

英语语言文学对学生语言能力培养的意义探讨

李 敬

(云南工商学院 云南昆明 651701)

【摘要】 随着新课程标准的不断更新以及持续性的深入改革,当前大学生英语语言能力的发展逐渐成为高等院校英语专业教学中的一个主要攻教方向。越来越多的教师开始意识到培养大学生英语语言能力的重要性。对于当前的社会发展而言,学生的教育受到家长以及学校的重点关注。英语作为语言类的学科专业,在教学上教师都力求最大限度地通过现有的教学资源 and 自身的教学能力不断提升学生的知识水平,从而为引导学生为今后进入社会工作做好专业技能的准备以及心理的准备。英语语言学习离不开对西方文化的了解与掌握,本文将站在高等院校的教师的角度以英语语言文学对培养学生语言能力的意义作为专题展开探讨。

【关键词】 英语; 语言文学; 语言能力培养; 意义

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i2.35278

1 英语语言文学对学生语言能力培养现状

经济社会的不断深入发展以及各国文化不断深刻交融都在推动我国各大高等院校对其语言类专业进行持续性的改革和实践。在英语这一语言类学科专业的教学与学习中,对教师的文化底蕴以及语言运用能力的功底,甚至对学生课前的英语知识与技能掌握情况都高度重视并提出较高的要求。在高中阶段的教学中,学生由于受到传统应试教育以及考试科目过多的影响,通常将英语的学习限制在试题的完成以及总体成绩的高低上,而严重缺乏对英语运用能力的重视。在高等院校英语专业的实际教学中同样存在由于学生是通过调剂进入到本专业,导致学生对英语专业的学习兴趣不高,对英语运用能力的坚持训练以及自我监督重视不够。这一类现象直接导致高等院校的教师对提升英语专业学生专业能力的积极性不足,学生在课堂中学习不够配合也致使教师的教学质量难以提高。这一类现象直接导致英语专业的毕业生在应聘与专业对口的工作时专业能力不突出甚至低下。

事实上这类教学问题也并非无计可施。英语语言文学教学对学生语言能力培养的意义极其深刻,对于教师的授课也有着极大的帮助。英语语言文学作为西方千百年来文人墨客的文化观念以及思想聚集点,饱含语言背后的炫目魅力。不仅如此,学生对于语言类专业的了解大都通过对国家文化的了解与学习中获取。教师在专业课程授课中有所选择的添加国家文化能够较大程度上吸引学生的学习注意力,引导其对专业背景有基础的了解,激发学生的学习兴趣。学生的语言文化底蕴也在英语语言文学教学中不断增加,学生的英语语言能力培养无疑成为一件对于学生而言较为轻松且有趣的过程,无形中提升了学生的专业学习能力以及学习质量。本文将站在高等院校的教师的角度以英语语言文学对学生语言能力培养的意义作为专题展开探讨。

2 英语语言文学范畴中培养学生语言能力的主要建设因素

英语语言文学作为英语语言的重要使用聚集地,承载了英语语言千百年来变化。毋庸置疑,通过对英

语语言文学的了解与学习能够帮助学生更全面更深层次的学习英语这门语言。在英语语言文学中,构成其成为庞大语言体系的主要建设因素多为英语语言的自身基础知识、利用英语进行实际沟通的技巧、英语文学及日常篇章的修辞手法以及英语语言实际表达中的禁忌处。

在英语语言的实际运用中,对于该语言的熟练程度主要体现在对语言基础知识的积累是否丰富并能够在生活中运用自如。对于英语专业的学生而言,英语专业的学习不仅仅停留在高中笼统的语法体系学习中,高等院校英语专业的教学大纲要求教师能够以英语语言作为基底,全方位的培养学生的语言应用能力。对英语语言基础知识的掌握会在英语专业学生大学一年级时进行夯实与巩固,力求在今后的学习中更好的理解语言背后的含义以及意义,并通过学习对西方文化有更为深刻的理解。基础知识不再是零星散布在英语语言文学的语法规则等内容中,而是系统性的将语言文学内容呈现在学生的面前,企图引导学生通过语法规则的实际运用了解文学所要传播的重要意义。由此可见语言基础知识在文学中的比重较大,是构成英语语言文学不可或缺之处。英语语言的交流沟通技巧是英语语言在实际运用中的主要体现。它能够帮助学生在英语语言文学学习中重点学习到大量超越时空界限的英语沟通要点以及巧妙之处,更为全面且立体的了解西方人的思想观念变化以及生活的变化。英语语言的修辞手法以及语言表达中所会涉及的禁忌之处是英语语言文学主要魅力的体现,帮助母语不是英语的中国学生对英语语言学习有着深刻的理解,并深刻学习其中的文化差异。文学的修辞很大程度上影响文学中主要思想以及故事发展的走向,语言表达中的禁忌之处则充分体现了英语语言文学中有异于其他国家文化的不同。换言之,对英语语言文学的深刻学习能够帮助教师全面培养学生的英语专业素养以及语言运用能力。

