

独立学院专升本学生不良行为现状及对策研究 ——以昆明医科大学海源学院为例

田德帮 桂雪娟 卢 璇

(昆明医科大学海源学院 云南昆明 650000)

【摘要】 近年来,独立学院逐步开始招收“专升本”学生。以笔者所在的昆明医科大学海源学院为例,截至2020年8月底,招收的专升本学生达6000余人。他们具有独立学院学生的许多共同特点,也具有与其他学生所不同的特征。对这一群体在独立学院中的行为习惯进行研究,尤其是对不良行为习惯进行研究和探索,有助于独立学院的老师和专兼职辅导员采取适当的引导措施,因材施教,促进其成长成才。本文将结合昆明医科大学海源学院的实际情况,通过访谈、问卷调查等方式所得到的数据及公开的数据为依据,厘清目前专升本学生的不良行为现状,并针对这些行为和现状提出解决的措施。

【关键词】 独立学院; 专升本; 不良行为; 现状及对策

DOI: 10.18686/jyfzyj.v2i12.33145

不良的行为习惯影响了人才培养的质量和水平。目前昆明医科大学海源学院专升本学生规模人数累计已达6000余人,作为高校教育管理工作,必须重视这一群体的整体文明素质,针对大学生表现出来的种种不文明行为,应采取相应的教育管理措施,引导大学生健康成长。

1 研究对象的基本资料

本次参与调查的学生人数为661人,具体信息见表1。

表1 昆明医科大学海源学院不文明行为调查结果

项目	选项	人数	比例
性别	男	144	21.79%
	女	517	78.21%
年龄	18~20	34	5.14%
	21~24	619	93.65%
	25~27	8	1.21%
生活环境	大城市	19	2.87%
	中小城市	135	20.42%
	乡镇	118	17.85%
	农村	389	58.85%
家庭经济水平	家庭经济较好	14	2.12%
	家庭经济一般	404	61.12%
	家庭经济困难	201	30.41%
	家庭经济特别困难	42	6.35%
父母文化程度	小学	196	29.65%
	初中	249	37.67%
	高中	114	17.25%
	专科	59	8.93%
	本科	42	6.35%
	硕士	1	0.15%
	博士	0	0

2 研究对象不良行为现状

2.1 学习方面

考试作弊情况:0.76%的学生有经常作弊的习惯,20.42%的学生想过要作弊,71.1%的学生没有考试作弊的想法。上课迟到情况:1.36%的学生经常有上课迟到的习惯,36.64%的学生偶尔有,63.99%的学生没有过迟到情况。旷课情况:0.76%的学生经常有旷课的习惯,18%的学生偶尔有,81.24%的学生没有旷课的习惯。花钱请人代替上课情况:2.87%的学生偶尔有花钱请人上课的习惯,97.13%的学生没有这一习惯。上课玩手机、吃东西情况:4.24%的学生经常有上课玩手机吃东西的习惯,54.46%的学生偶尔有,41.3%的学生没有玩手机的、吃东西的习惯。

2.2 生活方面

晚归情况:14.07%的学生存在偶尔晚归,85.39%的学生不存在晚归的习惯。酗酒情况:0.45%的学生存在经常酗酒的习惯,10.44%的学生偶尔有,89.11%的学生不存在酗酒的习惯。外宿情况:0.45%的学生经常外宿,19.97%的学生偶尔存在,79.58%的学生不存在外宿习惯。

2.3 思想方面

学院专升本学生在校期间主要有以下不良行为表现:在对待班级活动的问题上,有1.51%表示从不参加,有7.26%表示经常参加,有21.63%表示仅仅是因为老师要求所以才参加,有69.59%表示平时都积极参加。在“你是如何看待小集体?”问卷题目中,有59.46%的学生认为小集体是好朋友聚在一起,有24.96%的学生认为小集体影响了班级团结,有15.58%的学生认为小集体影响了班级管理。就目前学习状态而言,有24.51%的学生表示想努力学习并取得好成绩,有53.56%的学生表示仅仅想完成任务,有1.51%表示不想学,有20.42%的学生表示想学习但是没有实际行动。有92.59%的学生会将成绩告诉家长,有7.41%的学生不会将成绩告诉家长。在“您关心学校的发展吗?”问卷题目中,有64.45%的学生表示关心学校的发展,有27.23%的学生只关心涉及自身的

利益,有 2.72% 的学生表示不关心学校发展。在“你在大学以何种方式对待?”问卷题目中,有 1.97% 的学生表示尽情展现自我;有 54.31% 的学生表示做自己喜欢的事就好;有 19.67% 的学生表示大学应该以学业为重,参加有意义的活动;有 24.05% 的学生表示开心最重要,走一步看一步。

3 不良行为现象产生的原因分析

3.1 家庭对学生的关心不够

通过调查数据显示,有 61% 的家长没有详细过问过学生的具体消费情况;有 55% 的家长对学生的在校成绩没有及时过问,都是学生主动向家长汇报。通过以上数据足以得出结论,在学生上了大学后,尤其是从专科进入本科之后家长的关心在逐步减弱。

