

# 探析高校体育文化视角下的高校校园文化建设

李 林

(湖南信息职业技术学院 湖南长沙 410200)

**【摘要】** 文化作为综合国力的组成部分,推进文化建设是实现科学发展观的要求,高校是教育的重要场所,校园文化建设是高校发展不可或缺的部分,高校要大力推进体育文化建设,进一步促进校园文化建设,本文分析了校园文化特点作用与体育文化功能价值,并对高校体育文化视角下校园文化建设策略进行了探讨,希望可以为校园文化建设发展提供一份参考。

**【关键词】** 体育文化;校园文化;寓教于乐;精神文化;物质文化

**DOI:** 10.18686/jyfzyj.v2i11.31651

高校体育文化的培养学生体育精神与技能的重要形式,以开展体育文化活动为内容的群体性文化,是高校师生在体育教学、体育竞赛等活动中形成的宝贵财富,体育文化包括场馆设施、运动服装等物质层面、体育教学制度、体育价值观、体育道德观等思想层面,高校人才培养不但要重视知识传授,也要重视文化熏陶,体育作为学生比较喜爱的项目,强化体育文化建设,有助于优化校园文化建设,促进学生的全面发展。

## 1、校园文化特点作用与体育文化功能价值

### 1.1 校园文化特点作用

校园文化的主要场所是校园,所有师生都是校园文化的建设主体,校园文化具有一定的时代特点,校园文化也是立体式文化,包括物质、精神、生活、艺术、体育、科技、心理文化等多个方面。校园内的一草一木都能透出浓郁的文化氛围,学校的宣传品、教室的座椅以及实验室里的各种仪器都具有较强的感染力,阐述着学校的演变过程,这些物质文化是进行精神文化建设的载体。而制度文化具有较强的约束力,是高校办学以及治学的重要载体,高校的管理制度能够准确的反映出其对师生的要求,具有较强的操作性,是学校培养人才的准则,制度文化建设又涵盖了制度、组织机构以及师资队伍建设等方面,各个组织机构的完善,是开展校园文化活动重要基础。随着社会的进步,如今学生更加重视精神世界,追求自我完善,这就需要高校营造良好的校园环境,建设良好的校园文化,使学生受到熏陶,找到文化归宿。校园文化内涵既是抽象的,也是具体的,是润物细无声的过程,好的校园文化可以在较大程度上促进学生健康成长,校园文化的强大吸引力,对培养师生的校园精神有着重要作用。例如:校园团体活动的开展彰显了团队精神的重要性,特色科技节、体育节以及丰富的活动,都可以有效激发师生的自豪感与荣誉感,增强凝聚力。丰富的校园文化活动可以让学生在文化熏陶中,增强责任感与使命感,并形成正确的人生观与价值观。校园文化建设是一项系统工程,想要建设良好的具有凝聚力的校园文化,需要从各个方面做起,校园文化建设作为素质教育的一个重要载体要得到重视,高校需要充分营造良好的校园文化,陶冶学生的心灵,促进学生的健康成长<sup>[1]</sup>。

### 1.2 体育文化功能价值

主要体现在以下几个方面:一是教育价值,也是体育文化最显著功能,体育文化是利用丰富的体育活动吸引学生,是一种最广泛的教育方式,学生通过学习健身知识到实践知识的过程就是文化传递的过程,体育文化是利用体育活动培养学生的

