

刍议交互设计教学理念对 UI 设计课程的指导性作用

朱雄轩

(长江职业学院 湖北武汉 430074)

【摘要】 在教育事业发展新形势下,我国 UI 设计教学课堂运行管理面对的问题也越来越复杂,想要更好的适应这种局面,UI 设计教学课堂必须努力改进并落实交互设计教学理念教育工作,如此才能加强 UI 设计教学课堂内部稳定,为其改革活动创造良好的环境条件。而交互设计教学理念则是达到上述目标的有效举措。因此,UI 设计教学课堂必须将交互设计教学理念教育工作和交互设计教学理念紧密的结合起来。

【关键词】 交互设计教学理念; UI 设计课程教学质量; 研究与实践

DOI: 10.18686/jyfzyj.v2i11.31662

开展交互设计教学理念 UI 设计课程教学质量的研究与实践研究,以培养和提高队伍素质,实现本质交互设计教学理念为目标,从精神、物质等各个层面不断营造交互设计教学理念氛围,规范程序,创新载体,丰富内涵,引导和教育师生树立科学的交互设计教学理念观,全面提高交互设计教学理念素质。

1、UI 设计课程的基本内容

UI 设计师所设计出来的作品被更多的人所称赞和使用是每个 UI 设计师的梦想,对于零基础学习 UI 设计的小白来说,入门 UI 设计要学习的东西太多了。UI 设计负责 APP、Web、H5 等页面的色彩、布局、icon、字体方面的设计工作。设计是跟美有关的,需要掌握一定的绘画技巧、计理论、掌握设计软件、逻辑取舍等内容。

1.1 绘画技巧

美术高考主要考的三大项:素描、速写、色彩,绘画入门的三大基础课题,学习过程顺序逐步覆盖。如果已经在第一部分看完了些书籍,学习基础绘画的过程中在纸张上对现实世界的物体进行细致准确的描绘,需要更仔细的观察事物。

1.2 设计理论

设计理论在理论不断被完善的今天,要做出好的设计一样是可以通过理论学习实践产生,一定不要认为这是天赋上的差距,别人比自己就更有艺术细胞。

1.3 设计软件

学习软件,以下几种软件是必不可少的:PS、AI、DW、Sketch……其余的根据爱好自己补充。一个是熟练工具,另外是设计知识以及创意想法的练习。

软件设计师的工具和设计知识。软件知识:PS、AI、AE、AR、DW;理论知识:创意,审美,心理学,沟通学,管理,运营,文案,演讲等设计理论原理。

1.4 设计逻辑

作为 UI 设计师,是必须掌握前端的对应技能的,这不是可以完全无限制的发挥设计技艺的地方,要有取舍跟上前端开发的逻辑,做出稳定可以被实现的设计稿。学会 HTML5、CSS3、JQ 的入门、安卓,IOS 实现规范。

2、交互设计教学理念在 UI 设计教学课堂教学中发挥的作用

随着我国教育教学改革的不断推进,我国 UI 设计教学课堂的运行发展必然会受到一定的影响,随着社会的不断发展和

人们的思想教育的不断革新,公众对于 UI 设计教学课堂教育教学工作开展的重视程度也在逐步提升。在这样的情况下,交互设计教学理念教育工作对于 UI 设计教学课堂稳定发展的重要性就会突出出来。新时期 UI 设计教学课堂开展交互设计教学理念教育工作的过程中,推动 UI 设计教学课堂交互设计教学理念是一条有效途径,它能够在文化、管理、教学等方面提高 UI 设计教学课堂的竞争优势。本文将开展推进 UI 设计教学课堂交互设计教学理念是做实交互设计教学理念教育工作的有效途径研究,就如何通过交互设计教学理念做实 UI 设计教学课堂教学工作进行探讨分析。进行交互设计教学理念在 UI 设计教学课堂教学中发挥的作用的全面研究,主要可以将研究内容总结为交互设计教学理念能够丰富 UI 设计教学课堂教学工作的内涵以及交互设计教学理念能够促进 UI 设计教学课堂教学工作功能的充分发挥三点,具体研究内容可以总结归纳如下:

