

高校思想政治教育与校园文化建设互动研究

李雅琴

(北部湾大学 广西钦州 535000)

【摘要】 校园文化建设与思政教育存在一定联系,校园文化具有较强的导向、凝聚及育人作用,思政教育具有一定文化价值导向作用,思政教育是校园文化建设的重要组成部分,也是培养优秀文化的重要保证,本文分析了高校思想政治教育与校园文化建设作用,并对高校思想政治教育与校园文化建设互动关系、互动策略进行了探讨,希望可以为促进校园文化建设与思政教育的互动。

【关键词】 思想政治教育;校园文化;互动原则;文化氛围

DOI: 10.18686/jyfzyj.v2i11.31598

高等教育的发展与内涵建设的推进,使得校园文化建设逐渐成为高校人才培养的灵魂,目前很多高校已经将校园文化建设作为重要工作内容,并将其视为思政教育的载体,利用文化引领育人,高校思政教育也在一定程度上促进了校园文化建设,为优秀校园文化建设提供一定理论基础,因此,高校要加强对校园文化建设与思政教育的互动研究,实现共同发展。

1、高校思想政治教育与校园文化建设作用

1.1 校园文化建设在思政教育中的作用

主要体现在以下几个方面:一是教育学生的作用,高校大学生的三观正处于塑造时期,在当前多元文化冲击形势下,高校校园文化建设要塑造思想,发展个性,充分发挥出育人功能,苏霍姆林斯基曾强调要用环境创造周围情境,用集体精神生活渗透教育,这就是美妙的教育过程。校园文化的实质比较功利主义,以文化为载体建设校园精神环境,促进学生全面发展,校园文化的此项作用与人才培养目标是一致的,与思政教育目标也相同,因此,校园文化建设为思政教育提供了途径。二是引导学生的作用,文化本身具有一种导向性,对于大部分时间生活在校园内的高校学生来讲,校园文化的导向性非常明显,从社会心理学角度出发,群体中多数人思想观念、行为规范会使其中个体存在的不同行为作风产生趋同作用,因此,学校倡导什么学生就会重点关注什么,自觉被校园文化主导所吸引,校园文化以社会主义核心价值观引导学生树立正确人生观与价值观,成为合格社会主义接班人。三是凝聚作用,思政教育的一个重要任务就是向学生传达党的路线、方针等,让学生理解认同,从而产生信念与信仰,校园文化可以使具有同样文化背景的人相互沟通,产生相同思想或行为,在文化心理学上将其称为认同,校园文化所创造的精神氛围能够对师生产生巨大影响,形成强大的向心力与凝聚力,增强师生的责任感与荣誉感,实现学校发展目标。四是促进学生社会化作用,这里的社会化是指学生通过学习培养成为一名适应社会发展的社会人,促进学生社会化也是高校思政教育的重要目标,这一目标的实现需要进行知识传授,也需要良好的校园文化环境,校园文化以其特有文化氛围对学生进行精神塑造,促进其社会化,校园文化活动的开展培养了学生的组织能力,提升了学生的心理素质^[1]。

1.2 思政教育在校园文化建设中的作用

首先,思政教育在价值导向方面保障了校园文化建设,高校思政教育的目标是育人,校园文化以其内容的开放性、形式的多样性等成为教育的一种手段,加强校园文化建设,提高学

生的综合素养是高校教学要求,在校园文化建设中,文化的传承与创造需要以社会主义思想体系作为指导,维持校园建设意识形态价值观念统领地位,体现出社会主义价值原则与取向,为校园文化建设提供思想基础,促使校园思想团结。其次思政教育是校园文化建设一部分,思政教育包括世界观教育、价值观教育、政治观教育、法治观教育等等,与校园文化建设内容一致,思政教育只有用科学理论武装人,强化成才意识,建设良好校风,才可以更好的融入校园文化建设中。最后思政教育是建设优秀校园文化的手段,是其保持先进的保障,校园文化建设是一个沉淀过程,随着社会文化的发展,校园文化不但要继承传统的优秀民族文化,也要批判吸收外来文化,这就要求应用马克思主义态度去审视与分析问题,校园文化培育离不开思想教育引导,因此,思想政治工作需要贯穿于整个校园文化建设过程中,保障文化的先进性^[2]。

2、高校思想政治教育与校园文化建设互动关系

一方面校园文化与思政教育互不可代,高校校园文化作为人才集中的高校独特精神环境、文化环境,其在学校产生,取决于创造主体校园人,也在一定程度上受到社会环境影响,发展变化是难以因为人的意志而转移的,但思政教育具有鲜明阶级性与思想性,是通过各组织对校园人进行教育的活动,其发展在一定程度上取决于人的意志,具有可控性。校园文化受到社会环境的影响,内容会发生变化,对人的教育是通过校园文化环境影响其思想观念、价值取向等,实现对校园人精神塑造,但思政教育内容具有规定性,是通过有计划的教育实现对校园人政治观点、道德修养的培养。校园文化活动中校园人是活动的主体,也是客体,在创造校园文化时也受到校园文化熏陶,但思政教育主客体存在区别,教育者和被教育者是两部分人,因此,校园文化与思政教育都具有独特的内涵与发展规律,是不可相互替代的。另一方面校园文化与思政教育发展过程中相互制约、相互促进,校园文化建设与思政教育的制约体现在,如果一方出现问题就会影响另一方发展,校园文化建设受到干扰,一些腐朽的东西就会对人产生一定消极影响,进而使得思想行为出现偏差,难以发挥思政教育价值,思政教育受到破坏时教育对象在校园文化建设过程中就会盲从,降低校园文化建设品质。校园文化建设与思政教育相互促进体现在,良好的校园文化可以让受教育者在和谐的校园氛围中接受思政教育,并很好的认同与接受,同样思政教育效果好会提高校园人心理素质,树立正确价值取向等,有助于营造良好校园文化氛围,