3 英语语言文学对学生语言能力培养的意义探讨

素质教育始终推崇教育工作者将学生的全面发展作为教学工作的重点,力求提升学生全方位的潜能。对于

英语语言专业而言,语言的应用能力与文化底蕴存储同等重要。

3.1 大量语言应用实例的库存体现

对于英语专业的专业教学而言,语言与文学的教学密不可分且不可或缺。英语语言文学的学习不仅能够激发学生的学习兴趣以及学习主动性,更能够快速且高质量的提升学生的语言学习能力和学习效果。众所周知,语言能力的不断提升需要不间断的积累和训练。然而,尽管语言的实践活动即沟通交流固然重要,但是对于语言使用者而言,语言文化的了解同样是重中之重。而英语语言文学中包含的文字内容和思想内容则是英语专业学生能够大量进行语言实际应用的实例库存。对于英语语言文学的深入学习能够帮助学生快速地适应英语语言的使用环境。学习者在英语语言文学作品中不断思考经过作者不断推敲考虑的文字,能够在较短的时间内对西方国家文化有一定的了解,与此同时锻炼学生的语言应用能力。学生能够对文中的任意语句或者句群进行参考,不断创造符合自身心意的文学作品,巧妙的提升自己的英语语言素养。

3.2 开阔学生视野以及拓展学生英语知识面的主要平台

英语语言文学在国际文学中始终占据着不可撼动的位置,可见其散发的文学魅力及其符合古往今来大众的思想发展。教师可以向推荐学生大量的文学作品,呈现式教学能够更巧妙的引导学生近距离地感受目标学习语言中文学知识的魅力,逐渐开阔学生的视野以及拓展学生在英语方面的知识层面。英语语言文学作品的作者会主要考虑语言使用的场景,选择恰当且有力的修辞艺术以及语言表达技巧,更着重生活观念的变化和体现。这些显而易见的文学特性都是英语语言文学作品能够更好地提升学生英语语言应用能力的重要体现。

教师在实际英语课程的教学中将英语语言文学作品的各项特点巧妙地呈现给学生,对培养学生英语语言文学中的语言能力有着重要意义。教师要对教学中涉及作品的语言精华进行合理的选择并有效提升学生的学习效果,教师对于学生的有效监督亦是帮助学生在受到英语语言文学作品地充分熏陶的不可或缺之处。文学作品的阅读体现出任务型教学法的核心内容,学生通过对英语语言文学作品不断研究,无形中增加了学生独立思考以及学习的机会和并在实践中较大程度的提升学习能力。

3.3 语言表达形式多样便于学生直接学习与实训参考

英语语言文学作品可以按照多种不同的标准划分成不同的类型。它们内容丰富,所传播的思想活跃且风格迥异,在语言的表达方式上也呈现出作者们鲜明的特色。英语语言文学的学习不仅能够帮助学生不间断的扩展词汇储备,还更能够及时地教会学生更多在课堂有限时间中学习不到的语言表达技巧。作者在作品中传达的思想也能够成为学生在实际行文中可以引用的素材,帮助学生在个人文学作品上最大限度地进行升华。换言之,英语语言文学对学生语言能力培养的意义在于能够在语言表达形式上,多样化的便于学生实际训练中进行有效且高质量的参考,给予学生较为全面且实质的语言文学学习平台。

4 结语

随着我国社会与经济的不断发展,我国在国际中的地位也在不断上升。这样的发展态势直接加快了我国与多国之间的沟通和交流。英语作为国际通用语言,我国各个教育层次的教学都从未离开对英语的教学培养。作为开展英语专业教学的高等院校而言,其不仅仅肩负教育下一代的重任,更承担着通过中西方语言和文化的教育从而推动中西方国家沟通交流以及发展的责任。英语语言文学作为英语这门语言的重要载体。对于高等院校英语专业的学生而言,在英语学习中的语言表达能力以及理解能力提升固然重要,但了解中西方文化同样重要。高校英语专业的教师应着重培养学生主动接受中西方文化熏陶,理性辨析以及学习文化优势的意识,在为今后选择与专业对口的工作夯实基本功的同时更增加浓厚的语言类专业的文化底蕴。这就要求教师在英语课程的设计以及实际授课过程中着重语言能力辨析以及文化熏陶的有机结合。选取有效的教学方法,制定合理的教学模式以及不断改进自身的教育观念,不开展“满堂灌”的课堂,将课堂中属于学生的实践时间归还学生。英语语言文学对培养学生语言能力的意义深刻且不能被英语的教育工作者所遗忘。作为高等院校英语专业的学生同样需要牢记自己的使命,在多方面多层次多角度的专业学习中不断提升自己,践行腹有诗书气自华的真意。

作者简介: 李歆(1986.3—),女,哈尼族,云南昆明人,硕士,讲师,研究方向:语言学。

【参考文献】

- [1] 赵娟. 英语语言文学对大学生语言能力发展的影响探究[J]. 成才之路, 2020(23): 11-12.
- [2] 魏森. 英语语言文学对大学生语言能力发展的作用[J]. 黑河学院学报, 2020, 11(5): 114-115, 121.
- [3] 乙晓晓. 英语语言文学对学生语言能力培养的重要性分析[J]. 海外英语(下), 2020(5): 91-92.
- [4] 许丽莎. 简析英语语言文学对大学生语言能力发展的作用[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(12): 52-53.
- [5] 李艳红. 英语语言文学对学生语言能力培养的作用探究[J]. 辽宁经济职业技术学院·辽宁经济管理干部学院学报, 2019(6): 112-114.