

“互联网+”时代下新型职业女农民的培养分析

邓姝琳 王浩行

(华东交通大学经管学院 江西南昌 330013)

【摘要】 随着社会经济的不断发展,互联网的兴起,所带来的改变也影响着各行各业和生活的方方面面,互联网的受众人群也随着逐渐完善的时代背景而与日俱增。在时代进步和科技发展的共生作用下,农业发展中的一支生力军正在日益兴起,新型职业女农民也开始成为推动农业现代化发展的重要力量。而将这一新生力量科学而有效的培养起来,就成为了突破传统农业模式,从新的角度去落实建立健全的“城乡融合”的关键之一。

【关键词】 “互联网+”; 新型职业女农民; 培养; 农业现代化; 城乡融合

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i11.31666

随着社会的发展,人们生活水平的提高,我们逐步进入到网络时代。在这一时代背景下,微信和微信公众平台得到了进一步普及,绝大多数高校图书馆都开设了相应的微信公众平台服务,更加简单。

1、社会背景

“互联网+”在2012年首次提出后,发展至今已近8年时间。同年发布的《中共中央国务院关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》中首次提出要“大力培育新型职业农民”^[1]。在这八年里,“互联网+”的概念开始推动经济新形态的不断演变,为社会带来了巨大的突破,然而这一突破所带来的主要改变同样也是对基层劳动者的传统劳作方式的重大考验。在我国,农民一直以来都属于弱势群体^[2],所以大力发展新型职业农民并有效地减少甚至消除这个滞后期便成了社会关注的要点。

作为推动农村经济结构调整和建设社会主义新农村的主要力量,女性农民的农村劳动总量占60%以上^[3],进而成了新型职业女农民。

2、新型职业女农民

2.1 新型职业农民的概念提出及发展

自2012年起,连续数年强调要“大力培育新型职业农民”。在十三个五年规划文件中明确提出要“培养新型职业农民”。2018年,全国新型职业农民总量已经突破1500万人,占第三次全国农业普查农业生产经营人员总量的4.78%。

2.2 新型职业女农民

新型职业女农民是大力落实培育新型职业农民的主要落脚点。农村妇女除了少部分能够保持高强度的劳作,基本在家做家庭妇女。如何将这些农村妇女带动起来,让她们充分发挥在推动农村农业现代化进程中“半边天”^[4]的重要地位?

2.3 新型职业女农民所面临的挑战

2.3.1 思想观念与教育水平落后

由于落后的思想观念和较为闭塞的信息环境,我国偏远地区或远离城市的小乡村,依旧秉持着“男耕女织”等落后的思想观念,村子的大环境限制着女性发展。有的女村官也都成为了摆设不被重视。由于知识水平受限,大多数的农村妇女也只是安于现状,也丧失了学习的能力。

2.3.2 基础设施的支持力度欠缺

在高速发展的时代,农村妇女也使用互联网和手机关注带

来的娱乐性。互联网的不确定性以及缺少更多的平台和机构去线下落实对于农村妇女的职业培养计划。

2.3.3 培养职业女农民的资金支持力度缺乏

受到传统观念的束缚,农村女性本身对自身价值的认可度很低较低,所以农村妇女的培训和创业的过程中,最受人们关注的依旧是资金。

2.3.4 政策落实不到位

中央的指导政策在落实的过程中,偶尔会出现“糊弄”的现象,专项资金下发后,很多不能专款专用。

3、“互联网+”带来的新的机遇

3.1 互联网对传统农业改革

互联网对传统农业改革正在逐步走向智能化、信息化,以计算机信息技术为核心,为现代农业发展带来了指导性、预见性和可行性分析。2016年中央财政发布《扶持村级集体经济发展试点的指导意见》选择13个省份开展扶持村级集体经济发展试点,支持村集体领办合作社发展新型实体经济——“互联网+合作社+村集体”。^[5]自此,全国掀起了农业与互联网融合的新型现代化农业的又一波浪潮,大量的机械设备开始适配农业生产的全部过程。对于培养人才的对象选择上,要充分考虑将农村剩余劳动力的优化配置,进而培育新型女农民也成了解决传统农业向新型农业转变过程中存在滞后期和空白期的关键所在。对于女性农民和家庭主妇为主的培育过程,在培育、学习、实验、熟练掌握现代科技侠新型农业的期间,原有的传统农业劳动者仍然能保证农业生产过程完整地运行,逐渐与新型职业女农民进行农业生产过程的融合;开始解放原有传统农业劳动力的同时,增加农业生产效率,再将解放后的劳动力按照需要进行培养,进一步地完善新型农业发展过程,推动农业现代化进程,最终建立健全现代化农业发展体制、为全面建成小康社会打好基础。

3.2 结合互联网培育新型职业女农民

以江西省为例,在借鉴2016年江西省农业厅关于印发《新型职业农民培育“十三五”规划》的通知中可得,对于在生产经营类的新型职业女农民的过程中,应该大力投入教育资源,并且对培育人群进行分类,将女农民分为初级、中级、高级,进行有针对性的培育,从而激发农村妇女接受新事物的积极性,并在以村为单位的集体中,体现出其自己的经济价值,从而获得家庭方面的认可与支持。

