

谈高校思政教学中大学生核心价值观的培养

张周权

江西泰豪动漫职业学院，江西南昌，330000

【摘要】：本文以核心价值观融入思政教学的重要性为出发点，深刻分析了思政课的教育意义及对学生产生的积极作用，从而提出实现培养大学生价值观策略。在思政课中开展培养大学生核心价值观过程中，应注重对教学模式、理念等方面创新，发挥出思政教学作用，保障大学生健康成长。

【关键词】：思政教学；核心价值观；教学理念；策略

高校是宣传、教育、实践我国特色社会主义核心价值观的主阵地，当前高校思政教育存在怎样培养大学生树立核心价值观、大学生怎样保持核心价值观两大问题。因此，高校应不断优化思政教学模式、保障教学质量、在课堂中融入和谐文化，让大学生思想水平不断提高。

一、核心价值观融入思政教学的重要性

（一）深化思政课教育意义

思政课的职责是培养大学生树立社会主义核心价值观，这是由其学科属性决定的^[1]。应该将马克思主义作为高校思政教育的指导思想，结合我国当前实际情况不断扩展时代内容、更新教育理念。社会主义核心价值观是中国特色社会主义发展出的最新成果，它不仅能顺应时代的发展还是提高国民素质的指导思想。高校思政教育需要将其作为理论体系，从而适应大学生多变的思想政治形势。其次，思政教育课程具有特殊性，它在向学生传授理论和知识的同时还担负着我国主流意识形态的教育、宣传职责。大学生作为社会主义的接班人，应明确社会主义核心价值观并自觉的遵循这一理论指导。所以，将价值观融入思政课中意义重大。

（二）促进大学生发展

当今时代逐渐向经济全球化迈进，世界各国的价值观正趋于多元化。从我

国自身角度考虑，部分学生政治立场不够坚定，在西方文化的影响下提倡民主自由，并不重视民族情感、国家意识^[2]。从社会角度分析，大量学生缺乏社会责任感，仅注重实现自我价值，不履行公民权益，对公共事物抱有“事不关己，高高挂起”的消极思想。从个人角度分析，学生过于追捧低俗文化，较为缺乏道德观念，过分追求自我。因此，需要将社会主义核心价值观与高校思政课连接起来，将价值观融入课堂、教程，帮助大学生树立正确的价值观念、培养他们形成良好的道德品质、较高的政治素养，规范学生思想外化行为，从而带动新时代大学生全面发展。

二、实现培养大学生价值观策略

（一）明确教学理念

在开展思政教育过程中，应坚持社会主义核心价值观的主体地位，将培养中国特色社会接班人作为最终目标^[3]。我国当前的文化价值领域处于现代与传统、西方化价值与中国化价值并存的局面。思政课需感知到若一个民族或国家的文化丧失统一价值目标，无法形成民族凝聚力。要结合当前大学生面临的多元化环境，开展思政教育可以让他们拥有明辨是非标准的能力，从而使他们肩负起实现美丽中国梦的责任。另外，要对思政课教育目的做出改变，应把如何让学生成功替换成如何培养出一批有责任、有担当、有理想的爱国主义年轻人。在此目的引导下，思政课教学理念不再是关注个人品质，而是面向整体社会，关注公共能力和公共意识。思政课需要把课程地位转变成公民学，并在整个教育过程中坚持培养独立人格——公民理念。

（二）优化教学模式

高校思政教材与社会主义核心价值观体系具有大量的理论知识，教师持续讲述这些理论性知识，会降低学生学习积极性，不利于学生全面发展。所以，高校需要优化教学模式，注重对核心价值观的培养，为学生学习价值观提供良好的氛围。例如，教师在讲解《中国特色社会主义理论体系与实践探究》时，可以先让学生观看中国共产党第十九次全国人民代表大会相关视频，让学生在耳濡目染中接受社会主义核心价值观，并逐渐养成自身正确的价值观。以此为基础，校方还可以组织开展实践教育活动，将集体主义精神和爱国主义精神作为活动主题内容，

利于学生对二者有深刻的理解^[4]。凭借这种将当今时事政治融入课堂教学活动的创新措施，可以收获更大的教育成效，从而让思政教育发挥出原有的作用。

（三）融入和谐文化

在如今全面建设美好社会的环境下，思政教育想要有意识的培养大学生社会主义核心价值观，需要适当的加入和谐文化思想。可以将其应用在校园环境建设中，让在校大学生耳濡目染中感受思政教育、价值观教育，提升他们的思想认识水平，为后续开展的教育工作打下良好根基。例如，校方可以组织某系所有同学加入到建设和谐校园文化队伍中，这样做有两个好处。其一，在实践过程中锻炼了学生的思想认知能力，利于形成社会主义核心价值观。其二，要求参与学生在活动结束后写下心得体会，在帮助学生感知自我的同时也让教师对学生有更深层次的了解，为思政课考核打下基础。

（四）保障校本教育质量

校方应将教材作为重点参考对象，在开展思政教育过程中真正将马克思主义基本原理、法律基础等课程融为一体，以教材中的重点为准指引学生逐渐形成核心价值观。例如在学习思政教材《加强法律修养》这一课时，教师可以适当的总结课本延伸的知识，教诲学生法律的重要性以及怎样树立正确的三观^[5]。教师可以列举实际生活中的例子，深化学生对法律制度的认识和理解程度，从而树立正确的价值观。

（五）加强对话教学

教师应该在课堂中运用平等对话的方式对学生进行核心价值观教育，和同学积极互动，用理解性教学替代填鸭式教学。另外，还可以组织即兴演讲等活动开拓学生视野，从而培养科学价值观。

三、结束语

综上所述，高校大学生思想政治教育的重要组成因素是社会主义核心价值观教育。它能够提升大学生的综合能力，深化落实思政教育意义。在培养大学生核心价值过程中，应从基本做起保障校本教育质量，逐步培养学生形成社会主义核

心价值观。在将来的发展中，将社会主义核心价值观融入思政教育中可以提升教学质量，为社会培养出高素质人才。

参考文献：

- [1]宗芸芸. 谈高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J]. 才智, 2019, (6):58.
- [2]李陆平. 谈高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J]. 才智, 2018, (9):60.
- [3]潘安. 高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J]. 教育教学论坛, 2019, (41):80-81.
- [4]韩丹, 孙冰. 论高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J]. 文存阅刊, 2019, (17):16.
- [5]仓伟. 论高校思政教学中大学生社会主义核心价值观的培养[J]. 教育教学论坛, 2019, (44):33-34.