近千年的历史,这一路以来大学制度随着社会的变化而有所变革,也反映了每个国家社会发展的需要,新时代的现代大学制度体系的建立也要具有独特的时代性。

## 2 全面依法治国背景下构建现代大学制度的必要性

### 2.1 构建现代大学制度是深化高等教育管理体制改革的需要

在国家教育改革和发展纲要中已经明确指出,要建设现代学校制度,其中高等教育管理体制的改革更是刻不容缓,与之前不同的是政府和教育行政部门开始渐渐放权,这从很大程度上推进了大学自治,也化解了传统大

学管理制度下产生了不平衡关系,而将政府、社会和大学之间的管理关系转变为一种平等合作关系。在转变的过程中,我们发现很多高等院校因自身的发展欠缺,多年来一直过度依赖政府的扶持,在这段不对等的法律实体关系中,大学的自主权往往缺位,鉴于这种现状,想要重新摆正自己在政府和社会之间的位置,必须尽快建立全面依法治国背景下的现代大学制度,以此推进大学自治。

### 2.2 构建现代大学制度是落实办学自主权的需要

构建现代大学制度的载体是章程,也是自主办学的准则,我国高等院校的章程制定已经基本完成,接下来的就是按照章程构建现代大学制度,扩大院校的办学自主权,重新摆正院校与政府的位置关系,办出具有特色的高水平大学,所以说,构建现代大学制度也是落实办学自主权的需要。

### 2.3 构建现代大学制度是提高高等教育质量的需要

随着大学的扩招,全民文化素养的提升,目前,我国的高等院校已经超过了三千所,每年毕业的大学生数量逐年增加,与这一现象紧紧相关的是另一问题的暴露,每年大学毕业生的就业问题得不到较好地解决,这一方面是因为扩招后毕业生人数增多,另一方面是大学的教学质量跟不上社会对人才的需求,所以想要从根本上解决这个问题,必须从提高高等教育质量下手。教育质量问题是因为之前大学体制过度行政化,政府的条条框框限制了大学的发展,也影响了创新人才的培养,因此构建现代大学制度可以消除行政化的问题,遵循教学规律去办学,让教育回归应有的位置,所以构建现代大学制度是提高高等教育质量的需要。

### 2.4 构建现代大学制度是地方经济社会发展的需要

上面说到大学毕业生不能满足当地政府和企业的需要,从长远来看直接影响到了地方经济的发展,也没有完成高校的社会服务这一职能。本科院校的发展离不开地方经济的支撑,同时也能制约或推动地方经济的发展,因为本科院校培养的人才质量与地方政府和企业息息相关,如果传统的本科院校体制下培养的人才都存在理论知识过硬,实践能力不足的情况,这与现代企业对人才的要求不符,就会导致在就业的双向选择上不对等。想要化解这一痛点,将人才培养方向向综合实践能力上转型,就需要强化高等院校的社会服务这一职能,构建提升地方经济发展的现代大学教育制度。

## 2.5 构建现代大学制度是高校转型发展的需要

基于大学毕业生毕业凸显出的就业问题, 高等院校的转型迫在眉睫, 从现状分析来看, 大多高等院校都没有属于自己的办学特色, 从开设的专业到课程设置, 同质化现象非常严重, 理论和实践完全脱离的现象也相当普遍, 这不仅拉低了我国高等教育的整体水平, 也制约了地方经济的发展。想要跨出向应用技术型大学转型的第一步, 就要构建现代大学制度体系, 这是第一生产力, 也是完成转型的理想路径。只有构建了科学的现代大学制度, 才能从办学特色、人才培养、科学研究、综合实践创新和社会服务上彻底转型, 这不仅仅是高等教育改革的驱使, 也是高等院校自身的一场蜕变和跨越。

## 3 全面依法治国背景下构建现代大学制度的路径选择

### 3.1 顺应时代, 通过构建现代大学制度来理顺各种社会关系

自党的十八届四中全会, 我国开始全面推进依法治国, 开启了法治化新时代, 作为社会政体的高等院校, 顺应时代要求依法治校, 通过构建现代大学制度来理顺与政府和社会之间的关系<sup>[1]</sup>。在与政府的关系上, 国家通过人大立法重新划分高校和政府各自权利义务的界限和职权范围, 实现政府的宏观管理和高校的自主办学相结合。政府努力推进依法行政, 对高校的管理渐渐放权, 在高校的专业开设、招生录取、人事任免和经费使用等方面, 给予高校更多的自主权, 政府简政放权、管办评分离, 从直接管理向依法间接管理转变。学校要树立依法治校的理念, 构建合法的规章制度, 依法组织教学活动, 符合全面依法治国的方针政策。三方在依法治国的背景下, 理顺了高校与政府的新关系。在与社会的关系上, 高校要构建现代大学制度, 打开校门, 与社会企业紧密合作, 尝试多元化的办学教学模式, 争取在人才培养和专业学科教学实践上引入社会资源, 推进校企合作, 加快人才培养步伐, 为地方经济提供人才输入支持, 社会也要响应国家政策, 与高校建立合作关系, 为人才培养提供支持, 理清高校与社会的关系。