以华东交通大学为例,在2018年至2019年华东交通大

学的高校教育扶贫的案例中,我校通过基于“扶贫先扶智”、“授人以渔”的原则帮助江西省宜春市万载县黄茅镇军屯村的农民开网店、结合农村当地的特色产品,将其内部资源与外部需求系统化并有效地整合,产生一定的经济效益。我校学生依托党支部和扶贫社团的力量,将高校智力资源的优势和当地农产品资源的优势相结合,开拓网络市场,产生直接的经济效益,形成强烈的示范效应,改变农村女性对于互联网的认识仅停留在娱乐和消遣的位置,同时也为有想法的女性农民带来了一个可以证明自己的平台。在我校学生组织培训基础电商知识的发展下,村民们自发地组成了电商学习小组。在就军屯村的“扶智”问题上做到了“引领——激发——实现村集体”的自主创新的模式。同样也在这个过程中,印证了在“互联网+”的时代背景下培养新型职业女农民的可行性,彰显了妇女在创新2.0的创新创业的过程中起着不可或缺的“半边天”作用。

4、鼓励女性农民职业化的对策

女性适应的农业种类主要体现在智能农业、绿色农业、复合农业、生态农业以及休闲农业等偏向于技术型、精准型、智能型农业,妇联组织应做好带头示范作用、鼓励作用、以及方案指导作用,指导以农村妇女为中心展开的新型农业从纸上谈兵走向科学可行。

4.1 提高教育水平,因材施教,专项提高女性农民的职业性

树立男女平等的意识,在农村大力宣传女性在新型农业发展上的重要作用,省市政府在培训机构上要大力发展教育规模,投入教育资源,联合高校人才,对于农业的职业化做出专业的指导。尽快落实教育进村,针对目前正在从事农业生产活动的女性农民给予技术和方法上的科学支持。

各级政府要重视农村女性的教育水平和综合能力,利用女性的优势,可以在财务管理、互联网平台上发挥重要作用。根据资料显示,若女性能获得等同于男性的教育水平,农业的总产量将提高7%~22%。所以提高女性的学历水平要从现在开始培养意识,力求杜绝女童失学现象。

4.2 职业设计,定向培养女性职业农民

通过各类新闻和访谈对比,女性在农业过程中,对于农药喷涂、饲料供给、化肥施加方面更加精细、上心、合理。^[6]女性农民在食品安全中起到了举足轻重的位置,让输出的农产品在质量和安全方面有所保障。这就要求在对农村女性农民的基础教育水平提高的同时,也要开展食品安全、卫生检验等特色班级的学习工作,通过传授专业科学的知识,让农村女农民在食品质量安全方面构起第一道防线。除了对于检验监督控制食

品的质量安全外,也要致力于生态文明建设,要学习科学的方法来减少、处理和防治农业、生活方面的污水,全面贯彻落实农业的绿色化、无害化,加大资源利用率,减少对自然生态的破坏。同样,这对于绿色生态农业的发展有利,同时也是发展旅游农业的必要前提之一。

4.3 鼓励女性农民走向创新创业的新思路

顺应互联网发展,积极配合各大院校、机构、企业,共同携手城乡融合的战略目标;在此以军屯村为例,接受了互联网电商培训的女性农民从足不出户到半年收入过万,就此打开了女性农民对于家庭经济的全新收入来源。其次,要培养拥有主动创业精神的农村妇女,加大对农村妇女创业的政策支持。在区域内打造好一个良好的创业氛围,让农村妇女在气氛中潜移默化地感受创新创业的感染力。应当给予农村妇女小额的创业专项免息贷款,并由银行或金融机构代为理财,从而使资金在使用过程中有所监督,确保资金用于创业,将钱用在刀刃上。

在互联网的多样性下,寻找并发展职业女农民类型。在新型农民的类型中,服务型也是女性农民的主要就业方向,更加提升女性农民对于工作和事业的专注度。

4.4 政府参与,官民共建品牌效应

无论是在农村开展第一产业还是第二、第三产业,想要做到集体化、区域化、品牌化都离不开乡政府的参与,通过政府职能,在扶持和鼓励生产和鼓励改革的道路上要给予一定的优惠政策,更要全面落实中央下达到地方的“三农”问题指导文件。通过建设小镇品牌,发挥女性农民在细心耐心方面的作用,乡政府也要结合多方面人才、通过信息传媒技术来大力宣传,全面落实十九大提倡的“城乡融合”的新思路。

5、结语

在互联网+的时代背景下,各行各业都面临着空前的机遇与挑战;“三农”问题、“城乡一体化”、“乡村振兴”、“城乡融合”等字眼政府一再强调,解决农民的问题已经成为全社会的焦点,通过发展农村女农民这一生力军与培养新型职业农民的政策相结合,在这个充满机遇的时代,不放弃任何一种可能去实现我们全国人民的共同目标;建设农业现代化的路途任重而道远,农村妇女能在这其中发挥巨大作用,要给予教育机会,才能推动农业现代化的顺利开展。

基金项目:2019年度江西省教育科学规划课题“江西省新型职业农民培育的路径与策略研究——给予精准扶贫视角”(课题编号19YB077)

参考文献

- [1] 韩娜.我国新型职业农民培育问题研究[D].大连:大连海事大学,2013.
- [2] 王新利,陈凯斌.基于精准扶贫的新型职业农民培育对策[J].南方农业,2018,12(8):112~113
- [3] 刘琼.农村新职业女农民教育培训现状及其策略[J].长江丛刊,2018(6):138~139
- [4] 刘洪成.乡村振兴战略下农村社区教育发展对策[J].中国成人教育,2019,461(04):71-73.
- [5] 李建平.全力做好扶持村级集体经济发展试点工作[J].江苏农村经济,2016(9):4-7.