3.2 学校自身存在的管理问题

如上所述,有 36% 的学生偶尔有迟到的现象,则说明学院的课堂考勤管理制度存在一定的宽松软的问题;有 54% 的学生存在上课玩手机、吃东西的情况,则说明学院关于上课玩手机、吃东西的制度设计上是有待进一步规范和改进的。

3.3 社会不良习气的影响

如上所述,有接近 3% 的学生出钱请人上课,这一点可以反映出昆明医科大学海源学院专升本的学生多少受到了一些社会上的不良习气、思想、意识的影响。据调查显示,有 34% 的学生是存在偶尔购买奢侈品行为的,这说明专升本学生受社会消费习惯和消费心理的影响比例较高。另外,有 58% 的学生有使用支付宝“花呗”消费的行为,1% 左右的学生欠“花呗”金额在 5000 元以上,这足以得出昆明医科大学海源学院专升本学生存在超前消费行为的结论,且提醒昆明医科大学海源学院尤其关注这 1% 的学生。

3.4 学生自身存在的问题

据问卷调查数据显示,昆明医科大学海源学院自习室空座行为的比例为 41%,有插队行为的为 26%,有说脏话习惯的占 37%,个人卫生和形象方面顺其自然的占 17%,偶尔有打架行为的占 7%。以上数据都能说明不良行为习惯和自身有很大的关系,需要教师在日常教育管理中要给予重视。

4 解决措施

4.1 进一步加强学生的理想信念教育

良好行为习惯的养成,离不开“理想信念”教育这个“总开关”。高校肩负“立德树人”的神圣使命,培养的学生直接关乎社会的前途,国家的未来和命运。所以要让学养成良好的行为习惯,最根本的是解决“信”什么问题。主要从以下几方面进行:

第一,要加强历史知识的学习。学习历史,主要是对中国共产党的党史、新中国的历史、改革开放的历史、近现代史以及校史等的学习。总书记在给复旦大学青年师生党员回信中强调:“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念

念,在奋发有为中践行初心使命”。这一回信给我们提供了一个学习的基本遵循,可以利用“主体团日、主题党日”的时间来进行这些知识的学习,可以邀请校内外的专家来开展讲座等方式进行学习。

第二,要借助互联网巩固理想信念教育的阵地。互联网已经深入到大学生学习的各个方面,互联网已经是目前大学生工作、学习、生活的一部分,利用这点让学生们能够随时随地地在网上开展学习。通过开展一些适合大学生且喜闻乐见的活动,如举办网络知识竞答比赛;参考支付宝的“运动”功能,设计在网上重走长征路等,不断增强学习教育的吸引力和实效性。另外,传统的思政课主渠道对大学生理想信念教育的功能依然不能偏废,还要进一步的加强和巩固。

第三,要积极鼓励大学生加入到党组织中来。中国共产党用近百年的历史,向全世界宣告社会主义为什么好。这与它的先进性是密不可分的。而要筑牢学生的理想信念之魂,引导他们加入党组织中来是比较行之有效的办法。加入中国共产党后能进一步学习党的先进理论和知识,可以进一步武装头脑。党的先进理论和知识指导学生的日常生活和学习。

第四,要和学生讲清楚学习、生活和“中国梦”的实现是密不可分的,要树立高远的、为人民服务的志向。目前专升本的学生,在将来工作生活的三十年里,恰恰和既定的第二个百年奋斗目标,即在 21 世纪中叶建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国是相向而行的。所以从这个意义上来说,学生现在的奋斗,将来的工作必将融入国家的大战略大方针中去,最黄金的三十年也必将是为中华民族的伟大复兴奋斗的三十年。树立起这样的大局意识后,将非常有利于理想信念的培育。

4.2 进一步加强学院学生的教育管理制度建设

一方面,在全面依法治国的大背景下,高校要求依章程办学,这就要求我们的学生,尤其是专升本学生,认真学习学院的规章制度和各学院制定的《学生手册》中的相关规定,尤其是学生违纪处分条例以及学籍管理规定,时刻树立规矩意识,争做新时代合格的大学生。

与此同时,针对存在的问题及时出台一系列的管理制度,做到管理不留死角,不留漏洞。同时出台的政策要结合新时代的要求。结合工作实际和问卷来看,目前专升本的学生经历过大学生活,会将专科时候所具有的一些不良行为习惯带到新的学校中,这就需要学生要适应新的管理制度,养成新的良好习惯;同时需要学校针对专升本学生新的实际情况,制定切实可行的班级管理规定。从问卷中可以看出,一部分学生是存在旷课、早退、迟到行为的,针对这些行为可以制定专门的规章制度,严格要求。

制度制定后还要注意及时地进行修订和更新,因为会有一些新情况、新问题是旧的制度所考虑不到、管辖不到的。所以对原有的制度进行修订补充,能更好地推进管理工作,最终有利于提高人才培养的质量。