2.1 交互设计教学理念是 UI 设计教学课堂教学工作的有效载体

在我国教育工作开展的关键时期,我国 UI 设计教学课堂的交互设计教学理念教育工作的开展的重要性也逐步的凸显出来,交互设计教学理念受到了更多的重视。在 UI 设计教学课堂运行发展的过程中,通过交互设计教学理念可以充分保障学生的生活学习的健康交互设计教学理念性。而文化活动的形式相对而言更容易被学生所接受,这样有利于交互设计教学理念教育工作的有效落实。UI 设计教学课堂教学工作的对象是广大学生,其主要作用是解决学生的交互设计教学理念思想问题,交互设计教学理念可以为交互设计教学理念教育工作提供观念、价值、精神等方面的载体,促进交互设计教学理念教育工作的丰富和内涵的深化。

2.2 交互设计教学理念能够丰富 UI 设计教学课堂教学工作的内涵

UI 设计教学课堂文化形成于其长期开展教学活动的过程中,充分体现了 UI 设计教学课堂全体学生的精神面貌,其中包含了学习文化、道德文化、管理文化、环境文化等诸多内容。由此可见,UI 设计教学课堂文化的内容和新时期交互设计教学理念教育工作存在这样一定的重合交叉,加强 UI 设计教学课堂交互设计教学理念一方面可以促进教学工作开展水平的提升,另一方面则能促进交互设计教学理念教育工作的改进。交互设计教学理念在 UI 设计教学课堂学生交互设计教学理

念思想调控方面发挥着积极作用,这与交互设计教学理念教育工作的目标基本一致,因此通过交互设计教学理念教育可以丰富交互设计教学理念教育工作的内涵,共同创造并共同享有的交互设计教学理念教育、交互设计教学理念价值和行为方式。

3、推进 UI 设计教学课堂交互设计教学理念教育是做实交互设计教学理念教育工作的有效途径

目前职业院校对学生的评价不外乎两种方式,一是教师以改进教学质量和促进个人发展而进行的自我评价;二是学校为了检查其教学效果,由学生、督导、院领导、教师等作出的评价,这种评价方式很难保证评价内容、评价标准及评价方法的科学性及其合理性,从而造成整个评价流于形式。所以,引入第三方评价是未来职业教育评价发展的一个趋势。

从目标来看,UI设计教学课堂交互设计教学理念教育熏陶和交互设计教学理念教育工作最终目的都是为了保障UI设计教学课堂持续稳定的发展,只是二者的侧重点不同。其中交互设计教学理念教育熏陶比较倾向于无形的熏陶和影响,而交互设计教学理念教育实施则更加注重教育和纠正。在形式上,交互设计教学理念教育多以主题活动为主,学生参与积极性较高,而交互设计教学理念教育工作则体现了领导和引导。由此可见,UI设计教学课堂交互设计教学理念教育和交互设计教学理念教育在许多方面都实现了功能互补。因此,在新形势下,UI设计教学课堂应该将交互设计教学理念教育和交互设计教学理念教育有机的结合起来,充分发挥二者的优势,起到相互促进和优化的效果,实现共同发展,促进交互设计教学理念教育和交互设计教学理念教育成效的提升。

UI设计教学课堂在开展交互设计教学理念教育活动的过程中,应该结合时代发展趋势,对活动内容进行丰富,使得广大学生摆正集体和个人之间的关系,形成良好的价值观和生活学习观,实现个人目标和UI设计教学课堂发展目标的协同。加强各学院之间的交流沟通,及时发现并解决学生之间存在的矛盾和问题,强化UI设计教学课堂内部凝聚力,正确打造一支综合素质过硬、凝聚力高的教育教学团队。

3.1 高薪聘请一线技术市场营销人才、专家、教授担任 UI 设计教学课堂教师

国务院在零五年出台了关于大力发展职业教育的决定,这其中明确指出了职业教育要以服务为宗旨,以就业为导向,其中明确指出了UI设计课程教学以及职业发展需求之间的紧密联系,重点强调了职业教育的实用性。为社会和人民提供应用型的技术市场营销人才是UI设计教学课堂的特色和办学宗旨,这一特点也鲜明地指出了UI设计教学课堂的教学要以实际的动手实践为主,以理论教学为辅,这时就需要长期在工厂一线的高级技术人员以及专家来充实高职教师团队,为高职学子带来处于最前线的科学技术信息,让有实际操作经验的市场营销人才来为学生们的实际操作提供指导和点拨,只有这些兼

