

# 交通类高职院校与区域经济协调发展研究

卢旺林 王智博

(河南交通职业技术学院 河南郑州 450461)

**【摘要】** 伴随着科学技术的发展, 社会逐渐迈入知识经济时代, 当前教育同社会经济发展的关联越发密切, 已成为社会各方面实现可持续发展的前提条件。在此背景下, 各地区都在顺应发展趋势, 根据自身的发展条件, 提出各种创新性的发展战略, 极大程度提升了对高等教育的投入, 使得教育事业得到巨大的发展。基于此下文以交通类高职院校为例, 分析区域高等教育发展同区域经济发展的深入关系, 同时提出当前为提高河南省区域经济发展, 交通类高职院校的优化性措施, 旨在能够为其他的区域经济发展提供参考和借鉴经验。

**【关键词】** 交通类高职院校; 区域经济; 协调关系; 提升策略

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i12.33079

事实上, 高职院校为我国现代化社会发展提供了源源不断的技术人才, 但是受到我国区域发展不平衡因素的影响, 导致高职院校在区域经济发展中所发挥的作用被严重抵消和减弱。在十九大报告下, 我国区域经济发展迎来了新的格局和生机。各地区要能够把握住相关战略目标, 优化现有的资源, 实现区域经济的创新发展。河南省作为中部六省之首, 其发展思路和速度直接影响着我国中原地区的经济发展战略的实施和推广, 但是受到一些自然因素的影响, 河南省地区之间存在明显的发展差异。如, 河南省各地市的资源分布不均, 矿产资源丰富度西高东低, 且地势条件也存在西高东低的情况, 致使农业生产潜力东高西低等。而交通类高职院校为社会发展提供了专业的技术型人才, 对于河南省而言, 交通类高职院校可以满足当前该省对于高级人才和科学技术的需求, 能够带动河南的经济和社会发展。下文展开详细阐述。

## 1 高职院校与区域经济发展的关系

### 1.1 区域经济发展是高职院校发展的前提条件

(1) 区域经济为高职院校的发展提供物质基础。“经济是教育的发展基础, 其为教育发展提供物质技术条件, 更为教育提供了客观条件”。在教育发展中, 区域经济能够为高职院校提供各种经济基础和技术基础, 同时经济的发展下对于人才的需求更能够激发高职院校的发展, 因此高职院校的发展离不开区域经济的发展。

(2) 区域经济发展水平制约着高职院校的优化完善。高职院校的建设发展并不是一蹴而就的, 其需要随着时代的变迁而不断优化发展。而区域经济的发展水平下, 其产业结构、经济发展重点不同, 对于人才的需求结构不同, 这些因素变化直接制约区域高等教育发展的规模、速度。

### 1.2 高职院校发展对区域经济发展具有反作用

毋庸置疑, 区域经济对于高职院校发展的决定性作用, 但是高职院校并非完全处于被动位置, 在一定程度上, 高职院校会对区域经济发展带来一定的反作用。

(1) 高职院校能够为区域经济发展输入新的人才动力。在 21 世纪, 人才是社会发展的核心竞争力, 区域经

济的发展必须具有充足的高等人才资源储备。而高等教育正是可以基于区域经济发展的人才需求情况, 不断调整培养出经济发展所需要的专业人才, 从而提高区域经济的工作效率。

(2) 高职院校能够为区域经济研发新的科学技术。高职院校是各种科学研究活动的基地, 高职院校中科研人员集中, 研究氛围浓, 能够较好地掌握科技发展的经济发展和发展动向, 这些优势能够为区域经济发展提供有力的科技支撑。

## 2 河南省产业结构和交通类高职院校专业设置现状分析

基于上述可知, 交通类高职院校同区域经济之间相互作用, 相互影响, 但是前提条件是两者能够实现相互适应。即, 高职院校能够为区域经济发展提供针对性较高的人才, 区域经济也可以为高职院校人才提供较好的就业环境, 发展空间。本文主要是展开对河南省区域经济与交通类高职院校的协调发展为研究对象, 对此本文展开河南省交通运输产业的阐述。

### 2.1 河南省交通产业分析

河南省地处我国中部地区, 是中华文明的发源地, 在地理上具有连接南北, 贯穿西东的优势, 因此使得河南省在发展交通区域经济具有可行性和必要性。当前河南省的交通运输产业发展现状并不全面。

(1) 河南省交通运输网络初步形成。虽然在改革开放以来, 河南省的交通运输业取得较大的发展, 初步构建起以郑州综合交通枢纽为中心, 公路为基础, 以国道省道和铁路为骨架, 以民航为快速通道, 以水运、管道运输为补充的立体交通运输网络, 但是相较于其他的沿海城市而言, 河南省的交通运输网络还不够全面, 且存在区域交通运输网络发展不平衡的情况。

(2) 河南省综合运输能力逐步提升。随着一带一路战略的发展, 中原经济区的重要性日益突出, 河南省交通基础设施建设的力度逐步加大, 综合运输能力不断提高。一方面是河南省连续多年加大了对交通基础设施建设的投资力度, 在 2018 年, 交通运输投资力度达到全省投资额比重的 8.90%。另一方面从社会经济整体发展趋

