

户外体验式教育主题的我校“大创”项目 立项原因考

马忠利 刘兴全 叶文威

(肇庆学院 体育与健康学院 广东肇庆 526061)

【摘要】 大学生创新创业项目是肇庆学院重要的实践教育教学内容。校方积极鼓励各类大创项目申报,努力夯实高水平应用型人才培养目标。运用文献资料、访谈、实地调查等法,对肇庆学院体育与健康学院成功申报的“户外体验式教育公司创建和运营”为主题的创业实践项目进行特点总结,从政策支持、人员配备、助研帮带、实践引导等角度,在学校、学院、教师、学生四个层面上,梳理申报成功原因,为该类型项目孵化和申报助力。

【关键词】 创业实践项目;户外体验式教育;立项;原因

DOI: 10.18686/jyfzyj.v2i11.31610

2015年5月,国务院办公厅印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,提出深化高校创新创业教育改革^[1]。同年6月的《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》,对创业课程设置等措施进一步指示^[2]。由此,高校学生创新创业潮起。教育部牵头的大创项目的申报、开展是其重要部分。至今,其已成促进大学生开展科研及创业的催化劑。

肇庆学院是珠三角地区的地方综合性本科院校,随着粤港澳大湾区的建设,办高水平应用型本科大学目标正稳步推进,大创项目成为了我校重要的实践教育教学内容。近年,大创项目在我校发展迅猛,国家级、省级以及校级项目层出不穷。体育是我校重点发展的学科之一,体教专业2009年获得教育部特色专业以来,2019年又获得广东省一流专业。我们以体教专业为核心,增设社体专业和休闲体育专业,资源形成互补。在大创项目的参与过程中,我院一直名列前茅,在音乐、体育、美术三个传统术科专业中,体育类的大创项目也成绩突出。近年,我院大创项目中,以创新项目和创业设计两类居多,创业实践类项目一直偏少,突破之路一直寻找。2019年终有所收获,以“户外体验式教育公司创建和运营”为主题的创业实践项目不仅获校方支持,且被推荐成省级项目。本文,拟分析该项目获批成功原因,总结经验,为我院能有更多此类项目申请成功提供经验。

1、户外体验式教育公司建立与运营“大创”项目简介

户外体验式教育公司建立与运营“大创”项目,属于大创项目三个类别里的“创业实践”类别,是近些年我院乃至我校相对偏少的一类项目。这类项目对老师与学生的要求比较难。它要求必须有实体的公司成立并运营,且有一定的业绩成果。另外,项目的这个类别的申请表不甚好填写,既需要科研素养,又要有公司企业创立所需的知识储备。

该公司是根据以身体活动教育展现的学校体育面临诸多突然困境^[3],而青少年儿童发展“身体素养”对户外体验式教育有极大需要的情况下,由我院大二学生创立的。公司秉承的培养理念主要是“立德树人”,采取的方式主要是吸引和组织学生从事户外体验式活动。它倡导以大自然为课堂,以身体活动的参与为主,甚至是行走的课堂,让学生在出汗出力出心的情境下,体验生命的意义,思考团队的价值,挖掘自身潜能的同时,

起到体验人生,感悟生命,培养良好德性^[4]。一,品德的培养,需亲身经历和体验才能化进内心,二,道德的教育往往寓于身体这个载体^[5]。户外体验式教育正具此特点。对年青一代尤其是少年儿童来说,身体参与的体验教育有不可替代价值。这种“身体素养”的从小培养将为孩子一生的幸福奠定基础^[6]

目前,公司把活动划分为生命安全教育、团队地面配合、高空力量攀爬等版块,并不断创新和完善^[7]。该项目从最开始的孕育就得到了校、院、师与生的支持,是在校学生为主发起并成立的实体运营公司。公司租赁了精简的固定办公场所,尽量压缩差旅等成本,发扬体育生能吃苦耐劳特点。

2、户外体验式教育公司建立与运营“大创”项目申报成功原因

2.1 学校方面

为培养高素质应用型创新创业人才,我校鼓励学生参与创新创业训练。近年的“创新训练+创业训练+创业实践”三位一体的教育实践体系、大学生创业园区(文化创意产业园区、跨境电子商务园区)、立体化的创业教育课程群等措施都真正地引导学生了解并实践创新创业^[8]。

2.2 学院方面

2.2.1 领导重视, 全线动员

每到“大创”项目申报季, 体院书记、院长等都笃实做动员工作。辅导员下通知到每个科系、教师, 课堂、班会、早操等时间都成为动员场所。鼓励学生大胆尝试成为主基调。

2.2.2 派出博硕, 保量提质

为项目有量有质, 学院主动联系博士、教授等, 力求发挥才智。近年我院教授、博士都有“大创”项目指导。仅2019年教授指导的就有5个(国家级2个, 省级2个)。在音、体、美三个术科学院名列前茅。

2.2.3 外出实践, 积累经验

近年体育专业学生主持的项目, 教育调研类型多, 创业实践类型少。为让学生有更多实践锻炼机会, 积累经验, 了解市场, 学院提供相应平台。肇庆每年举行的马拉松以及各类大型赛事, 以及公司、企业、俱乐部等的教练、陪练队伍都有我院学生身影。近几年, 我院每年都带学生去南海大湿地等户外体验式教育基地学习, 切实地夯实学生知识和技能, 激发创业兴趣。

