

高校篮球教学中多媒体技术应用的有效方法分析

熊 锋

(湖北工业大学 湖北武汉 430064)

【摘要】 篮球运动是高校体育教学中最常见的课程活动。随着全国对于全民健身的重视, 篮球运动所具有的全民性、基础性等优势逐渐凸显出来, 大大提升了高校学生对于篮球运动的热爱。而传统的高校篮球教学所呈现出来的随意性、盲目性等问题, 严重制约着高校篮球教学的可持续发展。多媒体技术的出现, 很好地弥补了高校篮球教学的不足, 提高了学生对篮球运动的积极性。本文正是深入讨论多媒体技术在高校篮球教学中应用的重要性和必要性, 基于高校篮球教学实践活动, 提出高校篮球运用多媒体技术的有效措施和注意事项, 旨在能够提高高校篮球教学的教学质量。

【关键词】 高校篮球; 多媒体技术; 应用; 有效方法

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i12.33113

在信息技术的推动下, 教育领域中的多媒体技术获得长足发展。它改变了传统教学理念、打造了双向式的教学模式, 通过多样化的教学工具激发了学生的学习兴趣, 极大地提高了教学效率和教学质量。高校篮球教学是一项团体协作性较强的技术类教学, 其需要展开篮球技能教学, 构建篮球理论教学体系, 让学生能够在充足的理论支持下完成高质量的篮球技能。而传统的篮球教学活动并不能够达到这一教学目标, 因此导入新的教学模式至关重要。当前多媒体技术正具有这些教学优势, 在高校篮球教学中拥有巨大的应用价值。

1 高校篮球教学中存在困境分析

1.1 高校篮球教学理念落后

篮球运动是一项全民性体育项目, 在各个年龄阶层都具有强大的群众基础。在社会中也形成一个固定的篮球运动思维, 即篮球运动是一项零基础, 不需要理论支持, 只需要不断练习就可以掌握的运动项目。这一观念的形成, 导致在高校篮球教学中存在理论教学和实践教学失衡的情况。认为篮球教学是一项实践性的课程活动, 不需要展开理论教学。学生对于枯燥的篮球理论知识无法产生兴趣, 这极大地限制大学生对于篮球运动的正确认识, 不利于学生展开高质量的篮球学习活动。

1.2 高校篮球教学手段陈旧

根据高校篮球教学实践活动可知, 大多数的篮球教学课堂都具有相同的教学模式。以教师为主体, 展开篮球技能示范式教学, 并且以一定的理论讲解为辅, 在教学实践中, 教师无法将理论知识和示范教学有机结合在一起, 一般先示范投篮动作, 然后讲解该动作的理论要点。或是展开理论知识讲解后, 给学生示范准确的动作技能。在这一教学方式下, 学生对于篮球技能产生孤立片面的印象。甚至对于一些理解能力有限的学生而言, 其无法真正地获得正确的动作概念。学生在后期的自我练习中可能出现错误的技术概念, 长此以往不利于学生篮球素养和技能的发展。

2 高校篮球教学中多媒体技术应用的必要性

2.1 有助于理解篮球技术要领

在篮球教学中, 学生若是能够对每一个篮球动作技能形成相应的理论知识体系, 则在练习该动作中, 学生可以更加快速地掌握技巧, 做出准确的动作。如, 在三步上篮的技能练习中, 大学生知道自己该动作的关键在哪里, 知道自己做出的动作的不足在哪里, 从而及时修正, 重新形成正确的模仿动作。在传统的教学模式下, 无法为学生提供全面的学习资料。而导入多媒体技术, 则可以实现对这些动作的全过程跟踪, 形成视觉资料。如, 通过视频拍摄的方式, 将学生练习的全过程录制下来, 之后学生通过“复盘”的方式, 对自己的技术动作优化改进。同时, 多媒体技术所拥有的动画技术, 可以通过分解一些细微篮球技能动作, 来从不同角度展示动作要领。这能够极大弥补传统教学的不足, 支持学生更好更快地建立起动作要领体系, 展开高质量的篮球运动。

2.2 有助于篮球理论和实践教学的有机整合

上述提到在陈旧的教学理念影响下, 高校篮球教学出现理论和实践失衡的困境。这大大不利于学生对篮球技术的正确理解和灵活运用。而在多媒体技术的支持下, 高校篮球教学活动可以实现理论和实践教学的有机整合。如, 在篮球教学活动中, 教师利用投影仪这一视频播放设备, 将篮球动作和技术原理结合在一起, 实现同步教学。在视频中对“三步上篮”的动作进行分解, 每一个分解动作都紧跟着该动作的技术要点。通过这种图文、动静结合的教学方式, 让大学生形成正确、全面的篮球知识体系。