势来看,河南省交通运输业仍旧存在诸多的问题。如,基础设施总量仍旧薄弱,全省各个区域发展不均衡。

## 2.2 交通类高职院校专业设置现状

在职业院校扩招的当下,河南省各类高职院校得到了迅猛发展,当前全省共有高职院校37所,其中交通类高职院校数量较少,仅有郑州铁路职业技术学院和河南交通职业技术学院两所。整体上呈现出数量少,专业性不高等问题。而事实上,当前河南省交通类高职院校的发展规模和速度远远不能够满足当下河南的区域经济发展需求,两者的适应性不高。

(1) 交通类高职院校专业结构无法适应河南区域产业结构发展。众所周知,在一带一路背景下,河南省实现区域经济发展的重点在于能够实现对交通基础设施的优化升级,大力发展信息化的综合物流网络。而当前,高职院校存在专业结构设置不全面的情况,交通类的高职院校人才培养的专业结构无法满足区域经济发展的需求。

(2) 交通类高职院校布局结构无法满足河南区域产业经济发展。高职院校在办学上存在一定的区域局限性,即其更多的是同区域经济、区域物质基础等相结合,一般高职人才的流动性较低。当前河南省的交通类高职院校在区域分布上存在明显的片面化,这直接导致其人才流动性不高,可以明显发现在交通类高职院校的集中位置,其交通产业发展水平较高,如郑州。

## 3 提升交通类高职院校与区域经济协调发展的有效措施分析

通过上文分析可知,河南区域经济发展存在缓慢的趋势,交通类高职院校对于推动区域经济发展具有重要意义。当务之急就是要能够提升交通类高职院校与区域经济发展的适应性,实现两者的协调发展。

### 3.1 扩大交通类高职院校的区域规模

虽然在十九大中,要求展开职业院校的精准改革,实现职业院校的扩招建设,但是事实上,社会尚未对高职院校产生正确的发展观念,更不用说正确认识交通类高职院校同区域经济协调发展的关联性。对此要求能够树立正确的职业院校发展观念,在一些经济发展较为落后的地区以教育为先导,进行区域化建设规划。如,在一些偏远地区可以推动交通类教育专业的发展,由交通类的人才来带动当地的交通基础设施建设,推动该区域经济的发展。

### 3.2 优化交通类高职院校的专业结构

交通类高职院校同区域经济发展的作用不言而喻,对此需要将高职院校教育体系纳入整个河南省区域经济发展战略规划中。一方面是要求交通类高职院校能够适

应区域产业结构调整趋势,不断地优化专业课程体系。如,当前河南省区域经济发展中需要搭建起信息化、立体化的交通物流网络,因此交通类高职院校在专业结构设置中,必须能够以此为标准,实现对专业学科的设置,拓宽专业口径,加强对新兴交通学科专业的建设和规划。另一方面要求能够导入政府的宏观调控作用,加强对全省高职院校的交通类专业课程的设置和管理。如,政府可以展开前期的调研管理,理清在未来的区域经济发展中对于各种交通类专业人才在规模、层次以及专业上的实际需求,然后在此基础上对河南省各大高职院校的专业设置的种类和数量进行总体的规划布局。

### 3.3 结合区域经济特点实现高职院校合理布局

当前高职院校在办学管理中不能够简单的通过各地区均衡设置交通类高职院校的方式来带动当地的经济的发展,这不仅不利于高职院校教育的可持续发展,更不利于河南省经济的可持续发展,必须能够合理地发挥交通类的高职院校的辐射作用,从而带动整个区域经济的协调发展。一方面是可以逐步建立起交通类高职院校的教育基地的方式,由内向外辐射形成人才辐射圈,带动整个省份的经济发展。如,建立起以郑州为核心的交通类高职教育基地,使其能够向全省输出交通专业人才队伍。另一方面是可以根据各区域经济的内部特点,调整现有的高职院校的布局情况。河南省区域经济的发展中面临着东西发展不均衡的问题,对此要求能够基于对河南省西部和东部的经济发展资源,发展趋势等,重新调整交通类高职院校在全省的布局情况。

## 4 结语

综上所述,教育对于经济发展具有重要的促进作用,发挥好教育对经济的适应性原则,能够更好地留住人才,培养人才。目前,基于对河南省的区域经济发展现状可知,在一带一路的发展战略下,河南省的交通产业得到了迅猛发展。因此在河南省发展专项区域高等教育具有必要性和重要性。但是事实上,当前河南省区域交通类高职院校在发展规模、教育布局结构等方面处于转型升级期间,尚未同当下的区域经济实现协调发展。对此要求相关教育部门能够重视交通类高职院校在区域经济协调发展中的积极作用,采取多样化措施,更好地提升交通类高职院校与区域经济发展的适应性。

**作者简介:** 卢旺林(1975.7—),男,安徽安庆人,博士,研究方向:交通经济。

**基金项目:** 中国交通教育研究会2018-2020年度交通教育科学研究课题(交教研1802-171)。

## 【参考文献】

- [1] 郭艳君. 双创背景下高职院校协同创新发展研究[J]. 现代经济信息, 2019(04): 440.
- [2] 叶国骏. 反思性教学理论下高职院校教师能力培养策略研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, 38(10): 29-31.
- [3] 程丹, 赵建. 高等职业教育人才培养模式与业界需求相适应性研究——基于广东省高职院校校企合作项目的实证研究[J]. 科技创业月刊, 2016(03): 63-65.