2.3 教师方面

2.3.1 领会精神，宣传引导

教师认真研读“大创”申报文件，领会申报精神。课堂内外，利用与学生接触多，及进行专业课教学的优势，通过不同类型的案例分析和辩论等，营造氛围，增加学生参与申报兴趣。鼓励学生大胆思考，勇于创新。

2.3.2 创设平台，推动实操。

创设条件，推动学生实践操练技术技能。如，拓展训练课程内容，创新改造成户外体验式教育教材；铺设校内、外两条线的实操平台。校内，有经验的学生帮助一些机构开展户外体验式活动，专业课的同学到公共课作助教，高年级同学到低年级同学作主教；校外，抓住机会，去企业、基地等参观学习，或亲自上场实施教育指导。学生的实操有教师和有经验教练活动前后精心辅导。

2.3.3 发现骨干，指导填报

任课教师通过学生平时课上、课下的互动情况与实践锻炼完成情况，发现潜力学生。通过谈话，及对学生平时生活、空余时间的了解，选取重点对象询问申报“大创”意向，继而对有意者给予切实指导。填写好申报书并非易事，此非一日之功，学生更需教师的帮助。

2.4 学生方面

2.4.1 研究文件，了解申报

学生真心抱有申报兴趣，着实了解“大创”是关键。学院浓厚氛围下，一批学生都来主动了解。渠道多元，时间自由，师兄姐、师长都是请教对象。面对悉心解答，学生更不耻下问。我院每年都有近15项中标，与这种大概率的参与基础密不可分。

2.4.2 精练技能，提高本领

户外体验式活动在内容、形式设计及教学上同样隐含着很深的知识、技能和技巧，更需极强的现场“作战”能力。“照葫芦画瓢”等方式取得的效果极差^[9]。作为教练或者引导师，学习和智慧运用户外体验式活动内容、形式等属于技术环节；课程中操控的注意事项以及分享引导，都是功课^[10]。除课堂学习外，学生主动参加的各种培训会、学习研讨、比赛观摩，以及主动争取来的课下实践锻炼机会，都获得了不错锻炼效果

2.4.3 咨询内外，洞悉市场

咨询市场需求、变化和区别等等，是我院学生创办公司前的必须功课。学校靠近广州、深圳、佛山等，周边很多好的企业，成为学生拜访的对象。这次立项的这个创业实践项目申报人就是在多方了解广州周边市场基础上决定创业的。对校内、外专业人士进行咨询，及根据市场需求与传统项目区别等方面分析，也为公司的教育教学方式方法提供了基础。

2.4.4 踏踏实实，不计得失

某课程学习过程，会引起部分兴趣，继而，他们会珍惜实践机会。我院学生聪明好学，朝气蓬勃，勤学苦练。户外体验式教育活动过程中，以教育引导者身份上场的学生都是潜心研磨一定时间的优秀者。他们的诞生，往往是教师、实践基地工作者及学生实践团队共同铸造出的结果。他们有正确的思想，做事踏实、不计得失。本创业实践项目团队成员都能显现出认真、用心、自律的品格。这也正成为校方资助的原因之一。

3、结语

“大创”是一项长期性的教育实施计划，寄望学生通过摸爬滚打创新和实践，从而能寻找未来方向。一个项目的开展好坏，受诸多因素影响。文中所提立项运行，时至今日，已近一年，目前公司的活动内容正在升级改进，团队成员意气奋发。目前，虽受疫情影响，暂有搁置，但线上的与原有客户和潜在客户沟通从未中断。密纳发智慧的猫头鹰，只有到黄昏时才起飞^[11]。我们现在来评估这样一个大创项目还为时过早。但，对这个项目取得立项的成功经验是我们可做到的分享。大学生创新创业是时代的话题，大学生读书期间参与到创新创业的项目申报并实施之，自然是人生的一次极好历练，每一个参与者都会珍惜，相信也有很多同龄者渴望。相信有浓厚“大创”参与氛围的体育学院，应该能继续前行。望考察申报成功因素的本文能为后来者提供他山之石。

基金项目: 广东省省级大学生创新创业训练项目(肇庆学院, 2019年)(s201910580044)、(s201910580045s); 肇庆学院质量工程项目(zlqc201818)

参考文献

- [1] 国务院办公厅.《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》[EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm.
- [2] 国务院.《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》[EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-06/16/content_9855.htm.
- [3] 高鹏飞. 具身道德: 学校体育何以“立德树人”的困境与治理[J]. 体育与科学 2020(2): 80-86.
- [4] 薛宝红. 体验教育创新: 原理与方法[M]. 北京: 中国质检出版社, 2012.
- [5] 闫旭蕾. 论身体的德性及其研究[J]. 教育研究与实践, 2007(4): 7-12.
- [6] 任海. 身体素养: 一个统领当代体育改革与发展的理念[J]. 体育科学 2018, 38, (3): 3-11.
- [7] 钱永键. 拓展训练(修订版)[M]. 北京: 企业管理出版社, 2012.
- [8] 肇学院16号关于印发《肇庆学院创新创业教育改革实施方案》的通知[EB/OL].<https://iec.zqu.edu.cn/info/1022/1330.htm>.
- [9] 林思宁. 体验式学习: 献给教育培训者的最佳礼物[M]. 北京: 北京大学出版社, 2006.6.
- [10] 钱永键. 拓展[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009.5.
- [11] 黄军甫. 俄罗斯政治转型: 路径、成因、意义[A]. 冯绍雷, 相蓝欣主编. 转型理论与俄罗斯政治改革[M]. 上海: 上海人民出版社, 2005.