

# 以转设为突破口的独立学院发展分析

陈 智

(四川大学锦江学院 四川成都 620860)

**【摘要】** 随着我国高等教育迈入新时期迎接新机遇, 针对独立学院的办学政策也在不断调整, 推进独立学院的转设已是大势所趋。然而, 目前许多独立学院在转设中还面临着诸多问题, 在过去的十余年里, 独立学院依托母体学院逐渐发展壮大, 要实现转设, 必须做好顶层设计, 把握政策的可执行性和合理性, 通过渐进式改革推进, 逐步解决独立学院的历史性问题, 确保独立学院在转设后得以顺利发展。本文介绍了独立学院发展现状, 研究其在转设中面临的主要问题, 探究独立学院在转设突破口中的发展对策。

**【关键词】** 转设; 突破口; 独立学院; 发展

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i2.35266

今年5月份, 教育部印发的《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》中指出, “到2020年末, 各独立学院全部制定转设工作方案, 同时推动一批独立学院实现转设。”文件也提到了针对不同独立学院, 坚持实事求是, 探索适合的转设路径。当前主要的转设路径有三种: 转为民办、转为公办和终止办学。这就意味着, 独立学院需要结合教育部门的要求和方针政策, 积极推进转设工作, 而在这一过程中, 会有一大批独立学院转设为民办院校, 如何解决转设中的问题, 促进独立学院的成功过渡是当下亟待解决的问题。

## 1 独立学院发展现状

我国的第一所独立学院创立于1999年, 是浙江大学城市学院, 自此, 国内各类大学都纷纷开设独立学院, 在2019年12月末, 国内独立学院数量发展到278所, 独立学院的在校生数量已经超过240万。在十几年的发展中, 独立学院为高等教育做出的贡献是有目共睹的, 对于调节我国区域教育失衡和教学资源分配不平衡等现象具有积极作用, 为社会发展培养了大量的人才, 对于区域经济发展也有一定的共享。此外, 独立学院的发展也推动了我国的区域产业结构调整和优化升级。在目前的高等教育中, 独立学院在高等教育体系的社会地位逐渐提高, 仅次于985、211院校。

随着转设改制工作的不断推进, 独立学院开始脱离母体院校, 自立门户, 而独立学院要想实现成功转设并不容易, 需要解决好目前自身发展中存在的问题, 针对目前独立学院自身突出的属性、资金以及师资等方面问题进行解决, 才能够顺利转设, 真正的实现自立门户, 开创出一条独具特色的独立学院可持续发展之路。

## 2 独立学院转设中面临的问题

### 2.1 政策模糊, 法人属性不明

针对独立学院的转设工作, 教育部门也出台了相关的政策, 并制定了相关配套方案, 目的都是为了加快推进独立学院的转设, 而实际上, 独立学院转设发展的相关扶持政策并不完善。所以在实际的实施中效果也不理想。在独立学院转设政策中, 缺乏有效的实施细则, 没有可行性的方案, 这导致独立学院在实施中还面临一些

问题, 学院的相关转设工作进程比较慢。

就目前独立学院的转设来看, 要实现独立学院真正独立, 处理好资产过户问题至关重要, 这一工作需要涉及众多部门, 需要进行政策协商。目前很多独立学院转设的政策条块缺乏联系, 部门之间的统筹协调不足, 教育、财政、土地、税务等部门之间在政策制定上还存在一定的矛盾和制约性, 所以资产过户问题很难有效推进, 阻碍了独立学院的转设步伐。

此外, 独立学院自身就有一定的法律模糊性问题, 属性界定不明, 法人属性不明确等, 也导致独立学院的转设面临困境。这样不清晰的法人属性导致独立学院无法享受公办高校的拨款, 教师编制政策也无法享受, 不能获得民办高校的资金扶持, 这些都不利于独立学院的发展和转设。

### 2.2 资金融资难度大

资金是高等院校建设发展的基础和前提, 没有足够的资金支持, 学校就很难有效运营起来。而目前的独立学院定位属于公益性质, 政府实际上并没有为其提供相应的资金扶持, 所以, 独立学院的资金来源主要是学生的学费, 而独立学院在收缴学生的学费是一次性的, 学费有限, 导致其自身的资金来源比较单一且数量严重不足, 独立学院想要维持正常的教学秩序, 还需要节省度日。

相对于公办院校来说, 独立学院资金投入和来源比较单一, 资金远远不足, 即使和高职院校相比, 也处于劣势地位。此外, 独立学院如果开展融资, 也会受到歧视, 还会受到不公平对待, 在融资中, 公办院校可以通过资产担保的方式获得银行的融资, 而民办高校则需要用非本校资产作为抵押才可以获得一部分融资。资金的不足, 导致独立学院在发展中缩手缩脚, 不敢放开, 很多事物的开展缺乏成效, 也严重影响了独立学院的转设发展进度。

### 2.3 师资水平有限, 结构不合理

在独立学院的师资队伍建设中, 很大一部分来源于母体院校。因为独立学院自身的师资制度不完善, 相关师资几乎不能参与到学院建设的重要决策中, 所以, 教师的地位和力量是薄弱的。在师资制度上, 独立学院教师和公办学院的教师地位和待遇差别大, 独立学院师资