3 高校篮球教学中多媒体技术应用的有效方法分析

3.1 选择合适的计算机辅助教学软件

①确定计算机辅助教学软件选择的原则。随着信息技术的发展, 市面上出现形式多样的计算机教学软件。如, 几何画板、ppt等。不同的教学软件所发挥的作用效果是不同的。在高校篮球教学实践中, 要能够遵循一

定的原则,选择最合适的教学软件,确保多媒体技术在篮球教学中的高效应用。第一,高效原则。在篮球教学中,根据篮球教学的课程目标,选择容易操作的,效果较高的如课件开发软件。第二,开放原则。当前各种计算机辅助软件、视频信息的媒体格式多样。所选用的软件要能够兼容各种不同的输出、输入设备,也可以灵活应用各种网络共享视频资料。如,NBA比赛视频可以直拍某个球员,形成个人视频专辑。所采用的软件要能够同时播放这些视频专辑,还可以满足教师自行制作视频资料的要求。另外,基于高校的教学管理理念,学校的电脑设备、体育场等硬件设施资源有限,所选用的计算机辅助软件要具有足够的性价比,不需要进行设备的更新换代就可以完成大部分的篮球信息教学。②实现多种计算机软件综合应用。在高校篮球教学实践中,基于教学目标以及现有的教学资源支持,体育教师倾向于选择 power point 以及 flash 软件相结合的计算机辅助软件,由此展开高校篮球教学活动。如,在课堂实践中,利用 ppt 制作形成文字、图片和声音相结合的幻灯片,实现篮球重难点技能和抽象理论教学。之后通过视频拍摄的方式,将学生的篮球练习情形拍摄下来,利用 flash 软件,制作动态的交互式的视频内容,对学生的篮球运动进行大数据的分析,形成数据图表,对学生的篮球运动情况有一个全面的具体的掌握,从而为下一阶段的教学目标设置提供参考。

3.2 设计制作高效的多媒体课件

①课件内容设计。多媒体课件内容要求包括篮球基本技术、篮球基本战术、专项素质训练等。②课件元素

设计。在多媒体课件设计制作中,对于声音、图像、视频、文字等元素的设计和制作要能够激发起学生的兴趣,营造起严谨的教学内容,达到一定的课堂教学效果。对此需要能够科学地设计各种教学元素。如,可以借助 MSword 等软件来制作文字,让文字形式多样化发展,吸引学生进行文字阅读的兴趣和注意力。如,不要有大量的文字出现,这容易导致学生产生阅读疲劳,从而影响教学效果。对于图像的制作设计,可以选用丰富的图像资源,通过对课件图片的扫描,对网络上优秀的篮球视频图片进行截取或是对学生个人篮球实践运动的图像进行截取,将它们经过软件处理之后,应用到课件中,让课件内容更加丰富,具有说服力。

4 结语

综上所述,高校体育教学具有重要的育人作用,篮球运动作为高校体育项目的重要形式,如何提高高校篮球教学效率和教学质量已然成为高校体育教学活动的重要课题。面对高校篮球教学活动存在的教学理念落后,教学方式陈旧单一的困境,导入多媒体技术具有可行性和必要性。对此要求能够基于高校篮球实践教学的实践特点,采取循序渐进的教学方式,如,选择合适的计算机辅助教学课件,设计个性化的多媒体教学课件等。确保多媒体技术能够有助于学生体育素质培养,有助于提升高校篮球教学的质量。

作者简介:熊锋(1978.6—),男,湖北天门人,副教授,研究生,研究方向:篮球教学与训练。

【参考文献】

- [1] 谷志伟. 新媒体背景下中学篮球多媒体教学法的实验研究 [D]. 山东师范大学, 2017.
- [2] 李杰, 尚香转, 赵新辉. 混合式教学在高校篮球教学中的实验研究 [J]. 许昌学院学报, 2019, 38 (1): 144-148.
- [3] 郭洁. 录像反馈在高校体育教育专业篮球必修课教学中的应用研究 [D]. 哈尔滨体育学院, 2019.
- [4] 高朝阳. 高校篮球教学中运用多媒体技术的必要性和途径分析 [J]. 当代体育科技, 2016, 6 (27): 42+44.