4.3 进一步创新家校联系方式

首先要明确家校联系的必要性。作为学生家长,迫

切地了解学生在学校中各方面的表现,即学生的学习情况,在学校的生活情况,学生的交友情况,学生的心理健康状况、身体状况等。然而在实际情况中,从问卷中可以看出,家长虽然迫切了解到这些信息,但因为沟通中存在的一些问题以及认为孩子已经成年可以把握自己的人生,并不会去过问过多的问题。以笔者所在的学院为例,在实际工作中家长主动与辅导员、班主任联系的不到班级学生人数的百分之十,大部分的情况其实还是老师主动和家长联系。

其次是在灾后疫情时期,探索多样化的家校联系方式是很有必要的。目前,我院主要的做法是给家长寄送成绩单,给家长写一封信,在信中通报学生一学年学习成绩或存在的一些违纪行为,并要求学生家长给学校写一个收到信后的回执。此方法一直沿用多年,取得了良好的效果,我们也收到一些家长很好的意见和建议。但是在疫情后,尤其是各种线上软件如雨后春笋般的出现之后,又给了我们一些新的启示:通过微信里的各种小程序,以接龙的方式可以了解学生的体温、定位以及健康状况;通过钉钉软件可以实现每天的考勤;通过腾讯会议可以及时召开班会;通过腾讯群课堂可以实现老师在线教学,学生互动;通过雨课堂可以在课堂上发红包、批改作业。这些新媒介的出现,也要求结合实际,建立和家长的新的沟通机制,让家长及时知晓学生在校的情况,从而实现家校互通的管理目的。

4.4 进一步加强社会主义核心价值观的教育,使学生自觉抵制社会不良风气

不良社会风气的腐蚀,有西方思潮对中国文化、价值观的侵蚀,有学生自身的原因,也有学校教育存在短板的问题。但是从问卷中可以看出现在的大学生总体对主流文化、对社会主义核心价值观、对中国传统文化还是较为认同和认可的。要抵制社会不良风气,笔者认为应当从以下两个方面来进行。

一要找准青年学生的心理需求,有针对性地开展教育。在问卷中学生比较关心的还是和自己利益相关的内容,以及与自己将来的就业相关的信息。所以在培育和践行社会主义核心价值观的时候就要牢固树立以学生为本的理念。关注学生的现实利益诉求和价值愿望,促进

学生的全面发展。同时,在新时代,还要积极适应社会转型带来的利益主体多元、利益诉求多样、利益关系复杂的现实问题,调整社会主义核心价值观的作用方式,从注重统一意志向偏重协调个人关系转变,整合学生的利益诉求,提高对学生的解释力和说服力。在充分尊重学生利益诉求的基础上,要引导独立学院的学生从最原始的物质利益诉求向更高层次的精神利益诉求迈进,深刻把握个人利益与集体利益、国家利益之间的辩证关系,处理好眼下利益与长远利益、小我利益和大我利益的关系。只有把学生关切的利益关系阐述好、处理好,才能增强社会主义核心价值观的说服力和感召力,从而增强社会主义核心价值观的凝聚力和引领力,引导广大学生把践行社会主义核心价值观转化为自觉行动。

二是找准新时代独立学院学生的思想共鸣点。当代青年思想活跃,可塑性极强,作为大学生思政工作者,要善于将社会主义核心价值观与广大青年感兴趣的、容易引起共鸣的、以及学生的创新创业紧密结合起来,积极动员广大青年学生牢牢把握时代赋予的机遇,时刻保持当代青年特有的创造活力和创业干劲,鼓励广大学生利用“互联网+”比赛、创新创业大赛等活动,在大力培育和践行社会主义核心价值观中成就一番事业。激励广大青年学生要以社会主义核心价值观为精神动力,敢闯敢试、敢想敢干,当先锋、涉险滩,在党和人民需要时挺身而出、绝不当看客,以少年心气、青春锐气把想法变成做法、把理想变成现实、把理论变成实践,在创新创业中贡献自己独特的青春力量。

站在全面建成小康社会的关键档口,我们新时代中国梦、中华民族的伟大复兴的重任落在了我们培养的一批又一批学生的肩膀上。为引导他们健康成长,对独立学院专升本学生的行为习惯进行研究,尤其是针对存在的不良行为习惯及时进行矫正,有助于独立学院的老师和专兼职辅导员因材施教,促进其成长成才。

作者简介: 田德帮(1986.10—),男,云南宣威人,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

基金项目: 该论文为云南省教育厅科学研究基金项目资助。

【参考文献】

- [1] 付晓娜.当代大学生校园不良行为及防治对策研究[D].河北:河北师范大学,2013.
- [2] 李刚,周阳霖.独立学院学生不良行为的现状、原因及对策研究[J].成才就业,2015(06).
- [3] 黄佳淑.试论大学生思想政治教育精细化视角下的家校联系[J].赤峰学院学报,2014(3).
- [4] 程亚鹏.创新大学生理想信念教育路径的思考[J].文教资料,2018(1).