

# 海南省中职电气专业学生就业现状研究

胡新慧 刘宜茹 陈王克

(海南省技师学院 海南海口 571100)

**【摘要】** 在职业技能等级认定背景下,海南省各院校越来越重视人才培养工作。而人才培养工作的成效,很多时候都可以通过学生就业反映出来。在海南省中职院校,“电气专业”是比较热门的专业,但实际情况却是,中职电气专业学生对口就业状况并不理想。如何解决“中职学生就业”与“社会用人需求”之间的矛盾,成了海南省中等职业教育及技工院校教育发展中的重要问题。本文围绕“研究背景”“海南省中职电气专业学生就业现状分析”“海南省中职电气专业学生就业策略探讨”这几个方面展开论述,希望通过对海南省中职电气专业学生就业现状的研究,更好地改善中职电气专业学生就业难问题,促进我国中职学生高质量就业、创业。

**【关键词】** 中职学校; 电气专业; 学生就业; 现状研究

DOI: 10.18686/jyfzj.v2i12.33072

当前,我国中职院校电气专业涉及的知识,很多都与新技术产业紧密相关。随着我国新技术产业的蓬勃发展,对电气专业人才的需求也越来越迫切<sup>[1]</sup>。在海南省中职院校,不缺乏学习电气专业的学生,但当地企业仍然面临着缺乏高素质电气专业人才的问题。研究海南省中职电气专业学生就业现状,就是为了找出有效的策略,提升海南省中职院校人才培养的质量,让更多中职学生走出校园后,可以顺利地就业、创业。

## 1 研究背景

随着我国综合国力不断提升,电气领域的发展日新月异。当前,在中职电气专业中,涉及很多新知识、新技术<sup>[2]</sup>,例如:太阳能光伏发电系统研究、电气自动化技术、电气装置及机电一体化技术等。尤其在推行职业技能等级认定之后,我国中职电气专业的建设与发展,进入了全新的阶段<sup>[3]</sup>。可以说,职业技能等级认定的实施,既是一种挑战,也是一种机遇,有利于海南省中职院校人才培养工作的优化,也有利于海南省中职学生加强自身就业竞争力。

中职教育是海南省教育体系中的重要部分,海南省中职院校一直以来都非常重视电气专业的建设与发展。在职业技能等级认定背景下,结合市场实际用人需求,海南省中职院校任重道远、积极进取,不断优化电气专业人才培养模式,希望培养出更多高素质的电气专业人才<sup>[4]</sup>。在这个过程中,虽然海南省中职院校已经取得了很大地进步,但从学生实际就业情况来看,仍然存在一些有待改进的方面。解决好中职学生就业问题,既是中职院校在新时期发展的重任,也是实施职业技能等级认定的意义所在。

## 2 海南省中职电气专业学生就业现状分析

### 2.1 对工作期望过高

在海南省中职电气专业学生就业情况中,有些学生明显对工作的期望过高。一方面,在中职电气专业学生就业中,部分学生对市场行情不了解,也没有认真分析过企业的招聘要求,导致自己的“期望”与“实际”不

相符,这不仅阻碍了中职学生找工作,还打击了中职学生的自信心。一旦丧失了自信心,有些中职学生就会进入一个恶性循环,越来越难找到合适的工作;另一方面,在中职电气专业学生就业中,部分学生的思维还没有从“学生”转变成“工作者”,会对用人单位提出很多自己的需求,例如:不加班、包食宿、周末双休、节假日福利等,却没有认真想过用人单位对求职者的需求是什么。在这样的求职心态下,用人单位只感受到了学生的“个人需求”,没有感受到学生的“工作价值”,学生很难取得用人单位的信任,也很难被用人单位顺利地录用。

### 2.2 实践应用能力不足

“实践应用能力不足”是影响海南省中职电气专业学生就业的重要因素<sup>[5]</sup>。第一,在中职电气专业学生的就业中,部分学生在求职面试环节,展现出来的优势主要是理论知识,缺乏实践应用能力方面的展示。对于大部分用人单位来说,他们更希望通过短暂的面试,看到求职者的实践应用能力,清楚地知道求职者可以为企业做什么,对企业有什么价值;第二,在中职电气专业学生就业中,部分学生对实践应用能力的理解比较局限,认为只要掌握学校安排的实践内容,就具备了一定的实践应用能力。但在实际情况中,学生在校学习的专业知识和企业的专业知识要求标准不同,在校学生只需要学习专业技术,而企业要求员工按照职业标准工作。在这种情况下,“校企合作”就容易出现沟通不协调的问题。

### 2.3 综合素养有待提高

综合素养可以体现在学生就业的很多方面。目前,海南省中职电气专业学生就业时,综合素养不高是比较突出的问题。一方面,在中职电气专业学生的就业中,有些学生很迷茫,不知道自己需要什么,也不知道自己擅长什么,缺乏长远的职业规划。在这种情况下,有些中职学生很容易被眼前的利益诱惑,从事与电气专业无关的工作,荒废了所学知识;另一方面,在中职电气专业学生的就业中,有些学生还没有从“学习”的角度转变到“工作”的角度上,怕苦怕累,不想加班,也不想创新,只想墨守成规地做一些基础性工作。在瞬息万变

