

产业经济学及新兴产业群发展探索

高自非

(扬州市职业大学 江苏扬州 225000)

【摘要】 自高新科技稳健发展以来,如何通过技术资源灵活调配挖掘产业发展潜力,成为我国“科技兴国”战略推行过程中需解决问题之一。其中,新兴产业群主要是指以新兴技术为基础发展而来的产业集群,如生物产业群、新能源产业群、电子信息产业群等,是行业转型及企业改革主要方向,亦是新时代高新科技创造价值重要基础。本文通过探索产业经济学及新兴产业群的发展,以期助推新兴产业与时俱进。

【关键词】 产业经济学;新兴产业群;发展

DOI: 10.18686/jyfzyj.v2i11.31581

产业经济学是关于产业性质、功能、结构、要素、发展规律等方面进行研究的经济学分支之一,归入部门经济学领域,作为新兴应用型经济学科处于发展状态,虽完整学科体系确立时间较短,但理论基础及思想体系源远流长,可追溯至春秋战国时期,如李悝的“重农抑商”观念、荀子的“农本工商末”思想等,体现古代对工商业、农业经济形式的认识。然而,在新兴产业群发展过程中产业经济学却存在滞后性,显现出精品学科建设乏力、理论及实践内容有待调整、发展系统性欠佳问题,阻碍产业经济学与时俱进。基于此,为助推我国新兴产业群发展,面向该领域培育优质人才,探析产业经济学及新兴产业群协同发展方略显得尤为重要。

1、产业经济学及新兴产业群发展必要性

1.1 为新兴产业群发展培育优质人才

21世纪的竞争是人才的竞争,新兴产业集聚拓张除离不开高新科技外,还需具有创新进取、拼搏向上的“双创”人才予以支持,使新兴科学技术可以转变为生产力,不断提高产业经济效益,达到持续壮大新兴产业群目的。理论性内容是经过实践予以总结归纳的真知灼见,能引领人们少走弯路,有更大机会获取成功,为此产业经济学需不断发展,跟上新兴产业群壮大节奏,引领人们学习更多经济学理论,确保新兴产业群发展有据可依,人才能在产业经济学指引下参与到新兴产业群发展活动中,继而为该产业发展夯实人才基石。

1.2 为产业经济学革新提供实践经验

实践是检验真理唯一标准,只有在实践中千锤百炼的理论性内容才能在未来的实践活动中发挥作用,为此产业经济学发展需关注新兴产业群动向,在该产业发展基础上研究、总结、提炼、汇总,最终生成具有普适性、本土性、科学性的理论性内容,有效补充产业经济学,助力该课程稳健发展。当前中国财经大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学等高校开设产业经济学课程,从新兴产业群发展动态中总结实践经验,能为产业组织理论、产业结构理论、产业关联等理论与时俱进给予支持,使产业经济学随之革新^[1]。

2、产业经济学及新兴产业群发展难点

2.1 精品学科建设乏力

与新兴产业群发展相比,产业经济学具有稳定性、滞后性等特点,主要源于不同国家新能源产业、新材料产业、电子信息等新兴产业集群式发展动态、需求、目的、条件、政策等因素

各异,所需理论具有导向性,加之产业经济学与新兴产业群发展相关研究成果较少,为此影响产业经济学课程建设成效。

2.2 理论及实践内容有待调整

通过对产业经济学进行分析可知,其具有理论性较强、实践性较弱问题,适用于经济领域发展,却并未针对某个行业加强研究,加之当前处于新兴产业发展起步阶段,未能给产业经济学发展提供更多参考,降低该学科与新兴产业群协同发展有效性。

2.3 发展系统性欠佳

产业经济学历史悠久源远流长,为带动本国产业与时俱进需具有系统性,与本国经济环境相吻合,然而当前产业经济学及新兴产业群发展系统缺位,未能在产业经济学中体现本国产业特色及发展需求,无法助推产业经济学朝着“本土化”方向发展,其与新兴产业群逐渐脱离开来,有碍二者协同发展^[2]。

