

# 大学生常见的职业问题与对策

孔令玲

(许昌学院 河南许昌 461000)

**【摘要】** 在新时期下,随着市场经济体制的进一步发展,社会职业需求发生巨大的转变,大学生作为现代化社会的中坚力量,更需要在自己的岗位中发挥积极作用。事实上,受大学生自身就业心理影响、高校培养模式及市场职业需求变化,大学生职业选择和发展情况并不乐观。基于此下文就当前大学生为研究主体,探索大学生常见的职业问题,分析初就业大学生所面临的职业问题,并且提出对应措施,以期能够更好地发挥大学生在现代化建设中的主动作用。

**【关键词】** 大学生; 就业现状; 职业问题; 解决措施

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i2.35301

大学生的综合素质提高需要落实到职业活动中,通过实现大学生的职业目标,发挥自身在职业岗位中的创新创造意识和创新创造能力,以助力社会主义和谐社会的构建及全面建设小康社会宏伟目标的实现,因此很有必要开展新时期下大学生常见的职业问题的探究。

## 1 大学生常见的职业问题分析

目前,每年都有成百上千万毕业生,如何让每一个大学生都能够拥有就业能力,实现其职业目标,至今仍是高等教育和社会民生稳定发展的重要课题。对此展开对大学生常见的职业问题的分析,需要从大学生、企业以及企业需求和大学生就业需求三个视角入手<sup>[1]</sup>。

### 1.1 基于大学生视角的职业问题

(1) 大学生自身就业能力水平影响职业目标实现。在多元文化背景下,不同学生的学习水平不同,其综合素质能力也不同,大学生所呈现出来的就业整体能力不同。例如,有的大学生拥有较强的学习能力,其基本技能和专业知识掌握较为全面,但是在人格完善和人际交往能力方面则呈现出不够强的情况。根据整体就业能力指标分析,这类大学生在求职过程中容易受到挫折,在职业岗位中比较不容易有上升空间。

(2) 大学生自身就业心理变化影响职业目标实现。通过大学生就业数据可知,每年都存在多数大学生没有顺利就业的情况。虽然可能是因为受大学生自身就业能力的影响,但是大学生个体的就业心理也会直接影响其职业目标的实现。例如,有的大学生存在从众的就业心理,一心想要去一线城市或世界五百强企业就业,其他的中小型企业不在其考虑范围内,这就会导致整个大学生就业市场呈现出同质化竞争的现象,继而让那些不是特别优秀的大学生被职业岗位所抛弃,成为未能够就业的群体,其职业目标就无从谈起。

(3) 大学生的职业价值观存在偏差。大多数大学生职业价值观不够清晰,在进行职业选择的时候偏向从利益出发,忽略自身能力和实际需求,导致就业不够稳定。在经济发展的今天,大多数家庭情况变好,年轻一代不再向父辈一样迫于生计而就业,在进行职业选择的时候价值观容易出现偏移和摇摆,容易冲动和从众,不能很好地定位自己的就业方向,导致就业质量不高。

### 1.2 基于高校视角的大学生职业问题

高校人才培养目标直接影响学校所培养的大学生的基本知识、基本技能以及综合素质能力。当前高校在大学生的教育教学活动存在明显的不足,导致所培养的大学生的就业能力无法形成核心竞争力,大学生职业生涯规划效率不高,因此在市场竞争中就会被淘汰<sup>[2]</sup>。

(1) 高校人才培养目标单一落后。伴随着经济新常态的发展,社会各产业都实现转型升级,生产力得到解放,一些传统行业逐渐式微。如果高校在大学生综合素质职业素养培育过程中,忽视这一变化的话,则会直接导致大学生的职业竞争力变弱,容易被市场所淘汰。

(2) 高校对大学生的职业生涯规划教育不够全面。事实上在我国素质教育背景下,高校教育更多的实现对学生综合素质的培育,职业技术培育是职业教育的主要工作。因此导致大学生在职业岗位工作中存在许多的不适应。对此高校开设职业生涯规划教育,传授给学生职业素质、职业生涯规划、就业能力所需要的各种知识和理念。但是事实上并不是所有的高校都能够展开高质量的职业生涯规划教育,现阶段中仍旧有许多高校的职业生涯规划教育流于表面,并没有真正切入到大学生职业生涯中所真正需要的各种技能及素养能力。

### 1.3 基于企业需求和大学生职业就业能力相匹配视角下的问题分析

大学生要想实现自己的职业目标,在职业中发挥自己既有的能力,成为推动企业创新发展的重要动力,其必须能够拥有企业发展所需的职业素养。当前在大学生就业市场中,市场人才需求同大学生素质能力并不能够形成匹配。

(1) 大学生职业能力不能面向市场需求。伴随着双创理念的贯彻落实,当前市场各行业发展都需要实现创新,要求能够将劳动密集型产业转型升级为技术密集型产业。对此人才作为技术创新的中坚力量,更要求大学生拥有较高的综合能力,拥有与职业岗位匹配的创新意识和能力,并且转变成支持各行业实现升级优化的技术力量。而事实上,在传统的大学生职业能力培育活动中,对于学生的创新创造意识和创新创造能力的培育重视程度不够,导致大学生无法应对日益激烈的市场竞争环境,发挥自己的在职业岗位上的探索问题、解决问题的能力。