的时代, 电气行业的竞争很大, 如果中职学生不学习、不上进, 就很难做好自己的工作<sup>[6]</sup>。

### 3 海南省中职电气专业学生就业策略探讨

#### 3.1 树立正确的择业观

为了更好地促进海南省中职电气专业学生就业, 就要多措并举, 帮助中职学生树立正确的择业观。一方面, 在中职电气专业学生就业中, 学生要多了解电气行业的市场行情。在找工作之前, 学生可以针对自己心仪的企业, 进行相关资料的学习, 加深对企业招聘要求的认识。中职学校针对毕业生的就业问题, 也要进行积极引导, 通过“毕业生就业指导分享会”, 给电气专业毕业生一些参考和建议, 帮助毕业生少走弯路; 另一方面, 在中职电气专业学生就业中, 学生的求职思维要打开, 要综合多方面因素, 客观评估一个工作的开展潜力<sup>[7]</sup>。为了进一步打开学生求职思维, 中职学校还可以科普新兴行业的“新零工经济理论”。新零工经济理论指的是利用互联网技术, 快速匹配供需方, 由工作量不多的自由职业者组成的经济形态。以新零工经济为视角, 中职学校可以鼓励学生广阔就业, 即使不是企事业单位的全职工作, 也可以通过“灵活就业”的形式参与。中职学校要引导学生以平常心对待求职, 多给自己一个尝试、了解的机会。而且, 新零工经济思维还可以激发学生的创业热情, 让学生在灵活就业的过程中, 发掘自己的潜力, 逐步完善自己的职业规划。

#### 3.2 提高实践能力

如何进一步提高海南省中职学生实践能力? 第一, 在中职电气专业学生寻求就业时, 在求职面试环节, 要把握好“自我展示”的尺度, 要结合企业实际的用人需求, 侧重实践应用能力的展示。比如说, 企业需要招聘什么样的岗位? 企业对这个岗位的能力要求是什么? 如何让招聘者快速了解自己的优势? 这些都是求职者需要思考的问题。为了提高中职学生的求职能力, 在平时的教学中, 教师就要强化实践能力的重要性<sup>[8]</sup>。学校可以通过校企合作平台, 让学生亲临一线, 锻炼学生

的实践应用能力; 第二, 在中职电气专业学生就业中, 学生对实践应用能力的理解要全面。无论学生在学校的实践表现如何, 在求职、工作时, 学生都要对自己提出更高的要求 and 标准。中职学校可以从“学习能力+适应能力+创新能力”出发, 指导学生有针对性、有方向性地提升自己的实践能力。

#### 3.3 加强自身综合素养

加强海南省中职学生综合素养, 有利于提高他们的就业质量。一方面, 在中职电气专业学生就业中, 学生要制定自己的职业规划, 不要轻信他人的诱惑, 去做一些不适合自己的、没有发展潜力的工作。中职学校可以邀请电气行业的优秀代表, 到学校开讲座, 例如, “职业生涯规划指导”“求职者常见误区”“电气行业的未来三年”“电气领域的机遇和挑战”等, 帮助学生树立职业信仰, 完善自己的职业规划; 另一方面, 在中职电气专业学生就业中, 学生要有工匠精神。南海工匠、技能大师工作室是海南省人力资源部门的奖励方向。中职学校可以通过“电气+思政”的育人模式, 强化学生的集体意识、奉献意识、职业意识, 让这些学生更容易融入职场, 受到同事和领导的认可。

### 4 结语

职业技能等级认定是一种趋势, 未来, 我国教育部门对人才培养的要求和标准, 还会不断提升。在这样的趋势下, 结合企业新型学徒制内涵, 树立“终身学习”的理念很重要。海南省中职电气专业学生毕业后, 虽然开始走入工作岗位, 但为了更好地适应工作需求、提升自己的就业竞争力, 海南省相关部门应该畅通中职学生再学习、再深造路径, 让这些学生可以在工作之余, 继续给自己“充电”, 不断学习新知识、新技术, 与新时代一同进步。

**作者简介:** 胡新慧 (1984.5—), 男, 满族, 吉林松原人, 电工高级讲师, 研究方向: 太阳能光伏发电系统研究、电气自动化技术、电气装置及机电一体化技术。

### 【参考文献】

- [1] 于少娟. 新形势下电气工程及其自动化专业人才创新创业教育改革研究 [J]. 科技与创新, 2017 (10): 3-5.
- [2] 马丽. 独立院校电气工程专业毕业生就业前景与途径分析 [J]. 企业改革与管理, 2017 (1): 85-86.
- [3] 杨泉书. 电气工程及其自动化发展分析 [J]. 山东工业技术, 2019 (2): 149.
- [4] 刘旭, 王瑞波. 基于项目教学的应用型人才培养体系构建与实践: 以电气工程及其自动化专业为例 [J]. 通讯世界, 2019, 26 (9): 376-377.
- [5] 李广伟. 创新工科人才培养方案的改革研究: 以电气工程及其自动化专业为例 [J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2019, 32 (5): 124-125+160.
- [6] 王彬, 方健, 李聪, 等. 电气工程及其自动化专业“一主两辅四融合”人才培养模式探索与实践 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2019, 35 (8): 92-94.
- [7] 马述清. 电气工程及其自动化专业人才培养模式改革研究 [J]. 南方农机, 2019, 50 (15): 142.
- [8] 谭巧, 张祖昌. 面向应用型人才培养的电气工程及其自动化专业《电路》课程改革探究 [J]. 教育现代化, 2019, 6 (62): 74-77.