

新时代背景下高职学生党员如何发挥先锋模范作用

王 静

(杨凌职业技术学院 陕西咸阳 712100)

【摘要】 高职院校是我国现代化建设的重要人才培养基地,更是我国高等教育的重要组成部分,新时代背景下,党和政府提出要实现高等职业院校的精准改革,那么,作为高职教育重要组成部分的学生党建工作更是精准改革的重点。在此背景下,高职党建教育工作取得一定的成绩,发挥了政治核心作用,但是在高职学生党员先锋模范作用发挥方面仍旧存在许多尚待解决的问题。基于此,本文以高职学生党员先锋模范作用作为对象展开探索研究。一方面针对新时代背景下高职学生党员发挥先锋模范作用的重要性展开探索,另一方面对学生党员发挥先锋模范作用的基本标准以及高职学生党员先锋模范作用发挥的有效措施展开分析,从而为实现高职学生自我教育、自我管理、自我服务以及自我提高的长效教育模式提供一条新的路径。

【关键词】 新时代;高职学生党员;先锋模范作用;策略

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i12.33087

随着市场经济的不断发展,我国高等教育的教育规模得到迅速发展。高职学生作为社会主义事业的建设者和接班人,要做好思想政治教育,让其在思想道德品质、专业学习、都能够朝着积极的方向发展。而高职学生党员群体在思想政治教育工作中起到积极的作用,不仅能够变成桥梁,拉近普通学生同党和社会主义事业的距离,更能够发挥凝血剂的作用,增强党的战斗力和凝聚力,因此做好对高职学生党员群体的培养和建设是国家发展的要求之一。

1 高职学生党员先锋模范作用的意义

1.1 有利于学生的全面发展

教育是通过教书育人,丰富学生的知识结构,实现学生的德、智、体、美、劳全面发展。当前在高职院校学生管理活动中,发挥学生党员的先锋模范作用,首先要求学生党员自身能够时刻保持作为一名合格的学生,在此基础上,体现一名党员的先进性。因此能够有效地提升学生的整体素质,另外先锋模范作用能够在校园内部形成一种“隐形”的驱动力,让学生都能够在这种氛围的带动下,不断提高思想觉悟和道德品质,不断提升自己的学习、生活和工作能力。

1.2 有利于推动社会的持续发展

在新时代和谐建设的大背景下,搭建和谐校园至关重要,而作为高职学生中较为优秀的学生党员其能够发挥自己带头领先的作用,引导更多的高职学生群体参与到品德建设、自主学习和自我管理,能够缓解政府、社会、学校和学生之间的矛盾关系。如,高职学生党员在学生就业创业中发挥着先锋模范作用,由先进带动后进的方式,让多数的高职学生能够形成正确的就业观念,积极参与到现代化建设中的各个岗位中,如此可以有效缓解社会就业矛盾。

2 高职学生党员发挥先锋模范作用的基本标准

由上文可知,高职学生党员先锋模范作用的发挥至

关重要,而这一作用具有抽象化特点,如何才能发挥先锋模范作用成为新时期高职学生党员管理工作中的重点所在。经过整理分析可以将学生党员发挥先锋模范作用的基本标准归纳为以下几点:

2.1 思想政治上起表率作用

思想对于行动具有引领作用,只有做好思想政治建设才能够确保行动准确到位。因此高职学生党员要充分发挥先锋模范作用,其必须具有较高的思想政治高度,在面对诱惑的时候能够坚守立场。发挥思想政治表率作用需要不断学习中国特色社会主义理论体系,形成社会主义核心价值观体系,更要拥有党员的风险服务意识。

2.2 工作学习上起典范标兵作用

学习是学生的本职所在,随着社会的发展,高职学生面临着诸多的诱惑,较多的学生在高职学习实践中,抱着应付的心态,这偏离我国高职教育的人才培养定位要求。在此高职学生党员需要在学习和工作都发挥典范标兵的作用。一方面是极力推动“创建学习型社会”的发展,形成积极向上的学习态度,在学习中养成自主探索的能力,并能不断练就自己的技能。另一方面是在工作中,高职是学生时代同社会时代的过渡期,是一个小型社会,在这一过程中,学生不仅仅要能够完成学习,还要能够不断的掌握一些工作思维,工作方法和工作习惯。高职学生党员可以以一种认真负责的态度来应对学生工作,同时也可以积极发挥团队协作精神来提高工作效率。而这些精神和素养可以形成典范作用,带领其他学生都能够对生活、工作产生正确的态度,形成积极的工作能力。

2.3 生活上起到榜样带头作用

大学是来自不同地方和有着不同家庭背景的同学聚在一起,不同的生活习惯、不同的性格及行为方式,都使得这个大集体是一个各种矛盾的集合体。此时高职学生党员在生活上的榜样带头作用至关重要。首先,学生党员能够形成勤俭节约的生活习惯,在高职大学生中传播这一传统优秀美德;其次,学生党员还可以以良好的

生活作风来影响周边的同学朋友。如, 学生党员带头做好寝室内务, 为同寝室的人创设整洁的生活环境, 能够起到榜样示范作用, 为和谐校园的创建提供积极因素。

3 新时代背景下高职学生党员发挥先锋模范作用的对策

3.1 加强对高职学生党员先锋模范作用意识培养

思想道德建设是高职学校党建工作的重点, 更是培养优秀学生干部的必然条件。当前要想让学生党员发挥在思想政治、学习工作以及生活上的先锋模范作用, 其必须让学生党员能够拥有强大的先锋模范作用意识。只有这样才能让学生党员在任何时刻都能够牢记自己的先锋模范作用, 有意识的带领周围学生发展。

