

# 自媒体时代背景下高校大学生网络素养教育研究

伊丽莎

(石河子大学医学院 新疆石河子 832000)

**【摘要】** 在自媒体时代背景下, 大学生的生活与网络有了更密切的接触。重视大学生网络素养教育, 有利于大学生群体树立正确的价值观, 使其更规范地使用网络资源、网络技术。本文以“兵团高校”为例, 围绕“研究背景”“高校大学生网络素养中存在的问题”“导致高校大学生网络素养出现问题的原因”“自媒体时代背景下高校大学生网络素养教育策略”这几个方面展开论述, 希望进一步培育新时期大学生网络素养。

**【关键词】** 自媒体; 高校大学生; 网络素养

DOI: 10.18686/jyfzj.v2i12.33159

随着网络的发展, 自媒体越来越普及。进入自媒体时代, 大学生有了更多参与网络活动、创新网络活动、再利用网络资源的机会。大学生在自媒体环境中的“强参与性”, 一方面给大学生群体带来了许多优势, 但另一方面也给大学生群体造成了一些困扰。兵团高校重视大学生网络素养教育, 就是为了更好地帮助大学生适应自媒体环境, 并借助自媒体的作用和优势, 高效学习、快乐生活。

## 1 研究背景

### 1.1 国外研究情况

国外关于“网络素养”的概念, 是由“媒介素养”延伸出来的, 主要指的是网络环境中的媒介素养。在不同的研究视角下, 关于网络素养的理解也会有所不同。比如, 有人将网络素养理解为计算机素养<sup>[1]</sup>, 还有人将网络素养理解为信息素养。这些概念看上去不同, 但都有一些相似之处。当前, 国外对于网络素养的理解, 可以概括为: ①网络甄别能力; ②网络应用能力; ③网络理解能力; ④网络分析能力; ⑤网络社交能力。

### 1.2 国内研究分析

国内对于网络素养的研究也比较多。《论媒介教育的意义、内容和方法》是中国大陆第一篇介绍媒介素养的文章, 在这之后, 网络素养的概念越来越丰富。目前, 国内关于网络素养的概念可以理解为人们对于网络资源的判断能力、分析能力、应用能力<sup>[2]</sup>。具体来说, 网络素养的内涵包括: ①网络认知素养; ②网络安全素养; ③网络法制素养; ④网络自控素养; ⑤网络道德素养。

### 1.3 兵团高校抽样调查

本研究以“兵团高校大学生的网络素养情况”为样本, 进行抽样调查。调查形式为问卷调查法、访谈法、文献分析法。在调查研究的基础上, 分析当前大学生的网络素养问题、原因, 并提出如何加强大学生网络素养教育的策略<sup>[3]</sup>。

## 2 高校大学生网络素养中存在的问题

### 2.1 网络信息甄别素养比较弱

当前, 兵团高校大学生网络素养中存在的比较突出的问题, 就是“甄别素养弱”。一方面, 在大学生群体中, 有些学生每天会接触大量的网络信息, 在浏览的过程中很容易被一些无关紧要的信息所吸引, 导致目标遗

失、学习效率低等问题。这体现了大学生甄别有效信息的能力比较差<sup>[4]</sup>; 另一方面, 在大学生群体中, 有些学生在进行网络购物、网络游戏、网络咨询时, 很容易被一些虚假信息诱惑, 盲目地去充值或主动泄露自己的个人信息, 这也是大学生甄别素养弱的一种表现。

### 2.2 在网络环境中的自我管理能力强

兵团高校大学生在网络环境中的自我管理能力强, 主要表现在: ①在大学生群体中, 有些大学生因为网络平台的开放性、互动性等特征, 会“过度”地发泄自己的情绪, 造成一些不文明的网络用语、网络行为, 影响了整体网络环境的和谐氛围; ②在大学生群体中, 有些大学生因为网络游戏、网络消费的刺激, 会做出一些超出自己能力承受范围的事情<sup>[5]</sup>, 比如, 购买昂贵的衣服、游戏充值等。而且, 还有些大学生会因为沉迷网络游戏, 荒废学业, 整个人的精神状态都萎靡不振。这些不成熟的举动, 都可以体现出高校大学生在网络环境中的自我管理能力强较差。

### 2.3 大学生网络安全意识淡薄

在网络环境中, 兵团高校大学生更容易看到网络的优势, 而忽略其中潜藏的网络安全问题。大学生网络安全意识淡薄, 一方面, 表现在大学生群体中, 有些大学生在使用网络技术、网络资源时, 很容易被一些突然弹出来的弹窗所诱惑或遭遇一些恶意攻击的病毒, 这方面的网络安全意识淡薄, 与大学生的抗网络风险能力有一定关系; 另一方面, 在大学生群体中, 有些学生不了解网络环境中的基本法律法规, 做出了一些违背网络环境公约的事情。比如, 有些学生在网络环境中对他人进行人身攻击<sup>[6]</sup>, 有些学生在网络上随意抄袭他人的作品。关于这方面的网络安全问题, 主要与大学生的知识储备有关。

## 3 导致高校大学生网络素养出现问题的原因

### 3.1 社会因素

从社会因素的角度分析其主要原因, 一方面, 在网络环境中, 缺乏严格的监管机构, 或者说现有的监管体系还不够健全, 对广大的学生群体没有形成很好的约束力; 另一方面, 在网络环境中, 由于信息的公开性, 有些大学生很容易受到一些不良网络舆论的影响, 形成不正确的价值观<sup>[7]</sup>。在价值观出现问题的情况下, 部分大