参考文献

- [1] 陈迪. 互动媒体支撑下的课堂教学研究 [D]. 华中师范大学, 2012.
- [2] 赵梦琪. 基于互动教学理念下的精品课程网站交互设计研究 [D]. 湖北工业大学, 2014.
- [3] 韦晓红. 基于远程教学交互理论的微视频设计开发与实践研究 [D]. 广西师范大学, 2014.
- [4] 冯雨. 基于交互设计思维的家具课堂教学研究 [J]. 智库时代, 2019(02):251+253.
- [5] 原雯静. 互联网+交互式界面设计课程改革研究 [J]. 教育现代化, 2019,6(38):38-39.
- [6] 王向云. 微课中的教学交互设计研究 [D]. 云南师范大学, 2017.
- [7] 王霆. 基于 Moodle 平台职业高中心理健康课程设计与在线教学交互研究 [D]. 上海师范大学, 2011.
- [8] 侍兰兰. 基于移动平台的室内装修中材料与施工工交互教学系统 [D]. 北京工业大学, 2016.

职的专业市场营销人才教师达到了一定数量和规模,才能够使UI设计教学课堂有着属于自身教育事业的关键力量,也能够为UI设计教学课堂的长远发展奠定坚实基础^[4]。目前我国UI设计教学课堂对这一点有一定认识,很多学校都高薪聘请校外的专业市场营销人才以及有着丰富实践经验的专家来担任校园内的教师,兼职的专业市场营销人才教师体系在不断地完善,但仍然需要进一步的完善,还要加强与一线企业之间的联系沟通,聘用一些名校的退休教师以及大型企业的专业市场营销人才,让这些有着丰富执教经验的老教师 and 市场营销人才为UI设计教学课堂增添瓦^[5]。

3.2 UI 设计教学课堂自身要转变理念, 培养校园内的“互联网+实施”市场营销专业课程教学团队

作为UI设计教学课堂的领导要革新自身的教育管理思想,及时转变教学理念,逐步重视对兼职市场营销人才教师的引进和培育,培养出有自身院校特色的“互联网+实施”市场营销专业课程教学团队^[6]。要加大这一方面的资金投入,逐步完善校园内部教师培训的体系和机制,依据学校设立的不同专业和学科以及实际的教师人员配置,培养出一支高素质、高水平、高标准的“互联网+实施”市场营销专业课程教学团队。与此同时,要建立健全奖励机制,把教师待遇适当提高,从而为UI设计教学课堂的素质市场营销人才储备工作打下坚实的基础^[7]。据不完全统计,我国有二十余个省份拥有着六十余个国家级重点建设职业教师培育基地,借助国家的政策和扶持努力培育高素质职业教师是每一所UI设计教学课堂义不容辞的义务和责任,要有计划的引入培养基地中的市场营销人才教师,可以适当效仿培育基地的培育模式,从而培养出更加切合自己学校实际的职业市场营销人才。在新时代里对于UI设计教学课堂的教师也有着更高的要求,高职教师不能够仅仅是有着理论知识,有学问的学者,还应该有着崇高的理想道德追求;不但自身处于较高的起点,还要进行着终身学习,不断地进行自我更新和开拓眼界;不但是执教学科的专家,还是教育事业的专家,有着和医生,律师等专业性无可代替的高素质市场营销人才。

4、结语

综上所述,在社会改革发展的大趋势下,做好交互设计教学理念教育工作对于UI设计教学课堂持续稳定发展具有重要意义。为了提高交互设计教学理念教育工作的有效性,应将其与交互设计教学理念教育有机的结合起来,通过丰富多彩的交互设计教学理念教育活动对交互设计教学理念教育工作的内涵进行深化,同时创新工作内容和形式,为UI设计教学课堂发展奠定基础。

基金项目: 2020年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题:数字媒体艺术设计专业交互设计课程体系构建与教学方案研究(ZJGB2020049)