

# 新媒体背景下新疆少数民族大学生思想政治教育环境研究

王 露

(石河子大学食品学院学办 新疆石河子 832000)

**【摘要】**“思想政治教育”关系到大学生的个人成长,也关系到高等教育的发展。在新媒体背景下,新疆少数民族大学生思想政治教育有了更多创新思路,推动高校思想政治教育改革。本文围绕“新媒体对新疆少数民族大学生思想政治教育的优势”“新疆少数民族大学生思想政治教育中存在的问题”“新媒体背景下新疆少数民族大学生思想政治教育对策”这几个方面展开论述,希望通过新媒体的作用和优势,进一步提升新疆少数民族大学生思想政治教育质量。

**【关键词】** 新媒体; 新疆少数民族; 大学生; 思想政治教育

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i10.30845

在新媒体时代,信息传播的效率更高、平台更多元化,为思想政治教育创造了更好的条件。相比较传统媒体时代,新媒体时代从教学理念、教学模式、教学评估等多方面,推动着我国高校思想政治教育改革。尤其对于新疆少数民族地区的大学生来说,新媒体为当地的思想政治教育注入了全新的活力,让更多大学生可以接受高质量的思想教育。

## 1 新媒体对新疆少数民族大学生思想政治教育的优势

### 1.1 有利于信息传播

新媒体对新疆少数民族大学生思想政治教育的优势,突显在“信息传播”上。一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,新媒体平台可以快速地整合思想政治教育素材、传播思想政治教育信息,便于教师教学、学生学习;另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,新媒体技术可以快速地分析思想政治教育内容、处理思想政治教育资源,有利于提高教师教学效率<sup>[1]</sup>。而且,新媒体平台上的思想政治教育资源具有开放性、共享性等特征,丰富了学生的学习资源,便于学生利用碎片化时间进行拓展性学习。

### 1.2 激发学生的学习兴趣

新媒体平台强调参与性、创新性,可以更好地激发学生的学习兴趣。一方面在新疆少数民族大学生思想政治教育中,新媒体平台创造了很多“师生共建”的机会,让学生可以与教师一起讨论、一起交流。在这个过程中,学生的创新才能得到很好地展现,有利于激发学生的探索热情、钻研兴趣<sup>[2]</sup>;另一方面在新疆少数民族大学生思想政治教育中,新媒体技术可以呈现更丰富的教学资源,例如:图文结合、影音结合等,这些教学资源可以从各个方面冲击学生的感知力,让学生有全新的学习体验,引起学生对思想政治教育学习的积极性。

### 1.3 活跃了学习氛围

相对于传统媒体环境,新媒体环境可以更好地拉近师生距离,活跃学习氛围。一方面,在新疆少数民族

大学生思想政治教育中,新媒体平台具有很强的“交互性”。学生可以自主地发表建议,教师与学生有很多互动。这种互动促进了交流,增进了理解,有利于构建和谐和谐的师生关系。另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,新媒体平台具有很强的“平等性”<sup>[3]</sup>。在新媒体技术营造的学习氛围中,教师更多的是启发和引导,学生需要发挥自己的主观能动性,自主地去发现问题、解决问题。这种“参与感”的增强,激发了学生的探究热情和创新热情,有利于构建高效的思想政治教育课堂。

## 2 新疆少数民族大学生思想政治教育中存在的问题

### 2.1 环境方面的问题

对于新疆少数民族大学生来说,“环境因素”是影响学习的重要因素。主要体现在:一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,由于有些学生从小接触的生活环境比较封闭,对于外部世界的认识很局限,无法从“自我视角”很好地过渡到“社会视角”,不利于学生深入理解思想政治教育的内涵<sup>[4]</sup>;另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,有些学生从小接触的学习环境比较落后,比如说,学习资源匮乏、学习工具滞后等,这些都会阻碍学生融入新时期思想政治教育学习氛围中。而且,有些学生会因为自己的生活经历、学习经历,产生一些自卑感,造成学习上的“畏手畏脚”“停滞不前”。

### 2.2 教育模式方面的问题

教育模式会受到很多因素的影响,比如说教育理念,再比如说经济条件。尤其对于新疆少数民族大学生来说,“教育模式”落后是很突出的问题。具体表现在:①在新疆少数民族大学生思想政治教育中,受到传统的生活理念、教育理念、宗教理念的影响,有些教师的思维很保守,采取的教学模式单一,主要是教师讲解、学生听,学生很难接触到多样化的教学。这样的教学模式不利于培养学生的学习兴趣,有时候还会加剧学生的厌学情绪<sup>[5]</sup>;②在新疆少数民族大学生思想政治教育过程中,

有些教师受到教学资源的局限,没有条件开展成熟的信息化教学。信息化教学具有很多突出优势,脱离信息化教学,不利于教师保持教育教学的先进性,也不利于开阔学生视野,深化思想政治教育内容。

