

课程思政融入高校排球教学的探索与研究

雷耿华

(西安培华学院体育学院 陕西西安 710125)

【摘要】 在高校体育教学中,排球这门课程受到广大学生的喜爱。这门课程不仅有利于提高学生的身体素质,而且还有利于培养并提高学生之间的团队协作能力。同时,这门课程还能培养学生自身顽强拼搏、坚强不屈的精神。加上把思政课程贯穿于整个教学体系中是目前高校教学的重要一环。基于此,本文旨在重点探讨课程思政融入高校排球教学中的意义与策略。

【关键词】 课程思政;高校;排球教学;融入

DOI: 10.18686/jyfzj.v2i12.33125

近年来,在高校思想政治工作会议上,总书记曾强调一定要把思想政治工作融入到各类课程中,以此来帮助学生塑造健全的人格,培养积极向上的精神,使其最终成长为一名合格的“接班人”和“建设者”。要做到这一点,就必须“用好课堂教学这个主渠道”,将思政课程与各类课程有机地结合起来,以此来形成“协同效应”,从而促进学生各个方面的发展。在世界体育运动中,排球是三大球类项目之一。而且在我国,女子排球是奥运会上战绩最为辉煌的项目之一,其形成的“女排精神”深深影响着国人。目前我国高校虽然开设了排球课程,但是并没有达到理想的教学效果。基于此,本文首先分析将课程思政融入高校排球教学中的重大意义,然后再结合现阶段高校排球教学的现状探讨如何将思政课有机地融入具体的教学过程去。

1 课程思政融入高校排球教学的意义

课程思政指的是把“立德树人”作为教育的根本任务,以构建全员、全程、全课程育人格局的形式。其教育理念是将思政课程与各类课程有机结合起来,形成“协同效应”,其最大的优势是能将思政课上理论性较强的知识具体化,在不知不觉之中影响着学生的思想观念和行为习惯,从而达到思政课程教学的目的。换句话说,课程思政指的就是在高校教学中,将思想政治教育融入各类课程中,并与思想政治理论课一起完成“立德树人”的教育任务。在高校教学中,排球是一门重要的体育课程,它不仅蕴含了思政教育的功能,而且也具备了思政教育的手段。同时排球课还能成为思政教育搭建平台。因此,将课程思政融入高校排球教学中具有重大的意义。

首先,排球课蕴含了思政教育的功能。排球是世界三大体育运动球类项目之一,且排球比赛不仅具有观赏性强的特点,而且团体排球比赛还能展现非同一般的凝聚力和影响力。同时,在中国各个体育团队中,中国女排(即中国国家女子排球队)取得的成绩非常耀眼。到目前为止,中国女排是中国三大球类中唯一一个拿到冠军奖杯的队伍,履历非常丰富,曾多次在世界杯、奥运会这样的大赛上夺冠。在国人心中具有超凡的影响力。去年《我和我的祖国》和今年《夺冠》这两部反应“女排精神”(女排精神是中国女子排球队顽强战斗、勇敢拼搏精神的总概括。其具体表现为:扎扎实实,勤学苦练,

无所畏惧,顽强拼搏,同甘共苦,团结战斗,刻苦钻研,勇攀高峰)的电影深深打动了国人,掀起了学习“女排精神”的浪潮。此外排球这项球类运动项目本身所具备的遵守规则、得失转换、互相配合和文明竞技的特点,与高校学生未来面对的社会现实一致,即互联现状、事业起伏、职业道德和法治意识。由此可见,排球课具有思政教育的功能,可以在潜移默化中开展思政教育,从而更便于学生接受和理解。

其次,排球课还具备了思政教育的手段。传统的思政课主要以教授思政理论知识为主,主要方式是老师讲、学生听,这使得学生往往会感到枯燥、乏味,从而严重影响了课堂效果。高校排球课程的教学方式正好相反,其教学过程主要是通过多种练习模式来提高学生的排球技能。在排球课的教学过程中,若与思政教育有机地结合起来,不仅能提高学生学习的积极性,而且还有利于学生理解思政教育的意义。比如,排球课教师可以在教授学生练习垫球时,使其领会并培养坚持不懈的精神。由此可见,排球课具备了思政教育的手段。

最后,排球课还能为思政教育搭建一个更好的平台。由上文可知,在高校教学中思政课程非常重要,其教学效果影响着学生塑造健全的人格。而传统的思政课程具有理论性强的特点,使得课堂呈现非常枯燥和无趣,极大地影响了学生学习思政课的积极性,从而导致思政课的教学效果不好,进而使思政课起不到应有的作用。因此,高校必须采取行之有效的策略来不断改进和创新思政课程的教学方法,以此来提高其教学效果。通过相关实践,将思政课程与其他课程相结合能得到较好的教学效果。不仅能提高学生学习的积极性,而且也便于学生理解学到的思政理论知识。而目前,排球课是各大高校的体育必修课,且利用其蕴含的思政功能和具备的思政教育手段,能为高校思政教育搭建一个更好的平台,拓宽了思政教育的方法手段。

2 将思政课程与高校排球课程有机结合的具体方法

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确指出,“加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业后继有人,是一项重大的政治任务 and 战略工程”。