促进优秀校园文化的建设^[3]。

3、高校思想政治教育与校园文化建设互动策略

3.1 提高师生思想意识，明确互动原则

首先，提高师生思想意识，校园文化建设与思政教育互动需要得到正确认识，一是强化理想信念教育，以此为基础开展三观教育与爱国主义教育，提升学生综合素质，促进其全面发展。二是重视学风建设，高校全体教职工都要增强凝聚力，突出示范与榜样作用。三是加强校园自然与人文环境建设，打造集物质文化、精神文化于一体的环境，推动校园文化建设与思政教育的互动。四是开展各式各样的校园文化活动，将德育教育融于其中，促进学生协调发展。其次，明确思政教育与校园文化建设互动原则，两者目标皆是培养优秀人才，提供良好指导，因此，思政教育与校园文化建设互动过程中要遵循现代化原则，明确学生的主体作用，在互动期间要构建现代化教育模式，明确教育模式创新教育方法，提高思政教育效果基础上提高校园文化建设质量，促进高校教育发展。高校作为人才培养的重要场所，创新的重要阵地想要得到更好的发展就要坚持现代化教育原则，创建和谐校园，促进思政教育与校园文化建设互动。最后，加强互动队伍建设，高校校园文化建设与思政教育都需要各级党组织发挥出模范作用，组织校园文化活动开展，重视思政教育，严格贯彻党的方针与政策，明确校园文化建设方向，校园文化建设任务长期且艰巨，从组织者到参与者涵盖了全体师生，因此，高校想要实现思政教育与校园文化建设良性互动，就要建设一支集教师、学生、党员领导等于一体的优秀队伍^[4]。

3.2 构建互动发展平台，优化信息反馈渠道

一方面要构建互动发展平台，开展丰富校园文化活动，校园文化活动是文化建设的重要载体，也是开展思政教育的渠道，拓展与创新校园文化是增强思政教育效果的重要途径。高校要组织开展丰富的校园文化活动，例如：文化节、学术科技节、就业创业行动、宿舍文化节以及社会实践活动等，挖掘思政教育与校园文化建设互动空间。高校经过多年发展，凝聚深厚的文化底蕴，在校训、校歌中都可以体现出来，而这些校训、校歌等也体现了高校办学思想、目标信念，都是校园文化建设的

内容，思政教育熏陶作用的内容，高校可以以友善、博学、奋进等为主旋律弘扬思政教育，教育学生为人处世，提升学生的道德素质，形成良好的校园风气，铸就大学精神，体现校园文化与思政教育的合力，发挥两者互动中的感染力与凝聚力。另一方面要优化信息反馈渠道，创新互动体系，整合校园文化与思政教育环境，促进协调发展，目前各高校的校园文化建设与思政教育互动存在传承性与创新性矛盾，想要缓解这些矛盾就要结合高校实际教育情况构建创新体系，例如：通过分析学生的失信问题构建诚信建设体系，分析人本缺失问题构建思政教育人文关怀体系等。可以从以下几个方面入手：一是优化有效管理机构，高校管理机构作为校园文化建设与思政教育创新的协调机构，机构的设置合理、运转协调对校园文化建设与思政教育发展有着重要影响，优化机构可以使高校决策、组织、创新等处于最佳状态，进而优化教育资源配置，激发人的积极性，促进校园文化建设与思政教育的发展，因此，优化两者管理机构，可以为校园文化建设与思政教育互动提供基本保障，而不合理的机构配置会使人浮于事，运转效率低下，影响互动的活力。二是健全规章制度，规章制度是校园文化建设与思政教育互动的保障，具有强制性，促进两者协调互动，因此，高校校园文化建设与思政教育规章制度要和谐统一，具有一致方向，相互协调、促进，健全的规章制度是校园文化建设与思政教育互动创新的重要条件。三是强化反馈体系研究，校园文化建设与思政教育互动是有一定规律的，要探讨这些规律将其上升为理论，对两者的互动进行理论指导，经过实践证明，校园文化建设与思政教育互动较好的高校，比较重视理论研究，因此，高校要建立研究中心，有计划的开展校园文化建设与思政教育的互动，并收集、反馈相关互动信息，通过反馈研究捕捉校园文化建设与思政教育新动向，促使两者更好的互动与融合^[5]。

4、结语

校园文化建设与思政教育存在较强的互动关系，高校可以从提高师生思想意识，明确互动原则，构建互动发展平台，优化信息反馈渠道方面，强化思政教育与校园文化建设的互动，推动高校教育发展，为培养高质量人才奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 张心遥. 高校思想政治教育改革探析——以校园文化建设为核心 [J]. 新乡学院学报, 2020, 37(08): 61-63.
- [2] 王江. 高校思想政治教育与校园文化建设互动研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2020, 39(08): 91-93.
- [3] 张晴晴. 高校校园文化建设与思想政治教育互动研究 [J]. 科教导刊(下旬), 2020(06): 85-86.
- [4] 罗先奎. 高校校园文化建设与思想政治教育的辩证关系 [J]. 芜湖职业技术学院学报, 2020, 22(02): 78-81+97.
- [5] 宋治非. 新媒体时代高校网络文化建设与思想政治教育的融合 [J]. 绥化学院学报, 2020, 40(06): 123-124.