### 2.3 学业和就业方面的问题

在新疆少数民族大学生思想政治教育中,学生关于“学业”和“就业”的焦虑会比较明显。一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,有些学生由于家庭条件不是很好,对于就业有很急迫的心理,这种急迫感很容易慢慢演变成“功利心理”,不利于学生接受正能量的思想政治教育,对思想政治教育教学造成了一定困难;另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,有些学生为了更好地就业,就会把过多的精力放在专业课上<sup>[6]</sup>,忽视了思想政治教育的学习。思想政治教育包含丰富的内容,缺乏这方面的教育熏陶,不利于学生将来顺利地就业,这一点需要引起当代大学生的高度重视。

## 3 新媒体背景下新疆少数民族大学生思想政治教育对策

### 3.1 借助新媒体的舆论优势 弘扬社会责任感

在新媒体背景下,如何更好地改善环境方面带来的问题?一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,为了更好地帮助学生从“自我视角”过渡到“社会视角”,教师可以借助新媒体的舆论优势,在学校官网、微信公众号等平台上,传播关于“社会责任感”的网络舆论,培育学生的爱国精神、集体主义精神,让学生深入理解思想政治教育的内涵;另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,对于学生在学习素养、学习心理方面存在的问题<sup>[7]</sup>。教师要善于通过新媒体平台,打开学生的视野,让学生了解更多学习工具,提升学生的学习素养。与此同时,教师可以借助新媒体平台,开展一些线上的“心理健康教育课程”,让学生根据自己的需要,在业余时间接受专业化的心理疏导,慢慢从自卑心理中走出来。

### 3.2 利用新媒体技术开展教学 丰富现有的教学模式

针对教育模式方面存在的问题,高校可以从这些方面去改进:①在新疆少数民族大学生思想政治教育中,教师的教学思维不能停滞不前,要与时俱进。教师可以借助新媒体技术的优势,开展“多样化教学”,例如:多媒体教学、微课教学、慕课教学等,激发学生对思想政治教育的学习兴趣;②在新疆少数民族大学生思想政治

教育中,教师要不断提升自己的信息化综合素养。学校可以组织一些“新媒体技术研讨会”,提高教师运用新媒体技术教学的能力。除此之外,学校还可以从信息化学习精神、信息化创新精神等角度,设置“激励机制”,鼓励教师通过新媒体技术,创新现有的思想政治教育模式,给学生带来更优质的思想政治教育。

### 3.3 通过新媒体平台进行就业辅导 帮助学生平衡学业和就业的关系

关于“学业”和“就业”方面的问题,一直是新疆少数民族大学生思想政治教育中比较突出的问题。如何平衡“学业”和“就业”的关系?一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,对于家庭条件不是很好的学生,学校要关心学生的学习需求和生活需求,给学生发放符合规定的补助,让学生没有后顾之忧地进行思想政治教育学习。学校还可以联合一些新媒体企业,安排一些校企合作的实习机会,让学生参与新媒体领域的具体工作。这样一来,既锻炼了学生的能力,也增加了学生的收入。更重要的是,在新媒体领域的实习中,学生可以进一步打开自己的视野,有利于树立学生的大局观,更好地将思想政治教育的理论运用到实际生活中。另一方面,在新疆少数民族大学生思想政治教育中,对于不重视思想政治教育的学生,学校可以从“就业指导”的角度,在新媒体平台上开设“大学生就业指导课程”,渗透职业道德方面的教育内容,让学生理解思想政治教育的深刻内涵,明白思想政治教育的现实意义。

## 4 结语

关于“新媒体”的认识,要客观、全面。一方面,新媒体改变了信息传播环境,有利于思想政治教育;但另一方面,新媒体也会滋生一些新的问题。比如说,随着新媒体平台的增加,抖音、微信公众号、今日头条等,有些大学生很容易沉迷于新媒体环境中,消耗大量的时间去关注娱乐信息,这不仅会浪费大学生的时间,还会影响大学生的价值观。作为新时期的高校教育工作者,要合理地运用新媒体技术、新媒体平台,为越来越多新疆少数民族大学生创造更好的思想政治教育条件。

**作者简介:**王露(1981.5—),女,河北涿州人,讲师,研究方向:思想政治教育。

**项目:**新疆生产建设兵团社会科学基金项目《新媒体背景下新疆少数民族大学生思想政治教育环境研究》(项目编号:17YB15)。

## 【参考文献】

- [1] 李淑敏, 马迪, 崔甜. 关于新媒体时代大学生思想政治教育工作的思考 [J]. 新闻传播, 2019 (8): 28-29.
- [2] 郭英才, 赵玉. 新媒体时代大学生思想政治教育面临的问题及对策研究 [J]. 智库时代, 2019 (4): 155-156.
- [3] 赵少慧. 新媒体在大学生思想政治教育中的应用研究 [J]. 高教学刊, 2019 (10): 164-166.
- [4] 姜恩来. 新媒体环境下的大学生思想政治教育 [J]. 中国高校社会科学, 2019 (6): 59-61.
- [5] 郭志勇. 新媒体环境下大学生思想政治教育的新路径——以高校微信公众平台为例 [J]. 理论视野, 2018 (1): 84-86.
- [6] 倪皓. 优秀传统文化在大学生思政教育中的价值与应用 [J]. 南京理工大学学报 (社会科学版), 2020 (1): 85-88.
- [7] 朱小峰. 中华优秀传统文化在大学生思政教育中的价值及应用 [J]. 现代农村科技, 2019 (10): 89-90.