因此,如何提高思政教育的教学质量至关重要。由上文可知,将课程思政融入高校排球教学中是一个非常不错的选择,也是提高思政教育质量的必然选择。

但是现阶段,我国高校排球教学存在教学模式过于单一,单调乏味的重复性训练让学生难以感受到排球运动的乐趣,大大降低了学生学习排球运动的积极性,从而降低了高校排球教学的社会实效性。同时,排球教学的评价模式也比较单一和滞后。传统的教学评价模式主要侧重于学生运动技能和体能的学习情况。这种评价模式难以体现推动的作用,无法达到排球教学的目的,即激励学生重视个人体能素质的训练,引导学生树立正确的人生观、价值观,培养学生的团队协作能力和顽强拼搏、坚强不屈的精神。针对高校排球教学的现状,如何将课程思政融入具体的排球教学过程中,有如下几点建议。

2.1 加强思想政治工作,提升教师的政治觉悟

虽然现在提倡在课堂教学中,要严格遵守“学生为主体”的教学原则,教师只起到引导作用;但是教师在课堂教学中仍扮演着一个必不可少的角色。教师水平的高低,在一定程度上会决定教学效果的好坏。因此,要想将课程思政有机地融入高校排球教学中,排球教师要不断提高政治觉悟,即在课堂上向学生传授排球相关知识与技能的同时,向学生讲解思想文化和社会主义核心价值观。要做好这一点,排球教师就要不断加强思想政治理论的学习,与时俱进,充分了解最新的方针和教育形式。这样,排球教师不仅能向学生展现社会主义核心价值观,而且还能让学生了解社会主义建设的最新方向和策略。同时,要将课程思政有机地融入高校排球教学中,排球教师还应不断挖掘将课程思政融入排球课的手段,采取科学的、合理的、行之有效的方法将德育元素渗透到不同排球教学的意境中去,从而达到思政教育的目的。

此外,要将课程思政有机地融入高校排球教学中,还必须充分发挥“学生为主,教师为辅”的教学原则,并根据学生在各个阶段的特点,制定行之有效的、针对性强的教学方式。比如,大一新生在管理上比较容易,具有“爱说话”“爱动手”的优点。排球教师可以充分利用这一点,充分发挥学生的主体作用,促进学生学习的积极性和主动性,加强互动交流,并将思政教育恰当地融入其中,以此来激发学生的潜在能力。

2.2 充分发挥课程价值的引领作用

体育课和文化课不同,其教学方式以实践为主,主要教授学生健康知识和运动技能。基于此,将课程思政融入排球课的过程中,应把运动技能作为教学的核心,并在教学课程设计中充分发挥其价值引领作用。要做好这一点,排球教师应制定以育人为导向的教学目标,以此来为课程思政在排球课中的开展提供一个评价依据。同时,排球教师还应在明确学生的学习需求、价值取向后,结合排球本身所具有的特点,充分挖掘排球运动中的德育元素,以此来增强课程思政的针对性。此外,高校排球教师还应在具体的课堂教学中,结合排球课特有的语言感染、互动交流和环境熏陶,搞好思想政治工作,不断创新教学方法,以此来提高学生的身心健康。

2.3 制定教学评价体系

高校要制定合理的排球课程育人实操评价标准,首先要参考最终结果评价,其次要侧重于过程实操评价,最后还要注重教师的育人态度、水平和学生对教师的满意程度。这样,可以督促排球教师在具体排球教学过程中将育人目标和价值观渗透其中。最终的考核成绩可分为学习表现和思想政治两个方面,使教学评价向人文素养方向延伸,以此来引导学生在排球学习与练习中树立正确的人生观、价值观。过程实操评价方面可将思政效果包含在内,即学生学习的态度、练习中的团队意识等。

3 结语

综上所述,近年来我国高校教育事业得到了长足的发展,教育制度也得到了不断地完善。其中一个显著的特点是,在高校教学中,课程思政已广泛融入各个学科教学中。排球这门课程是高校课程中受到学生广泛喜爱的体育课程。这门课程不仅能增强学生的体魄,而且其所蕴含的“排球精神”对学生人格素质方面的塑造也具有重大的影响。因此,高校必须不断总结将课程思政课融入高校排球教学中的与不足,采取有针对性且行之有效的策略将“野蛮其体魄,文明其精神”的体育教学原则落到实处,从而将设置排球这门课程的作用真正发挥出来。

作者简介: 雷耿华(1978.10—),女,广西南宁人,副教授,研究方向:体育教育训练学。

【参考文献】

- [1] 回延安. 对课程思政融入高职排球课教学设计的研究[J]. 党建与思政研究, 2019(01).
- [2] 张丽, 张鹤. 对高校排球选修课开放式运动技能教学方法的研究[J]. 文体用品与科技, 2011(12).
- [3] 陈丽品. 高校排球教学现状及教学模式的完善[J]. 消费电子, 2014(16).
- [4] 张柏铭, 钟武. 立德树人视域下的高校体育教学改革[J]. 高教学刊, 2018(15).
- [5] 郑颖妮. 体育课开展“课程思政”对大学生思想教育的影响研究[J]. 才智, 2019(17): 20.