

关于高校会计教学中加强职业道德教育的研究

龚一沛

江西水利职业学院，江西南昌，330000

【摘要】：当前我国经济发展较快，社会中多个行业缺乏专业人才、对口人才。针对这一现象，我国格外关注职业教育并在近年来对其进行改革，要求高校应在教学过程中持续加强对学生职业素养、思想道德的研究力度。从而让他们在今后的工作岗位中，即拥有良好的职业操守又具备较强的专业能力和操作技能，这样可以促进我国经济建设发展。本文首先提出加强职业道德的重要性，结合当前高校会计职业道德工作开展状态，深度发掘存在问题，并提出合理的解决措施，期盼能为高校教育工作贡献出一份力量。

【关键词】：高校；会计教学；职业道德教育；措施

大部分高校在我国经济建设发展背景下，陆续开展了德育改革工作，格外注重对学生职业道德和思想道德的培养。在当今时代下，市场竞争异常激烈，若教育改革无法做到革故鼎新，就会逐渐被时代舍弃。因此，高校需持续加大对学生职业道德教育的培养，让学生日后成为具有较高职业道德的会计工作人员。

一、加强会计职业道德德育必要性

会计职业道德是按照会计工作的特点制定的，它可以帮助会计人员形成会计职业道德品质，执行会计义务活动。我国自从改革开放之后，经济发展迅速，助长了很多歪风邪气，受金钱等利益的趋势下会计行业的“诚实守信”成为空谈^[1]。特别是在企业经济管理中，部分财会人员做假账、统计错误数据、帮助企业管理层漏税等现象时有发生。企业也会因此受到影响，不仅整体效益不断降低，还会丧失良好形象。从宏观的角度看待这些财务问题出现的原因主要是社会风气不佳、缺乏完善的管理体系和法律制度。但从微观的角度仔细分析这些问题，不难看出这些问题产生的基本原因是人们丧失了本心，使职业标准出现偏差。因此，职业道德建设在会计工作中占有很大的比重，应从会计人员的学生时代抓起，在高校中开展德育活动，以此为社会经济建设打下良好基础。

一、当前状态中存在的问题

（一）高校对职业道德教育认识度不够

各大高校受“应试教育”的影响，只注重提升学生个人成绩，并不重视学生职业教育和思想品德的培养工作。教育工作者普遍认为学生只要学好在校期间的会计课程，掌握相应的会计理论，就能更好的为社会服务。另外，从学生角度分析，他们对自身受教意识较低，片面认为学生的天职就应该好好学习，在考试中考取好成绩，在精通专业课的基础上走入社会就可以成为优异的财务工作人员。这种片面的认识将会让教育工作者、会计专业学生对职业德育缺少认知和关注，一旦学生走向会计岗位出现政治性问题，不会从自己身上找原因，往往用外部的客观因素来搪塞领导，无法认清自己的错误^[2]。

（二）缺少合理的教育方法

当前高校开展职业道德教育工作缺乏合理性，主要体现在三个方面。其一，学校经常将思想品德课作为道德教育的载体，然而思想品德课自身就是一种教学辅助课，教师因此不会投入大量的精力，在课堂也只是照本宣读，难以调动学生的学习积极性。其二，职业道德教育课涵盖大量理论具有原则性和条款性，较为枯燥单一，学生不愿学习这种理论课程，导致课堂沉闷。其三，职业道德教育缺少针对性，通常采用统一标准的授课内容和授课方式，没有结合学生实际情况进行研究、分析。学生面对这种过于统一的教学模式，会逐渐产生敷衍了事心理，从而在课堂中不认真听讲，无法达到预期教学效果。

（三）师资力量较为薄弱

由于高校对道德教育课程并不重视，导致执教该科相关教师较少。并且多数教师自身专业技能不强，没有丰富的理论知识，不愿接受创新教学模式，在教学中主要以传统的板书教学为主，难以让学生真正的融入课堂^[3]。

二、解决措施

（一）提高对会计职业道德教育的重视度

会计工作人员在当今时代中不仅要具备专业性理论知识，更要拥有良好的职业道德。因此，高校应提高对会计专业职业道德教育课程的重视，要对教育目标做出更新，在教导学生掌握理论能力、提升学习成绩的基础上培养他们高尚的职业道德，不断加强学生职业道德水平，让学生自觉遵循会计职业道德。这样有利于学生将来从事会计岗位，有自身严格的标准，从而更好的服务市场经济体制，提升自身综合素质^[4]。

（二）创新教学形式

高校应明确，要想让职业道德教育工作发挥出原有的作用需要创新教学模式。运用多模式、多元化的教学手段，让繁杂的思想道德课变得灵活化、多样化。例如，高校可以组织开展会计职业道德演讲比赛、知识竞赛、开放会计道德论坛、邀请专家开展道德座谈会等，调动学生的学习积极性。以此为基础，再融入学生的日常生活，开展职业文化寝室、先进职业班集体等团体评选活动，提升班级凝聚力，让学生在潜移默化中接受职业道德教育。

（三）加强师资能力建设

高校在重新组建教师队伍的过程中，应把定期培训工作当成首要任务。培训的主要内容应落实在灵活讲述会计专业技能中，重视培训教师讲解职业道德课能力。另外，高校还应拓宽教学思想，走出学者、教师教学传统模式，积极聘请社会中经验丰富的财务工作者^[5]。将他们的亲身经历和经验总结带入课堂，让学生感受生活中真实发生的财务道德现象、案件，理解违反法律制度的代价，从而引发他们对法律的敬畏感，这样可以提高职业道德素养，为他们日后从事财务工作打下良好根基。

三、结束语

综上所述，高校在当今时代中应开展职业道德教育工作。它能够规范学生的职业道德，为其日后工作制定规范。在开展课程中，首先应提高课程重视度，其次要积极创新教学形式，最后建设出一支高素质的教师团队。这样能够为社会培养出一批高素质的复合型人才，从而满足时代的需要，推动我国的经济发展。

参考文献：

- [1]段介夫. 关于高校会计教学中如何加强会计职业道德教育的研究[J]. 财会学习, 2019, (26): 221-222.
- [2]强燕京. 中专会计教学中加强会计职业道德教育的研究[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (6): 95.
- [3]姚晓东. 中专会计教学中加强会计职业道德教育的研究[J]. 现代经济信息, 2018, (25): 466.
- [4]吴节. 会计专业课程中加强思政教育的实践与研究——以《财经法规与会计职业道德》课程为例[J]. 赤子, 2017, (31): 73-74.

類

[5]白璐.关于高校会计教学中加强职业道德教育的研究[J].文理导航(中旬),2018,(10):89,91.