学生就会表现出较差的网络素养。

### 3.2 学校因素

来自学校方面的因素也有很多,主要有:①关于大学生的网络素养,有些学校缺乏这方面的培训、学习,导致大学生在思想上不重视网络素养,在行为上也没有对自己提出很高的要求;②有些学校的教师自身网络素养就不高,对学生形成了一种很不好的影响。教师是学生的引领者,如果教师自身网络素养就比较差,学生就会缺乏学习的榜样<sup>[8]</sup>,也缺乏规范化的标准。

### 3.3 家庭因素

大学生不仅会在学校里接触网络信息,还会在家里接触网络信息。因此,家庭因素也是影响大学生网络素养的重要因素。一方面,在家庭环境中,有些家属没有及时提醒大学生,看到大学生沉迷于网络游戏,也没有进行规劝。这样的家庭教育方式,会让大学生养成不好的上网习惯,造成大学生网络素养差;另一方面,在家庭环境中,有些家属对于大学生的上网行为,虽然进行了一定教育,但方式方法不当,不仅没有取得大学生的理解,还滋生了大学生的逆反心理。

### 3.4 个人因素

在众多因素之中,“个人因素”是导致大学生网络素养差的核心因素之一。①在大学生群体中,有些大学生对于网络素养没有概念,不知道网络素养包含哪些内容,也不知道如何去有针对性地提升自己的网络素养;②在大学生群体中,有些大学生缺乏系统化的思政教育,个人的思想觉悟比较差,很难对自己提出高要求、高标准。这一类大学生缺乏自我控制能力,网络素养会比较差。

## 4 自媒体时代背景下高校大学生网络素养教育策略

### 4.1 提升网络信息的甄别素养

如何有效提升大学生的网络信息甄别素养?一方面,在兵团高校大学生群体中,为了更好地提升学生甄别有效信息的能力,教师在布置学习任务时,要给学生一定的要求,限制时间、限制内容等,让学生可以在有限的时间内获取自己需要的网络信息,避免学生在自媒体环境中消耗过多的时间;另一方面,在兵团高校大学生群体中,对于容易被虚假信息诱惑的学生,学校要引起高度重视,开展“网络虚假信息案例分析讲座”,通过积极

的自媒体舆论来引导大学生,提醒每一位学生远离虚假信息的诱惑,提升学生的网络信息甄别素养。

### 4.2 加强在网络环境中的自我管理的能力

在自媒体时代背景下,兵团高校可以从这些方面去加强大学生的自我管理的能力。①在自媒体环境中,为了避免有些学生过度地宣泄自己的情绪,兵团高校可以开展“文明网络环境构建交流会”,让大学生在思想上重视网络用语、网络行为,积极塑造健康、和谐的网络氛围;②在自媒体环境中,为了让更多学生文明使用网络资源、参与网络活动,兵团高校可以从多个方面启发学生,让学生减少在自媒体平台上的游戏时间,增加在自媒体平台上的学习时间。比如,学校可以鼓励学生在微信公众号、今日头条上发布文章,阐述自己的观点,记录校园生活的点点滴滴。

### 4.3 强化大学生的网络安全意识

基于自媒体环境特征,如何进一步强化大学生的网络安全意识?一方面,在兵团高校大学生群体中,学校要针对“网络安全”问题,例如,遇到网络弹窗怎么处理?如何加强计算机的防护等级?怎样进行绿色下载等,开展专题形式的培训,提高大学生抗网络风险的能力;另一方面,在兵团高校大学生群体中,为了让更多大学生了解网络环境中的基本法律法规,学校可以开通一些以“网络安全”为主题的自媒体账号,例如:网络安全100条、被忽略的网络安全问题、网络安全小故事等,定期科普相关知识,强化大学生的网络安全意识。

## 5 结语

兵团高校在开展大学生网络素养教育的过程中,除了要重视网络素养教育方面的具体内容,还要积极开展一些线下的学习活动、娱乐活动,通过“线上自媒体+线下活动”的配合,让大学生更全面地认识自媒体。在自媒体时代背景下,如何适应自媒体、利用自媒体很重要,但如何思考自媒体、管理自媒体也很重要。作为新时期的高校大学生,要把握好“个人”与“自媒体”的关系,合理规划自己的学习生活。

**作者简介:** 伊丽莎(1989.7—),女,山东桓台人,讲师,研究方向:高校思想政治教育。

## 【参考文献】

- [1] 钱婷婷,张艳萍.青少年网络素养:概念演进、指标构建与培育路径[J].上海教育科研,2018(07):42-46.
- [2] 易琳,詹洋.思想政治教育视域下大学生网络媒介素养探析[J].广东青年职业学院学报,2019(4):52-57.
- [3] 杨忠东.“互联网+”时代大学生网络素养教育探析[J].四川省干部函授学院学报,2017(04):67-70.
- [4] 王晓霞.当代大学生网络运用状况的调查分析[J].思想理论教育,2018(02):106-111.
- [5] 苏醒.新时代高校网络育人体系构建研究[J].黄山学院学报,2019,21(02):88-91.
- [6] 韦婷婷.基于大学生媒介素养的高校思想政治教育研究[J].智库时代,2019(01):61-63.
- [7] 张文萃.“微”时代视阈下大学生媒介素养引导和培育研究[J].高教学刊,2019(04):176-178.
- [8] 闫素霞,班秀萍,王金苗,等.大数据环境下高校网络舆情现状与对策研究[J].河北北方学院学报(自然科学版),2019,35(09):54-55.