人文精神,促进学生思想发展的手段,在体育活动中学生要承受生理与心理双重负荷,有助于提高学生的体质水平。通过一系列有组织的体育活动形成良好的体育文化氛围,例如:利用体育雕塑、体育器材丰富校园文化建设,也可以指导学生健康发展,在浓郁的体育文化中潜移默化的被体育精神熏陶。二是健身价值,体育文化可以在一定程度上调动学生运动热情,使学生愿意投入锻炼中,而科学的体育锻炼有助于兴奋中枢神经,使思维更加敏捷,经常进行锻炼可以增强大脑血氧提供,使神经灵活性加强,促进血液循环,增强学生的活力。三是导向价值,高校的的核心目标就是培养出全面发展的社会主义接班人,现代大学生容易接受新鲜事物,也容易受到各种外界因素影响,如果缺乏正确引导,就容易使学生误入歧途。而校园文化建设能够引导学生树立正确行为准则,或者利用体育比赛中的名人效应促使学生养成良好锻炼习惯。四是疏导价值,科学的体育活动可以满足人们情感体验,有助于调整心理平衡消除不良情绪,例如:足球对抗活动就是一种很好的情绪宣泄途径,在社会竞争日益激烈的环境下,很多学生存在心理健康问题,聚会、上网以及喝酒等成为了学生缓解压力的重要渠道,致使学校学风不正,因此,高校需要组织开展丰富的体育文化活动,使学生可以在学习之余通过锻炼协调人际关系,消除心理困惑。五是凝聚价值,体育文化作为一种亚文化,也是思想黏合剂,可以将具有不同见解的师生团结起来,形成一种认同感,产生凝聚力。六是娱乐价值,寓教于乐是高校体育文化的重要功能,有趣的体育活动可以在一定程度上起到教化作用,并且能够为学生提供自我展示的舞台,增强学生的信心,缓解压力,释放情绪,体育文化娱乐价值就在于做到了以人为本,满足了学生的心理需求<sup>[2]</sup>。

## 2、高校体育文化视角下校园文化建设策略

### 2.1 强化体育精神文化与物质文化建设

加强体育物质文化建设,良好的基础条件是高校体育文化建设的提前提,一方面是重视体育建筑、体育设施建设,这些都是体育锻炼必备的物质基础,高校要合理开发场地,加大体育用品投入力度,在修建体育场时要充分考虑主流文化与学校地域特点,做出合理规划,综合利用开发,在物质层面满足体育文化活动要求,开展校园体育文化活动,促进校园文化建设。另一方面是进行体育物质文化建设,高校要组建体育文化建设部门,强化学校体育文化活动的管理,加强师资队伍建设,教师是教学的主体,也是文化建设的主体,影响着高校校园文化建设,在教学中教师要充分发挥其创造性,提高学生的

身体机能,使学生具有良好的精神状态,改善学生的体质,促进学生的全面发展。因此,高校要强化师资队伍建设,重视教学理念的更新、道德观念的培养以及个人气质、作风的形成,在提高教师选择标准的基础上,还要重视教师的培训,提升教师的综合素质。体育精神是一种特色校园文化,想要更好的建设体育精神文化,就要充分利用校园体育文化活动以及知识讲座等,实现精神交流,形成良好的校园风气,增强学生的体育精神,为建设良好的校园文化奠定基础。校园文化具有一定竞争性、技艺性,是传播三观的重要载体,可以振奋学生精神,高校在开展体育活动中要给予差生帮助,使其融入集体中,体育活动的开展为学生提供了交流条件,每个学生在体育文化活动中被赋予了不同角色,充分发挥着学生的特长,也在一定程度上规范了集体行为,增强了群体意识,促进校园和谐文化建设。高校要加强对体育项目的设置,结合学生的心理特点,组织开展多样化活动项目,例如:篮球、足球、啦啦操、武术、田径、拔河比赛以及骑慢车比赛活动,或者开展班级对抗赛、友谊赛活动等。体育文化建设作为校园文化建设的一个重要组成部分,要想实现体育文化建设目标,就需要从多个方面入手,充分激发参与主体的创造性<sup>[3]</sup>。

### 2.2 强化制度文化与行为文化建设

首先是制度文化建设,管理制度建设是校园文化建设的基本保障,高校还要要强化文化制度建设,文化制度建设是保障文化建设活动的顺利开展的前提,高校要成立文化建设管理机构,明确机构管理职责与任务,强化对校园体育资源的整合,进而实现体育活动的统一与协调,各院系也要设置文化建设机构,统一规划校园文化活动场地、规模以及宣传等工作,制定文化活动方案并进行落实。高校要完善体育教学群体管理制度,加强对体育活动的管理与组织,保证其规范性,加强对体育社团的管理,增强社团活动开展的规范性,积极寻找满足本校文化建设发展社团组织。其次是行为文化建设,学生的体育积极性是体育行为文化建设的重要元素,高校营造良好的氛围开展体育文化活动,促进行为文化建设,积极整合体育资源,开展体育联赛、运动会等体育活动,充分利用篮球资源、足球资源、乒乓球资源、啦啦操团队文化资源等。高校要加强体育教学改革,结合不同专业设置不同教学方案,例如:艺术设计类专业,可以设置体育艺术美学课程,机器人设计专业可以结合体育人体运动解剖等体育课程,飞行技术专业可以设置运动表演编排等,经济管理类专业可以结合体育产业经营管理,等体育类课程,将体育教学与专业教学相结合。很多高校仅在大一与大二上半学期设置体育课程,其他年级学生缺乏体育技能学习,体育锻炼时间不能充分保障,不利于体育文化建设与校园文化建设,因此,高校要结合需求在大学阶段开齐开足体育必修课及

