

新形势下畜牧兽医专业的教学策略

王 震

(石河子大学 新疆石河子 832000)

【摘要】 随着我国在新形势下对畜牧兽医专业人才需求的不断增加,对专业人才的传统教育问题也逐渐出现。因此,急需思考新的教学策略以解决当前的教育不足。本文对新形势下的畜牧兽医专业所存在的问题进行介绍,并提出可以在校园教学和产业实践两个主要方面进行改革和创新,文中也详细介绍了应该实施的具体内容,综合各方面的因素培养更全面、更专业的综合性人才。

【关键词】 新形势下; 畜牧兽医; 教学策略

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i10.30852

在现代农业发展过程中,现代畜牧业占据非常重要内容。同时,随着科技的不断进步和发展,社会对畜牧兽医专业的需求越来越高,而对此专业的教学来说也迎来了巨大的挑战。如何应对快速变化的市场需求,以及解决当前所面临的教學问题引发了众多学者的思考^[1]。本文对新形势下畜牧兽医专业的教学存在的问题,以及应该在哪些方面进行改革和完善等一些内容进行讨论。

1 畜牧兽医专业存在的教学问题

(1) 教学内容不能得到及时的更新,从而导致新形势下学生所学习到的东西仍然是课本当中较老的知识。同时,教学的范围也比较局限,仅仅包含本专业的知识内容^[2]。现在学校教学的内容,主要以书本上的理论知识为基础,教学内容相对简单^[3]。而根据书本作为依据的教学内容已经满足不了新形势下的快速发展,以及当前行业的快速进步,因此对教学内容的及时更新非常重要。

(2) 教学方式非常保守,仍然采用传统的老师教课学生听课的简单方式,没有给学生实践创造机会,甚至在教师教学过程当中,没有与学生之间产生交流与互动,更对学生的学习态度、学习方式不负责任。更有很多教师采用的是以往的教学方式,不能对教学方式及时地进行创新。此种方法会导致学生对学习内容没有兴趣甚至失去对学习的爱好和热情。

(3) 理论与实践不能相互结合。学生只掌握了浅显的书面知识,但没有得到广泛的应用,不能给学生创造更多的实习机会,不能让学生在实习的过程中真实地感受到实践的重要作用。因此,会导致学生只学到了浅显的理论,而不能掌握真正的使用技能。教师们对学生传递了专业的知识后,并不能及时让学生进行有针对性的实践,导致学生在时间久了之后忘记了当初所学的知识。

(4) 产业教学和实践不够充分。在当前的教学模式中,尽管老师会带领学生进行一定内容的实习;但对于应用型的人才来说,没有在产业当中具体的实习过程是不够的,没有产业的教学和实践经历就不能够为学生的毕业奠定良好的基础。因此,当前应用型人才的培养在产业实践方面应该重视并加大力度,确保学生拥有真正的实践技能和工作经验,确保学生在走向社会之后能够真正成为专业性的技术人才。

2 新形势下的畜牧兽医专业的教学策略

2.1 完善教师团队

畜牧兽医专业的教学老师必须拥有高水平的教学水平,必须能够掌握实践的应用技能,所以培养一支优秀的、知识渊博的教师团体对于学生专业能力的培养能起到非常关键的作用。要提高教师团队的文化水平和知识水平,从各个方面加大和投资教师团体,定期对教学老师进行考察、评价和培训,让教师在教学过程中不断提高教学水平有助于改善教学环境、教学内容。大量地引进专业对口的教学老师,对于专业性教学的质量将会有显著提高。

2.2 教学内容的革新

第一,要对本行业的当前现状和未来发展以及未来的应用需求进行调研,学校的教学任务是让学生毕业能够掌握专业的技能和迅速适应社会。所以面对社会需求进行教学非常重要,对口专业教学也非常重要。要对学生规划好未来的应用方向,有针对性的引导学生学习社会需求方向。破除传统一成不变的教学内容,跟上时代需求的步伐,从传统的教学内容转换到面向社会需求的教学内容。

第二,教学内容不能采用之前的很多老师遗留下来的教学内容,新形势下的专业教师应该对内容教学内容进行及时的更新和完善,实时掌握专业领域最前沿的专业技术和知识,对课堂上的教学内容进行补充,必须时刻跟随社会的沿线发展。教学内容不能只来源于课本,应该更多来源于专业领域前沿、研究论文、新闻、报告等众多方面,教学老师应该对各方面内容进行汇集整理,以编制成最新的教学内容进行传授。

2.3 教学方式的改革

伴随着畜牧兽医专业知识人才需求的不断扩大,对各个专业的技能的培养要求也不断增加。教学方式不能采用一成不变的传统方法。为了实现教学的目标,让学生毕业能够掌握适应社会的能力,从社会需求的角度进行教学方式的改革;不再重视理论基础的教學,更侧重于社会实践技能的培训;在教学方式中,教师应采用“理论-应用-实践”的一体化教学方式。此外,根据不同的教学内容要适当地设定有趣的教學场景,让学生在有趣的场景里切身实际地感受到教学内容的重要性。专业

老师在课堂之上,应该和学生进行互动,互相交流,完善教学方式,活跃教学气氛,培养学生的兴趣爱好以便让学生能够自主提出问题、回答问题,让学生能够主动地去学习,激发学生的学习兴趣是教学方式的重要目的。