第一, 要求在高职学校党建工作中纳入先锋模范作用的相关理论知识。在高职学生党员入党之初, 要让学生党员了解优秀党员的先锋模范作用事迹, 掌握先锋模范作用的重要性。如, 需要在党章学习过程中, 借助各种优秀党员的先进事迹来阐述先锋模范作用概念以及相关组成。

第二, 要求在学生入党过程中考核其先锋模范作用意识的形成情况。成为一个学生党员要经过严格的考核和程序, 其过程需要经过入党积极分子、考核期、发展对象等多个环节, 在这一过程中, 需要对学生的先锋模范作用相关意识进行考核评价。如, 对学生每个月上交的思想汇报内容进行甄别判断, 看学生是否在思想上真正掌握了先锋模范作用的重要性。

第三, 要求在学生党员入党后采取多种措施培养先锋模范作用意识。高职学生党员入党之后, 要采用多种措施加大对高职学生党员先锋模范作用宣传, 使得高职学生党员能够自发的为学生群众服务。如, 可以在各项学习活动中, 增加先锋模范作用培育相关专题学习活动, 确保高职学生党员先锋模范作用的有效发挥。

3.2 建立健全高职学生党员发挥先锋模范作用长效机制

高职党组织制度是建设高职学生党员先锋模范作用得到有效发挥的制度保障, 且高职学生党员发挥先锋模范作用时要想因时制宜地实现可持续发展离不开党组织的规范管理。而在既有的高校党员组织制度中, 存在片面化等特点, 不符合当下高职学生党员的工作实际情况。因此要求能够建立健全高职学生党员发挥先锋模范作用长效机制。

第一, 要求能够搭建起信息化的长效机制。随着信息技术的发展, 越来越多的新理论、新技术被运用到高职党组织建设管理活动中。如, 当前高职党建联络活动从传统媒体转为融媒体形势, 学生党员之间的学习

从线下转为线上+线下相结合的方式。可以说, 这些新的渠道、平台的出现为高职学生党员的各项工作的开展提供新的发展机遇。但是也由此带来新的挑战。如, 在信息时代下, 学生的课余休闲活动朝着网络发展, 学生党员同普通学生之间的线下互动交流越来越少。针对此情况要求能够搭建起线上的学生党员服务平台, 制定线上平台的各种服务制度和管理制度。如, 在线上学习平台上, 要求学生党员可以承担起“管理员”的角色, 做好学生登陆学习平台的签到工作, 起到沟通学生和教师的链接作用。

第二, 完善高职学生党员先锋模范作用发挥的考核机制。严格的考核机制起到良好的监督督促作用。在高职学生党员工作中搭建起具体的考核机制, 能够形成一个全方位的约束, 保障学生党员队伍的先进性。在多元文化的背景下, 高职学生的自我意识较为强烈, 其对于学生党员所提供的服务和帮助具有更多的要求, 因此搭建起一个规范的考核机制至关重要。制定考核评价机制一方面需要采用多主体评议方式, 如, 学生党员对于自己的先锋模范作用发挥效果进行自我评议, 之后组织学生群体展开群众评议, 最后再由指导老师进行点评, 通过这种多主体的评议方式, 确保对学生党员的先锋模范作用发挥效果起到全面科学的评价监督。另一方面还采用过程评价和结果评价相结合的方式。如, 对每星期展开的学生党员在工作学习、生活等方面的具体榜样先锋模范作用进行事实评价, 在期末结合多主体评议的方式, 形成一个更加系统全面的评价结果。

4 结语

综上所述, 针对新时代背景下高职学生党员如何发挥先锋模范作用的相关探讨工作可知, 高职学生党员发挥先锋模范作用不仅仅有利于学生党员自身的发展, 更有利于构建和谐校园, 推动党的建设的发展。因此高职院校党建工作中要能够重视学生党员先锋模范作用的重要意义。与此同时基于高职院校的教学实践活动可知, 高职学生党员发挥先锋模范作用发挥需要完成四个指标, 当前可以从做好思想政治上的表率作用, 学习上的标兵作用, 工作上的典范作用到生活上的榜样作用。而要想达到这四个指标, 必须要从思想层面上加强对党员学生的先锋模范作用意识培养, 通过搭建学生党员活动平台, 让学生党员先锋模范作用得到发挥; 更需要建立健全高职学生党员先锋模范作用发挥的有效运行机制, 让党员的先锋模范作用得到有效落实。

作者简介: 王静 (1986.11—), 女, 陕西榆林人, 辅导员, 研究方向: 学生思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 杨泽楷, 黄学寿. 大学生党员发展质量保障体系构建研究综述 [J]. 教育教学论坛, 2020, 44: 334-336.
- [2] 吴林燕, 钱枫, 巫建新, 等. 农职院校学生党建工作融入乡村振兴战略的有效途径 [J]. 农家参谋, 2020, 21: 12+39.
- [3] 曾翔. 新时代高职院校学生党员发展工作的几点思考 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2020, 05: 92-94+98.
- [4] 陈师乐. 高校学生党员如何发挥先锋模范作用 [J]. 智库时代, 2019, 36: 78-79.