

新媒体背景下高校思政教育面临的机遇与挑战

刘国平

江西应用科技学院，江西南昌，330100

【摘要】：新媒体作为新型信息传播媒介，为当代高校大学生打开了获取信息的便捷通道。高校学生因为其闲暇时间多、辨别力不强、政治敏锐性不高等特点，价值观和世界观的树立受新媒体平台影响较深。而新媒体平台由于其开放性、广泛性的特点，信息良莠不齐，这对高校大学生正确的世界观、价值观形成发展有着一定的冲击影响。当下新媒体的快速发展趋势，使高校的思政教育面临着一定的挑战，本文对新媒体背景下高校思政教育面临的机遇与挑战进行简要分析。

【关键词】：新媒体；思政教育；机遇；挑战

随着时代的发展、科技的进步，我国已经进入了信息时代。在此时代背景下，人们足不出户就可以通晓天下事，传统的信息传播媒介已经演变成以互联网为基础的新媒体。新媒体已经成为高校学生开阔视野、消遣时间的重要媒介，大学生在推动新媒体建设和体验的同时，其价值取向、行为、都深受新媒体影响。新媒体平台的快速壮大，为高校思政教育工作带来了一系列的挑战，高校思政教育工作者应该在顺应时代发展的基础上，深刻认识到高校思政教育工作的重要性，在挑战中把握机遇。

一、新媒体的含义

作为一种全新的媒体形式，新媒体利用数字技术，通过计算机网络等渠道，以电脑、电视机、手机等为传播终端，向用户提供信息和服务。新媒体具有信息传播实时性和交互性；技术方面具有平等性和开放性；传播内容具有融合性以及海量性等特点。

二、新媒体背景下高校思政教育迎来的机遇

（一）促使高校思政教育方式发生转变，开始逐渐符合时代发展潮流

在传统的高校思政教育中，教育方式多以教师课堂灌输式讲授为主，开设讲座为辅，思政教育中教师处于主导地位。在此教育阶段，教师并没有充分了解到当前学生的需要和兴趣，学生的价值体系并不是依靠填鸭式教学才能获取，因此，传统的思政教育方式并不利于培养学生的自主性和创造性。作为思政教育工作者，应该在传统的教学方法基础上进行调整和改变，紧跟时代发展潮流，抓住新媒体对大学生具有强烈吸引力这一契机，不断借鉴当代新媒体内出现的有关思政建设优秀成果，完善思想政治教育内容，对带有当前时代潮流印记的教学内容，学生的抵触心理会大大减少。同时，学生在新媒体平台上的活跃足迹也充分体现当代学生的心理和价值观，高校思政教育工作者可以根据学生新媒体平台上的喜好，掌握学生群体心理，和学生平等自沟通，为教育工作提供有利条件，提升思政教育的效率和质量^[1]。

（二）促使高校思政教育资源开放共享，思政教育效率显著提高

高校思政教育工作者可以利用新媒体平台上的信息具有广泛性和开放性特点，从网络上海量资源中提取出健康的流行的思政教育资源，通过新媒体平台，如手机微信、微博等信息实时交流软件进行思政教育资源共享。运用这种模式突破了时间和空间的制约，还拉进了教育者与学生之间的心理距离，可以提升交流效率和质量。利用新媒体平台，学生可以敞开心扉，教师了解学生的真实想法后，有助于双方之间的沟通，使思政教育工作做到课上到课下的延伸过渡，实现思政教育手段的改革与创新。

（三）促使高校思政教育普及范围进一步扩大，传播速度加快

当前，新媒体处于飞速发展阶段，已经渗透于人们的日常生活之中，信息一经发布，短短的几个小时之内，转发量就十分惊人。思政教育工作者可以依靠新媒体传播范围广、传播速度快、使用用户多等优势，进行思政教育工作，普及思想政治教育内容。高校学生由于闲暇时间比较充裕，每天关注新媒体平台的时间较长，在看到这些内容后都可以变成潜在的受教育者，从而大大提高了思政教育的效率^[2]。

三、新媒体背景下高校思政教育面临的挑战

（一） 高校思政教育工作者地位面临挑战

新媒体的发展，使高校思政教育工作者地位面临挑战，在传统的高校思政教育中，思政工作者由于具有知识和理论优势，在思政教学中处于主导地位。但随着各种新媒体平台的涌现，新媒体网络平台已经汇集了各种知识和理论，高校大学生已经成为使用新媒体的主要群体，学生通过新媒体就可以学习到思政教育信息，新媒体的便捷对高校思政教育工作者的地位带来挑战。

（二） 高校思政教育内容面临挑战

高校思政教育内容与我国当前教育目标相契合，但随着时代的发展，新媒体的广泛使用，高思政教育内容已经不能满足时代的需求，在此背景下，高校思政教育内容需要重新进行调整。新媒体平台上网络信息良莠不齐，在有健康积极的价值导向信息的同时，也泛滥着大量的网络不良思想和不良行为，学生在使用新媒体平台时，很容易会受到不良思想的影响。此外，在网络上，不仅有我国的文化，同时也汇聚着大量的外来文化。我国的历史传统与西方国家不同，外来思想并不适合我国国情，对于单纯的大学生而言，价值观容易偏离正确轨道，对高校思政教育工作有着一定的阻碍^[3]。

（三） 高校思政教育成果面临挑战

新媒体的飞速发展意味着我国高校思政教育工作方式亟待转变，但对于我国来说，运用新媒体对学生进行思政教育工作还处于初步发展阶段，尚不成熟。传统的思政教育方式已经不能满足当代要求，因此，思政教育工作进退两难，高校思政教育成果面临严峻挑战。

四、新媒体背景下高校思政教育可采取的教育策略

（一） 建设高校思政教育工作者团队

高校思政教育工作是一项艰巨的工作，新媒体平台虽然具有海量的思政教育内容，但终究不能取代教育工作者在思政教育中的地位。高校要重视对思政教育工作者的团队建设，培养教育者的新媒体运用和操作能力，转变教学角色，利用新媒体与学生进行交流和互动，潜移默化对学生进行思政教育。

（二）更新高校思政教育内容

高校将新媒体平台作为思政教育新阵地，顺应时代发展趋势，结合时代发展潮流，更新高校思政教学内容，提高学生的政治意识和爱国精神，培养学生形成正确的价值体系^[4]。

（三）构建高校思政教育网络平台，线上线下相结合。

高校在正确认识新媒体平台为思政教育工作带来积极作用的基础上，可以构建高校思政教育网络平台，同时，还要发挥课堂上面对面与学生交流的优势，进行精神引领，提升思政工作的效果。

结束语：

在网络时代，新媒体为高校思政教育带来了挑战与机遇。高校思政教育工作要做到与时俱进，抓住机遇，战胜挑战，促进学生朝着正确的方向发展

参考文献：

[1]许祥建. 新媒体环境下高校思政工作创新发展分析——评《新媒体视域下大学生思想政治教育研究》[J]. 中国高校科技, 2018(12)

[2]谭忠毅. 新媒体视域下高校思政理论课教育教学改革的研究——评《高校思想政治理论教育教学探究》[J]. 新闻爱好者, 2018(09)

[3]高德毅, 宗爱东. 从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017(01)

[4]赵健. 论新媒体时代高校辅导员开展网络思想政治教育的途径选择[J]. 教育理论与实践, 2019(03)