的社会地位和待遇明显差很多。且独立学院教师在人才支持项目、业务培训以及评先评优等方面远不及公办教师。此外,独立学院师资队伍结构也不合理,兼职比例更大,专职教师比较少,相关的人才培养经验不足等,无法为提升独立学院教学质量奠定好基础,且随着学院招生增多,师资短缺也成为一个问题。

### 3 以转设为突破口的独立学院转设发展对策

#### 3.1 完善政策法规,为转设做好保障

针对独立学院的转设工作,通过完善相关政策法规,减低政策执行的成本,减少改革中的代价付出,对于独立学院的转设转设加速具有重要意义。目前,还没有针对独立学院的专项政策法规,相关政策离法律层面还有一定的距离,相关执行力度强制性也不足,对此,需要结合目前独立学院的基本情况和问题,将相关问题上升到法律层面,出台相关的独立学院促进法律法规,为独立学院知名相关的转设路径,提供相关的司法依据,让独立学院在转设中获得更多的优惠和政策支持,明确独立学院法人属性等。

相关政策和法律的制定及完善,需要以独立学院实际的问题和现状为基础,认识到独立学院在目前国家办学改革背景下,相关地区的差异和需要,做好尊重差异,实施多样化发展。在这一过程中,还可以将独立学院转设的验收标准权落实到各个省级政府头上,让省政府在转设中发挥主导和统筹作用,让政府参与进来,为独立学院转设发展提供有效的保障和指导。

#### 3.2 创新融资方式,开放融资渠道

针对独立学院的的资金不足和融资难问题,要进一步解决他们的资金问题。在独立学院的转设中,无异于一场“大换血”行动,这一过程中,会消耗一定的资金,需要更多的资金支持,来帮助独立学院进行课程体系改革、人才队伍培养以及相关设备和基础设施建设等,这些都需要大量资金支持。而目前独立学院的在贷款的条件、期限、数额上的限制因素比较多,民办院校和公办院校的地位不平等,融资差异大,对此,需要结合地区的经济发展需要,结合独立学院的融资需要,积极开放

相关的融资渠道,为独立学院融资提供更多的支持。地区政府在独立学院融资中,可以为其做担保,让独立学院的融资限制能够宽松一些。

此外,要结合地区的发展需要,坚持以市场为导向,结合区域发展和行业发展的人才需求状况,进行独立学院的办学定位确定。独立学院在办学中,要尝试更个性化、特色化的办学,为社会培养更多的复合型、应用型专业技能人才,以不断提升独立学院的办学影响力和社会地位。

#### 3.3 强化师资队伍建设,促进教学质量提升

针对目前独立学院的师资建设问题,需要进一步做好独立学院的师资队伍建设工作,首先,不断优化独立学院的师资结构,增加专职教师的比重,避免单一的从母体院校中招收教师,可以通过多途径来吸引优秀的教师人才,促进整体师资队伍结构的优化。其次,不断强化独立学院师资的实践技能培训,打造“双师”队伍。制定完善《教职工培训学习管理规定》,组织教师参加年度教师素质提升计划项目培训,安排教师在寒暑假到企业进行实践锻炼,对新入职教师在学院进行定期的培训后通过高校教师资格认定,提升教师的实践操作技能,打造一支“双师型”教师队伍,彰显鲜明的办学特色。再次,不断完善教师编制,通过转设发展,为教师争取更多的福利和优惠,激励教师努力工作。最后,完善教师激励机制全面激发教师参与工作的热情,让教师能全身心的投入到教育教学工作中,为提升教学质量,贡献自身的专业力量。

### 4 结语

在独立学院的转设发展中,相关独立学院要加速转设,实现自身的独立发展,体现发展特色,不断提升独立学院的地位,就必须认识到目前自身转设发展中存在的突出问题,基于相关问题,积极采取措施,促进自身办学质量和效果的不断提升,实现自身的转设升级。

**作者简介:** 陈智(1965.8—),男,四川内江人,副教授,研究方向:现代企业管理。

### 【参考文献】

- [1] 王谦,汪梦情,管河山.独立学院推进大学生“回归常识”的对策探讨——以南华大学船山学院为例[J].教育教学论坛,2020(11):284-285.
- [2] 石义秀,刘冬冬.独立学院内涵式发展的困境及其消解——基于山东省11所独立学院的本科教学质量报告[J].河北科技大学学报(社会科学版),2019,19(4):104-112.
- [3] 李静.转设发展背景下独立学院课程改革路径探析——以《体育市场调研与预测》为例[J].北极光,2019(11):183-184.
- [4] 叶才珩.校企合作背景下独立学院大学英语教学改革探析——以广东外语外贸大学南国商学院为例[J].当代教育实践与教学研究,2019(21):133-134.
- [5] 张少华,海晓红.“转设”与“转设”视角下民族地区民办高校发展的困境与出路——以宁夏民办高校为例[J].贵州民族研究,2019,40(10):190-194.
- [6] 孙辉,吴敏.独立学院转设后应用型人才培养的探索与实践[J].民办高等教育研究,2020,17(3):14-18.
- [7] 宋立根,丁卓霖.稳妥推进高等教育独立学院转设[J].中国发展观察,2020(Z6):70-72.
- [8] 李婧,卫霞,保慧琴.转设期独立学院软实力提升途径探索[J].产业科技创新,2020,2(16):105-106.