3、产业经济学及新兴产业群发展路径

3.1 开发精品学科,统筹理论资源,推动产业发展

第一,做好学科深耕准备工作。开设产业经济学课程的院校需基于学科建设与发展现状组建学科建设小组,组内成员需学术造诣高、师德师风优、教学经验丰富、产业实践经验充足,近年主讲产业经济学。学科建设小组成员有团队精神、责任感较强、关注产业动态,鼓励有新兴产业群从业背景专家学者参与研究。育人理念活跃,教学改革能力较强,教研有一定深度,能规划产业经济学教改项目。精品学科内容需为培育新兴产业群人才服务,体现新时代人才培养目标及教育理念,确保精品学科建设具有先进性、科学性且符合育才规律。学科经典内容与新内容关系和谐,具有前沿性、研究性、基础性,能将产业经济学建设成果应用到新兴产业群发展过程中,实验性学科内容需具有探索性、综合性、技术性,能发挥推动产业发展作用;第二,创新精品学科开发模式。在做好准备工作前提下需统筹理论资源,针对与新兴产业群发展有关内容进行分析,为充实固有理论给予支持,实现学科建设目标。例如,开设产业经济学的学校可运用大数据技术,先用云存储技术将与新兴产业群有关资料存储到计算机系统内,而后经由大数据技术分析、处理、挖掘获取可用内容,针对学科内容加以优化,避免出现产业经济学开发盲目,内容充实性有余、实效性欠佳现象,同时助推产业经济学开发朝着数字化、智慧化方向发展;第三,加大“校企合作”力度。为保障产业经济学开发能推动新兴产业群发展,负责开发有关学科的院校需积极与新兴技术型企业合作,明晰

产业发展动态,找准人才培养重点,以产业群发展需求为依据加强学科建设,在企业用人标准指引下有针对性的整合学科内容,基于“成果导向”充实产业经济学,达到新兴产业群发展助力学科建设目的,继而为二者协同并进提供有力条件^[3]。

3.2 优化理论内容及实践内容

第一,理论性内容不能仅从新兴产业群发展宏观角度出发进行研究,还需同时进行微观分析,从性质、功能、结构、要素、发展规律等方向着眼,避免产业经济学理论架构稳定且内容不足。考虑借鉴西方与新兴产业群发展有关研究成果,确保该成果符合本国产业发展现状及具体要求,用实证性研究方法取代规范性研究方法,用以弥补产业经济学研究缺陷。将理论重点放在新兴产业群定义、分类、特点、作用(发展前景、发展意义等)、战略制定、应对挑战等方面,使人们得以看清新兴产业群发展走势及该产业与理想状态的差距,做好产业群组织结构研究工作,旨在突出本国新兴产业群发展特征,有效解决新时代国内新兴产业群发展理论性内容短缺现实问题;第二,为推动新兴产业群发展,产业经济学研究结果需为该产业与时俱进服务,关注该产业发展具体问题,如物联网规划发展难题、无人化制造业发展挑战等,突出产业经济学应用性强特点,在学科内容调整过程中需增强其实践性,以深入分析新兴产业群为导向不局限于理论性内容加强实验性研究,旨在发挥本国新兴产业群发展决策导向性作用,在凸显本国经济特色引入实践经验,增强新兴产业群经济体制性,继而为本国该产业发展给予支持,在产业经济学支持下促进本国经济体制升级迭代^[4]。

3.3 健全产业经济学及新兴产业群发展体系

第一,加大新兴产业群有关政策解读力度。为明确产业经

济学发展方向,在追加实践性内容同时推动该学科朝着“本土化”方向发展,能为我国新兴产业群发展提出宝贵建议,需率先解读经济政策,找准产业经济学及新兴产业群发展方向,如《大数据产业发展规划(2016--2020年)》、《战略性新兴产业重点产业和服务指导目录》、《“十三五”生物产业发展规划(2016--2020年)》等,为在国家政策指引下开发学科支持产业发展奠定基础;第二,针对本国新兴产业群发展现状加强研究。我国推行供给侧结构性改革政策,同时要在城乡一体化发展、区域建设等活动科学发展基础上优化新兴产业结构,推动产业朝着低耗高效、绿色环保、科学稳定方向发展,为此需基于不同区域新兴产业群发展现状健全产业经济学,完善该学科实践体系;第三,从新兴产业群发展实况出发持续改进产业经济学。建立实践引导变革体系,根据新兴产业群发展走势、局面、阻力、优势等情况针对产业经济学内容进行梳理,以产业经济学为导向调整政策方针,改进产业发展战略,使新兴产业群发展有据可依,达到二者互为依托、共同进步发展目的^[5]。

4、结语

综上所述,产业经济学及新兴产业群发展具有为新兴产业群发展培育优质人才,为产业经济学革新提供实践经验必要性。基于此,需肩负育才重任院校开发精品学科,统筹理论资源,推动产业发展,优化产业经济学理论内容及实践内容,健全产业经济学及新兴产业群发展体系,继而在二者协同并进基础上助推我国新兴产业稳健发展。

参考文献

- [1] 尹龙. 产业经济学及新兴产业群发展的思考探讨 [J]. 经济研究导刊, 2020(9):48-50.
- [2] 郝晓朦. 浅谈产业经济学及新兴产业群发展的思考 [J]. 消费导刊, 2019(45):129,139.
- [3] 侯喆. 产业经济学及新兴产业群发展的思考探讨 [J]. 商场现代化, 2019(16):122-123.
- [4] 杨帆. 产业经济学及新兴产业群发展的思考探讨 [J]. 企业文化(下旬刊), 2019(7):237-238.
- [5] 张婷婷. 产业经济学及新兴产业群发展的思考探讨 [J]. 消费导刊, 2019(22):209,211.