

网络环境下高校学生思政教育面临的挑战与对策探讨

马亚东

(石河子大学农学院 新疆石河子 832000)

【摘要】 网络发展是一把双刃剑,对于教育来说,既带来了机遇,也带来了挑战。就高校思政教育来看,网络环境下,教师要充分认识到网络发展给高校思政教育带来的机遇和挑战,才能够结合思政教育特点和需要,做好思政课程的教学改革和创新,促进大学生思政教育在网络背景下的健康发展。本文介绍了网络环境下对高校大学生思政教育带来的机遇和挑战,分析网络背景下高校就思政教育所做的有效对策,为高校大学生思政教育工作的开展提供一些思路和借鉴。

【关键词】 网络环境;高校;大学生;思政教育;机遇;挑战

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i12.33139

当前素质教育背景下,强调注重大学生全面发展,思政教育是大学生素质教育的重要组成部分,随着教育的改革和发展,在大学生培养中的作用和地位也不断凸显。就高校大学生思政教育工作来看,目前思政教育面临的环境比较复杂,在网络背景下,把握网络时代发展的优势,解决网络发展带来的挑战,才能够促进思政教育发展,提升课程教学效果,实现大学生人才的高效培养目标^[1]。

1 网络环境对于高校思政带来的机遇

1.1 丰富课程教学手段,创新课程教学方法

网络的快速发展,相关信息技术的进步,为高校大学生思政教育提供了更好的教学方法和资源,能够促进思政课程教学优化。教师在思政教学中,不再仅仅依靠教材、黑板和粉笔,而是可以通过相关信息技术和网络资源及平台应用,在思政课堂中将图片、视频、录像、动画等多种形式的教学方法和资源应用到教学实践中,让思政课程变得更加有趣,激发学生的学习兴趣,同时还能够借助相关信息技术和教学平台的支持,开展翻转课堂教学模式应用,改变学生和教师在教学中的位置,促进课堂教学成效提升^[2]。

1.2 有利于促进学生思想观念变化

网络文化和技术的发展及应用的普及,让信息交流更加方便快捷,教学效率提升,学生、教师以及教育专家等,能够在统一的社交平台中,实现高效的互动和交流。借助网络的发展和应用推广,能够让学生接触更广阔的世界,接触更多新鲜事物、新思想、新观念等,对于创新和发展学生思维具有一定积极作用。此外,网络世界中,相关的信息资源多种多样,丰富的学习渠道,会让学生对于相关的网络教学资源兴趣提升,自主探究和学习的欲望增强,对于教师的依赖程度降低,自主学习能力得以锻炼和加强^[3]。网络是一个大千世界,大学生虽然没有进入社会,但是通过网络的接触和了解,能够更好地认识世界,认识社会,提升社交能力,培养交往技巧,这对于他们今后步入社会是很有帮助的。

2 网络发展对于高校大学生思政教育的挑战

2.1 带来全新的教学方法和理念挑战

在网络发展的过程中,对于教育的渗透和发展是显著的,网络发展为教育提供了更多的技术和观念的革新,一些新思维、新方法等,要求思政教师及时掌握和学习应用,这对于思政教师来说本身就是一种挑战。目前很多高校思政教育的网络教学素养和信息化教学素养并不高,他们在课程教学中的教学理念和方法相对单一,创新意识不足,要实现网络教育背景下的思政教学创新,对于他们来说是一种挑战^[4]。

2.2 网络发展对于大学生思想和行为的挑战

快速发展的网络中,包含众多的信息资源,其中也有不良的信息。大学生接触网络较早,他们具备一定的网络素养,在大量的网络信息接触和网络环境影响下,大学生必然会对于其中的一些思想和现象有所反应。因为网络本身也是一种文化,文化对于大学生的影响是潜移默化 and 深远持久的,所以,如何应对网络发展带给大学生的思想和价值观、行为等的不良影响也是当前思政教育中亟待解决的难题。

3 网络环境下高校学生思政教育的有效对策

3.1 创新课程教学模式,应用信息化技术成果

在当前网络环境教育背景下,高校思政教师开展对于学生的思政教学工作,要把握网络带来的教育新挑战和机遇,积极在教学中应用有效的信息化技术和设备,辅助开展思政教学工作。基于互联网通信网络新媒体新技术,就如何在课堂教学中通过智能手机等移动终端,实现课堂上师生全员参与;如何通过教室投影屏幕及时反馈互动信息;如何通过数据可视化、云计算等现代信息技术实时展示分析互动数据等进行实践探索,研究在思政课堂中更好的强化相关信息技术成果的融合和应用对策^[5]。