### 3.2 深化改革, 通过构建现代大学制度来完善内部治理结构

“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度, 推进国家治理体系和治理能力现代化。”这是党的十八届四中全会提出的明确要求, 作为高等院校要落实这一深化改革的总目标, 就要从自身的内部结构治理下手, 理清行政权力和学术权力之间的界定, 实现教育治理体系和治理能力现代化。针对高校的特殊性, 我们要完善相应的高校制度, 其中包括高校党委的《党委会议事规则》, 让党委能更好履行职责和发挥领导作用; 再就是高校校长的《校长办公会议事规则》, 保障校长的行政职权能有效运用, 高校各项教学行政管理工能有有序开展; 最后就是高校学术委员会的《学术委员会

规则》, 健全高校的学术委员会组织构架, 推动教学教研活动开展<sup>[2]</sup>。

### 3.3 完善章程, 通过构建现代大学制度来推进依法治校

想要依法治校就必须完善高校的管理章程, 细化高校内部各条管理制度和具体实施的规范性文件, 让办学活动有法可依, 在章程的建设上分为两步走: 第一步制定章程, 制定合法公开的章程, 章程的核心要围绕人才培养和社会服务上, 通过章程的建设增进共识和管理, 明确高校的社会任务, 保障各主体利益的诉求列入章程。章程初拟后需要提交给相关教育主管部门审批, 审批后的章程就可以作为学校办学发展的基本依据, 在高校执行。仅有高校章程是不够的, 因为章程是对高校的重大事项给出了规定要求, 没有涉及具体的行政教学, 所以在章程的框架之下, 高校还需要完善具体的内部规章制度。

### 3.4 以人为本, 通过构建现代大学制度来发挥师生的主体作用

在全面依法治国的背景下构建现代大学制度, 说到底还是要以人为本, 高等院校的人是教师和学生。以教师为本就是要在大学制度的构建上保障教师权益, 从法律层面上要为教师完善相关立法和申诉制度, 以及申诉范围和程序, 让教师能够通过法定程序捍卫自己在受到侵害时的正当权益; 从教学层面上要提升学术权力的对等地位, 减少行政权力的干预和影响, 保障教师的合法权益; 再就是成立高校教师协会, 积极探索权益保护机制。而以学生为本则是要在大学制度的构建上保障学生权益, 从法律层面上要为高校学生完善相关立法和申诉制度, 以及申诉范围和程序, 让学生能够通过法定程序捍卫自己在受到侵害时的正当权益。

### 3.5 弘扬高校精神, 通过构建现代大学制度来彰显文化传承与创新能力

大学作为国家的文化教育组织, 要回归大学文化认同, 才能发挥大学的社会价值, 履行社会职责, 引导社会文化朝着正确健康的方向发展。这就要求高等院校在构建现代大学制度时牢记大学职责、弘扬大学精神、遵循大学自治原则, 倡导追求真理和自由平等的价值观, 实现构建现代大学制度和文化遗产的有机结合。再就是大学是培养人才的政体, 在构建制度时要突出育人的使命感, 加强道德文化教育和实践创新综合能力培养。

## 4 结语

全面依法治国的背景下, 构建现代大学制度体系任重道远, 但对院校来说, 对社会政府而言都是一件极具价值的事, 它的完善肩负着人才培养和经济提升的使命, 所以需要三方共同努力。

**作者简介:** 王浩 (1977.11—), 男, 黑龙江哈尔滨人, 硕士研究生, 中级, 研究方向: 高校党建工作、高校依法治校。

## 【参考文献】

- [1] 习近平. 完善中国特色社会主义社会治理体系——努力建设更高水平的平安中国 [N]. 人民日报, 2017-09-20 (1).  
[2] 孙霄兵, 徐玉玲. 中国基础教育 70 年: 成就与政策 [J]. 课程·教材·教法, 2019 (2): 4-10.