(2) 市场人才需求同大学生人才供应存在层次差。国民经济水平的提升彰显我国当前劳动力市场发生了巨大的变化, 社会生产力和生产效率得到了优化提升。例如, 传统机械加工朝着自动化数字化机械化加工转变。在此背景下, 市场越来越需要各种高层次的技术人才。而在我国大学生的人才教育活动中, 所展开的人才培养模式, 大学生职业素质能力都朝着中层管理方向发展。如果将市场发展所需要的人才层次比喻为一个倒三角形, 那么当前大学生职业能力素养水平是一个正三角形。所以说, 市场人才需求和大学生人才供应层次上的矛盾让当前大学生职业就业挑战增大。

## 2 大学生职业问题的优化解决措施

### 2.1 引导大学生形成积极良好的就业择业心理

(1) 发挥大学生主观能动性, 解决职业挑战。面对大学生在就业择业过程中面临着就业能力、就业素养不足等情况。要求当代大学生能够发挥主观能动性, 在职业岗位中保持乐观学习状态, 虚心学习职业岗位所需要的知识、个人能力等。例如, 在团队活动中, 大学生能够拥有团队精神, 服从团队组长的安排, 学习团队其他成员身上的积极的特质, 将这些特质同自己的生活工作结合起来, 不断的提升自己职业能力素养。

(2) 引导大学生形成正确认识就业。事实上当代大学生在职业岗位中主动性不高、创造性不高等问题大多是由大学生心理素质不佳所导致的。对此要求在全社会中形成积极健康的大学生就业心理。例如, 家长要能够理解和鼓励大学生正确择业创业; 企业则需要给刚毕业的大学生建立容错机制, 让大学生拥有敢拼敢闯的职业发展心理。

(3) 引导大学生形成正确的职业价值观。通过教师的一言一行, 影响学生对主流价值观的领会, 使学生从内到外、从理论到实践践行社会主义核心价值观体系。鼓励学生摒弃传统的就业观念, 审视自己的择业价值观, 避免出现就业恐慌和就业范围、方向的单一等问题。同时结合学校的创新创业教育和平台资源, 激发学生的创业热情, 鼓励学生多渠道就业。

### 2.2 促进高校不断完善大学生职业生涯规划教育体系

(1) 制定符合高校实际的人才培养目标。在高等教育精准改革的当下, 我国各大应用型本科院校的人才培养机制所存在的同质化特点急需得到改革创新。高校要能够结合的本地区的地方性教学资源, 做好学科建设, 优化人才培养目标, 使高校培养出来的大学生具有更强的职业竞争优势。例如, 高校可以通过开设实践性教学课程体系的方式, 提高大学生的实践应用能力。

(2) 加强对大学生职业生涯规划教育的重视, 制定科学全面的职业教育体系。在大学生职业生涯规划教育

中, 高校要能够为其提供优质的师资队伍, 为学生提供更加贴近现实、贴近社会经济发展需求的职业教育活动。同时要能够完善职业生涯规划教育内容, 不仅仅提升学生的职业能力, 更要提升学生的职业道德素质, 团队合作精神等, 可以采取多种形式的教学互动和职业生涯规划探索游戏等, 以期学生能够掌握基础的职业生涯规划理念、自我探索的方法、了解外部世界及平衡决策的能力, 更快地实现职业目标。

### 2.3 发挥宏观作用推动校企之间人才培养模式深度合作

(1) 出台相关政策制度鼓励引导大学生合理就业。当前各地频出“抢人才”政策, 在鼓励大家勇敢的闯一闯的同时, 也要提醒同学们根据自己情况, 设置合理期待, 愿意俯下身到基层、到中小城市和家乡中去。以乡村振兴战略为例, 为乡村发展提供制度支持, 引导更多的大学生能够前往家乡就业, 找到自己的职业归属。

(2) 加强校企深度合作机制。大学生教育教学体系设计必须是面向市场需求的, 只有这样才能确保所培养的大学生具有较高的市场适应力, 能够满足双创背景下的企业的人才需求。例如, 通过校企深度合作机制, 搭建起现代学徒制实践实训模式, 将大学生引到企业的实际职业岗位中, 让学生能够深入掌握各个职业岗位的基础知识、技能以及素质能力情况, 继而在职业岗位实践中提升自己的职业素质水平。

## 3 结语

综上所述, 大学生是否能够顺利就业, 实现其职业目标不仅仅是依靠大学生自身的素质能力、就业心理, 还包括大学职业教育质量、社会职业需求情况, 只有实现三者的有机对应, 才能缓解就业矛盾问题, 落实人才强国战略。通过对大学生就业, 市场职业现状分析可知, 当代大学生自身就业心理不够成熟, 大学职业生涯规划教育效果不佳, 人才素质未能够很好地匹配岗位需求, 导致就业市场供需不平衡。如果采取对症下药的方式, 一方面做好大学生求职心理知识的普及, 使得大学生具有良好的就业观、创业观; 另一方面也要求能够展开高质量精细化的大学生职业生涯规划教育, 为学生的创业活动提供必要的素质教育活动。同时加强校企深度合作, 推动企业产业转型升级的同时, 展开订单式的人才培养活动, 让大学生素质教育能够更好地匹配市场职业需求, 使高素质人才可以为我国的技术创新和民族品牌兴起添砖加瓦。

**作者简介:** 孔令玲 (1984.8—), 女, 河南许昌人, 助教, 研究方向: 大学生就业思政心理。

## 【参考文献】

- [1] 孙菁华. 民办高校大学生就业心理问题及求职干预策略 [J]. 现代交际, 2019, 23: 41-42.
- [2] 洪峻, 景媛. “大学生就业创业指导”课教学若干问题的思考——以职业院校学生就业权益的法律保护展开 [J]. 教育现代化, 2019, 698: 214-215.