2.4 教学实践的改革

很多老师在教学实践过程中都只是对理论部分的一个内容实践,并不能达到真正的应用需求。专业老师自身应该掌握畜牧业的实际生产和管理活动,掌握畜牧业发展过程中的每个重要流程,知道该行业实践内容的难点和重点,然后带领学生进行有真正工作中的经历。大部分学校只侧重于理论知识的传授理论知识的学习,但在实际过程中缺乏了对学生实践的培养。学校应该扩大学生实践能力的场所,创造学生实践的机会,更多地培养学生实践能力,让学生真正在走向社会时能够适应社会能够拥有适应社会的能力和技能,以及在本行业专业技术的掌握。

2.5 完善评价体系

作为高素质人才的教师团体必须拥有一定的标准,教师除了能够具有一定的教学能力之外,应该具有更多的科研能力、创新能力、领导能力以及综合能力。对于教师的综合能力水平,学校应该组织定期的培训、考核和评价。对于教师的评价体系应该也是多方面的,应该从教学内容、教学方式、教学实践等多个方面,从学校层面、领导层面、企业层面、学生层面等进行综合评价。建立灵活的评价制度、综合的评价体系能够更好地调动教师的教学积极性,让教师也能够对教学充满信心和激情。

3 教产联合策略

3.1 教产联合改革

教产联合改革是将教学和产业相结合,学校,负责教学内容产业,负责学生的社会技能学习和产业相结合,共同培养学生的综合素质,培养学生的综合能力,培养学生的适应社会的专业技能,让学生能够在教学中学习到理论知识,在产业中获得社会技能,方能让学生真正获得走向社会的基本能力。

3.2 产业教学改革

为了能够达到当前新形势下对人才培养的需求,学校应该有针对性地进行培养。在校园教学的同时实现产业教学,由于教育部不断重视对应用型人才的培养,因此学校应该增加以及合作更多的产业园,用于学生的产业教学,对学生未来的发展至关重要。组建教师进行产业教学培训,适应产业教学的方式,从而带动学生进行产业学习。

3.3 产业实践改革

产业实践即让学生真正地参与到产业发展和管理的过程中,不能只是在产业完成教学任务后,没有真正的实习期;只有真正地让学生去实习,才能掌握产业运行的知识以及难点。产业实践非常重要,让学生在毕业前能够提前接触到未来的工作流程,能够较好地帮助学生

树立正确的人生方向,树立未来的生活方向。通过产业实践,学生能够提早适应社会,更好地适应未来的生活节奏,对学生毕业就业具有巨大的帮助。因此,无论是学校还是产业都必须重视产业实践,产业实践是学生迈向社会的一个必经之路,也是一个重要时期。

4 学生的综合培养

除了上述介绍的校园培养和产业培养的方式,学生的综合培养也非常重要;学生的综合培养主要包括两个部分:专业知识水平的培养、个人性格的培养。以下将进行详细阐述。

4.1 专业知识水平的培养

专业知识除了上述介绍的在校园内学习到的理论知识以及在产业实践中学习到的实践技能,更重要的是学生自主能力的培养,让学生对于自己的专业树立信心和爱好,同时在面对专业难题时不畏惧、不退缩。在学生的培养教学过程中,对于专业知识的水平的培养要采用引导的方式,而不能采用灌输的方式。同时,专业知识水平的培养和提高非常重要,它决定了学生毕业后能否有适应社会的能力。

4.2 个人素养的培养

在学生的综合发展过程中,个人素养的培养、发展和提高非常重要;性格往往能够绝对一个人未来的成就大小。因此,在学生课堂学习之外,实践学习之外所表现出来的个人兴趣爱好、信心和动力,教师们都应该重视,并及时和学生进行沟通。学生的心理建设非常,有良好的心理状态对学生未来的发展非常重要。因此,除了配备专业的教师,学校应该完善心理咨询机构,同时聘请心理辅导老师,对学生的心里建设进行长期关注。力争能够培养更多,知识水平过硬,心理素质良好的优秀毕业生。

4.3 综合评价

对学生也应该建立综合的评价体系,从多个方面对学生进行评价。在对学生进行评价时,不能用学生的课程成绩作为唯一标准进行评价,而是应该将学生的课堂表现、实践表现、课下表现等方面综合考虑进行评价。此外,每个评价指标都应该标准、统一、规范,引导学生更好地去完善自己。

5 结语

本文先简单地介绍了新形势下的畜牧兽医专业教学存在的问题,同时对当前应该进行的改革进行探讨,例如:教学内容、教学方式、教学实践、评价体系的改革等;同时,对教产联合也进行相关的探讨。在新形势下,只有学校、教师、实践企业和学生等共同进行不断的完善和创新才能较好地培养出综合素质较高的学生。

作者简介: 王震(1987.10—),男,山东诸城人,讲师,研究方向:兽医学。

【参考文献】

- [1] 丁孟松,吴光兴,王福增.新形势下畜牧兽医专业应用型人才培养模式初探[J].湖北畜牧兽医,2020(3):47-48.
- [2] 聂朝娟.基于新形势下的畜牧兽医专业应用型人才培养策略初探[J].科技资讯,2020(5):195-197.
- [3] 林丽秀.以就业为导向的畜牧兽医专业教学改革研究[J].畜禽业,2019(8):60.