通过有效的信息技术支持,促进思政课程教学形式和方法的创新,在思想政治理论课课堂教学中,将理论知识与创新媒体紧密结合,不断丰富高校思想政治理论

课的内容,优化教学过程,提高教学效率,有效实现思政课教学的高效互动。通过在思政课程中充分利用信息化教学手段,使得思想政治理论课的教学内容能够做到与时俱进,激发大学生对新时代思政课程的学习兴趣。目前,在高校思政教学中,云课堂模式逐渐得到应用,尤其是因为今年新冠肺炎疫情的影响,云课堂的网络思政课程教学模式更符合现阶段思政教学需要^[6]。对此,相关思政教师要基于职教云的资源管理及应用要求,探索思政课程线上线下相结合,理论与实践相结合的教学改革和创新路径,通过先进的信息技术学习和应用,将相关技术成果逐步地运用到教育教学过程中去,结合大学生和思政理论课的特点,努力打造学生感兴趣、参与性和积极性高的大学思政课程。

3.2 强化网络文明教育,营造文明上网氛围

为提高大学生的网络安全知识,文明上网意识等,让大学生能够对纷繁复杂的网络环境正确看待,树立正确的网络文化观,高校思政教育要将网络文化教育作为重点教学内容之一,让大学生了解、感知、感受身边的网络泄密、智能手机泄密及网络购物方面的网络安全潜在风险,提高安全防范意识。积极开展大学生“共建网络安全,共享网络文明”系列活动。

通过强化网络安全教育,不断规范网络安全管理,时刻做到警钟长鸣。围绕网络涉密、网络攻击、网购安全等开展宣传教育活动。通过系列教育和活动开展,让大学生了解信息安全的基本要求、掌握使用涉密设备自检自防的基本方法,增强大学生的网络安全意识,提升基本防护技能。并为大学生营造安全文明的网络环境,提高大学生安全防范意识,保障他们在网络空间的合法权益。

此外,高校在思政教育中,要注重强化大学生的文明网络行为和思想观念的培养,让广大大学生认识到,在网络世界中如何明辨是非,如何正确看待一些网络行为和现象等,让大学生能够看待网络发展对于大学生自身带来的行为、思想意识等方面的影响,让大学生提升识别能力,更好地运用网络发展带来的优势,避免被网络中的不良信息所侵蚀,保持大学生在网络环境中的身心健康发展。

3.3 强化思政教师信息化教学能力培训,提升课程教学水平和质量

为更好地贯彻落实总书记关于办好思政课的要求,提升思政课教师网络化、信息化教学水平,在网络环境下,相关高校要组织全体思政课教师开展信息化教学培训,这对于加强高校思想政治教育工作队伍建设,提升思政课教师育人能力和工作水平具有重要意义。在培训中,可以重点强化高校思政教师在当前先进的信息化教学模式中进行学习和实践的能力,例如,学习在线智慧课堂模式,现场演示在线互动教学过程中的各个环节。传统课堂中的点名、问答、课堂小测验、课件放映与讲解等教学环节,在智慧课程中呈现为更为活泼生活的形式,更加亲和有趣的界面,如不断跳动的手势点名考勤宝,随机抽点、击鼓传花、快速抢答的提问方式,并以云图等大数据形式实时呈现的学生答案和思想状况,还有海量可以共享的在线图片、音频和视频等。与传统课堂相比,智慧课堂的在线互动式教学更具亲和力和针对性,更为高效便捷,必将为思政课教学带来革命性影响和变革,通过培训学习,教师对网络环境下的思政教学技能水平能够得到进一步提升。

此外,在新时代网络背景下,思政课教师要进一步明确高校思想政治教育的意义和任务,牢固树立责任意识和大局意识,掌握思政课程教育教学的规律和方法,不断提高理论水平和教学能力,充分利用信息化教学手段,更好地发挥思政课作为思想政治教育主渠道的重要作用。

4 结语

网络的发展是时代进步和科技发展的成果,任何事物的发展不可能是完全有益的,也不是完全有害的,要辩证地看待网络发展对教育带来的影响。在网络背景下,高校开展思政教育面临挑战,但是只要高校把握好思政教育目标,积极趋利避害,应用网络发展带来的优势,促进思政课程信息化发展和创新,做好网络环境下大学生正确的思想价值观教育和引导等工作,使整体的课程教学发展目标能够更好地实现,思政教育必然也能够取得理想的教育成效。

作者简介:马亚东(1992.4—),男,安徽亳州人,讲师。

【参考文献】

- [1] 姚湘莲,向琳丽.网络互动化教学模式在现代思政课程教育改革中的应用——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J].化学试剂,2020,42(04):475.
- [2] 孙奇瓊.试论茶文化背景下孟子德育思想对当代大学生思政教育的启示[J].福建茶叶,2020,42(06):237-238.
- [3] 黄家福.新时期大学生思政教育信息化研究——评《互联网+视域下思政课教学理论与实践发展研究》[J].中国科技论文,2020,15(06):741.
- [4] 余友情.网络视角下思想政治教育工作有效性探索——评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J].教育与职业,2020(12):113.
- [5] 孙之光,黄佳楠.当代高校大学生思想政治教育途径与方法研究——评《当代大学生思想政治教育》[J].高教探索,2020(06):141-142.
- [6] 王成思.新时代大学生思政教育中传统文化的重要价值——评《五味杂陈:中国传统饮食文化》[J].食品科技,2020,45(05):358-359.