课后选修课,结合体育社团建设,如:球类社团、体育保健、啦啦操、瑜伽、轮滑等社团,为学生提供锻炼机会,强化体育文化建设。最后是信息文化建设,包括学生获取信息、参与文化的平台建设,影响着学生参与校园文化建设的积极性,高校要加强信息文化建设,例如:积极建设体育信息平台,发布体育活动时间、场地信息等,使学生可以及时了解校园体育活动信息,积极参与其中<sup>[4]</sup>。

### 2.3 吸取外来文化精华,充分利用校园网络

首先要汲取优秀传统文化与外来文化精华滋润校园文化,校园文化建设的目标就是继承与重塑大学精神,这也是校园文化建设核心,我国优秀传统文化是宝贵的财富,而人才培养离不开传统文化熏陶,在新时代要赋予传统文化新内涵,使其在校园文化建设中发挥出应有价值。随着发展,知识与文化都变得更加开放化,对于校园文化建设也是如此,高校要在充分利用校内资源的基础上,也要积极吸收校外的优秀资源,继承与发扬传统文化的基础上,感受外域文化的内涵,吸取精华,进而促进校园文化建设,培养新时代大学精神,提升校园文化品味。其次也要重视校园文化建设,网络作为校园文化新型载体,可以使校园文化由封闭走向开放,互联网具有较强优势,逐步改变了高校多种工作方式,结合网络时代要求,高校要充分发挥网络优势,与时俱进,引导充分利用现代网络技术获取知识,形成良好的网络风气,网络是开放的,网络信息是丰富多彩的,很多学生缺乏正确的道德观念,就容易受到网络荼毒,误入歧途,因此,高校要建设新型文化阵地,建设良好的校园网络风气,规范学生的网络行为,加强校园网监管力度,成立高素质管理队伍,具有较强的信息应用能力,对网络文化进行辨别与判断,并结合学生思想问题开展思政教育工作。最后要突出全面性,校园文化建设包括方方面面,例如:物质文化与制度文化,各种文化表现形式要协调发展,发挥其建设作用,高校要重视校园人理想、价值观、以及学风建设等等,要充分激发师生的积极性,使其积极参与到体育文化与校园文化建设中。校园文化可以称之为一种社会亚文化,校园文化建设要放射到社会的各个层面,结合校园文化的知识密集型与高层次性特点,促进社会文化的健康发展<sup>[5]</sup>。

## 3、结语

高校体育文化对校园文化建设有着重要的影响,校园文化建设并非一朝一夕就可以完成,是一项系统性工作,高校需要加强对校园文化建设的重视,强化体育精神文化、物质文化、制度文化与行为文化建设,制定合理的管理制度,重视实践性建设等,全面认识体育文化对高校校园文化建设价值,结合高校的实际情况进行校园文化建设,促进高校的发展。

## 参考文献

- [1] 王小君,田宝贵.依托地方优秀文化,打造高校文化育人环境[J].科教文汇(中旬刊),2020(08):13-14.
- [2] 魏旭峥.论优秀传统文化对校园文化建设的影响[J].河南教育(职教),2020(Z1):119-122.
- [3] 张灵,刘萍.浅论我国高校校园文化建设中的校风建设[J].中外企业家,2020(21):157.
- [4] 郭策,游舒颖,王苹.新媒体时代高校校园文化建设的机遇、困境与出路[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2020,17(07):103-105+147.
- [5] 刘晓盼.基于校园文化视野下高校体育文化建设思考[J].当代体育科技,2016,6(30):115-116.
- [6] 李林.健美操对促进湖南省高校校园体育文化建设的研究[D].武汉体育学院,2013.